

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Общая гигиена»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Общая гигиена» Москва 2001 г., Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей и специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора «Общая гигиена» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Цели и задачи освоения рабочей программы направлены на совершенствование компетенции врачей и специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора, необходимой для профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания человека, сохранения и улучшения его здоровья, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Содержание программы предусматривает получение врачами и специалистами органов и учреждений Роспотребнадзора необходимых знаний и практические умения по общей гигиене, раскрывающий особенности профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Используемые образовательные технологии: образовательный процесс организуется посредством реализации технологии(й) проблемного обучения, работа в малых группах, решение конкретных задач реализуемых на лекциях и практических занятиях.

Текущий контроль проводится на практических занятиях в форме устного опроса тестирования, решения ситуационных задач; на лекциях - проверки конспектов лекций.

Промежуточная аттестация проводится после завершения каждого модуля рабочей программы и осуществляется в форме тестирования и зачета

Программа составлена в соответствии с требованиями СТО СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» (2015г.).

Автор(ы) рабочей программы: заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии, д.м.н., профессор Сетко Н.П., доценты кафедры гигиены и эпидемиологии к.м.н. Булычева Е.В., к.м.н. Бейлина Е.Б.

Рецензент(ы):

Программа одобрена на заседании Ученого совета ИПО ОрГМУ
протокол № ___ от _____ 201__ года.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования

Утверждена решением заседания
кафедры _____
протокол № ____ от __. __. 20 ____
Заведующий кафедрой _____ /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Специальность подготовки 060104 медико-профилактическое дело
(код и наименование специальности)

Квалификация специалиста: специалисты, врачи по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора

Форма обучения: очная

Программа разработана

1. доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой гигиены и эпидемиологии Сетко Ниной Павловной
2. кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры гигиены и эпидемиологии Булычевой Екатериной Владимировной
3. кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры гигиены и эпидемиологии Бейлиной Еленой Борисовной
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)

Рецензенты:

1. _____
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)
2. _____
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)

Оренбург
201_ г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гигиены и эпидемиологии
«__»_____20__г., протокол №_____

Рабочая программа рассмотрена на заседании УМК по ДПО
«__»_____20__г., протокол №_____

Содержание

1. Цели и задачи рабочей программы.....	6
2. Планируемые результаты.....	7
3. Содержание и структура рабочей программы.....	
4. Образовательные технологии.....	
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы.....	
7. Материально-техническое обеспечение рабочей программы.....	
8. Методические указания.....	
9. Лист регистрации изменений и переутверждений рабочей программы.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа по специальности «Общая гигиена» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в условиях повышения квалификации врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора.

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональной деятельности Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора с базовыми специальностями высшего медицинского образования - специалитет по направлению подготовки (специальности) "Медико-профилактическое дело" «Медико-профилактическое дело»

Объем трудоемкости учебной программы составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

1. Цели и задачи программы

Цель рабочей программы: совершенствование профессиональных компетенций врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Задачи освоения рабочей программы:

1. Расширение объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование гигиенического мышления, навыков ориентации во всех областях гигиены и смежных дисциплинах.
3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование умений проводить гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установления связи между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствование навыков проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора.

Совершенствуемые компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 - абстрактное мышление, анализ, синтез (УК-1);

УК-2 - управление коллективом, толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 - осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 - применение специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-3 - обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 - санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-5 - использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-6 - применение основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7 - организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Планируемые результаты

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	УК 1-3 ПК1-7	Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Правовые основы в области защиты прав потребителей Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм Основные принципы построения здорового образа жизни Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций Основные принципы и методика планирования

		<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. Работать с научной и справочной литературой.</p> <p>Владеть: Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки</p> <p>Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки</p> <p>Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений,</p>
--	--	---

		<p>сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p> <p>Составление акта расследования</p> <p>Составление акта проверки</p> <p>Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку</p> <p>Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Оформление документов для привлечения к</p>
--	--	--

			<p>ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки</p> <p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы</p>
2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	УК 1-3 ПК1-7	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных</p>

		<p>результатов</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> <p>Владеть: Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p> <p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов</p>
--	--	---

			<p>деятельности (работ, услуг) Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p>
	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<p>УК 1-3 ПК1-7</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека Основы радиационной безопасности Безопасность работы с микроорганизмами 1-4-й групп патогенности Классификация патогенности микроорганизмов Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами Уметь: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности Владеть: Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований) Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии) Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)</p>

			Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	УК 1-3 ПК1-7	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Владеть: Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов</p> <p>Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу</p> <p>Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции</p> <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции</p> <p>Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации</p> <p>Предоставление выписки из Реестра свидетельств</p>

			о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю
	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	УК 1-3 ПК1-7	Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска Уметь: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности Владеть: Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	УК 1-3 ПК1-7	Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на

		<p>предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов</p>
--	--	--

		<p>среды обитания в условиях населенных мест Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. Уметь: Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений Владеть: Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p>
--	--	--

		<p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Составление акта расследования или карты</p>
--	--	---

	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>УК 1-3 ПК1-7</p>	<p>эпидемиологического обследования очага</p> <p>Знать: Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям</p> <p>Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p> <p>Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>Методика оценки риска для здоровья населения</p> <p>Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Прогнозировать влияние факторов среды</p>
--	--	-------------------------	---

		<p>обитания на здоровье населения Давать оценку эффективности профилактических мероприятий Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки Владеть: Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений Разработка оздоровительных мероприятий Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека Сбор, хранение, обработка и систематизация</p>
--	--	---

			<p>данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>
	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>УК 1-3 ПК1-7</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>Социально значимые вирусные инфекции</p> <p>Уметь: Проводить госпитализацию в экстренном порядке</p>

		<p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>Оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p> <p>Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>Владеть: Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Выявление и госпитализация больных</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</p> <p>Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p>
--	--	---

		<p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований</p> <p>Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</p> <p>Организация медицинских осмотров</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам</p>
--	--	--

			<p>для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
	<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>УК 1-3 ПК1-7</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот</p> <p>Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий</p> <p>Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации</p> <p>Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции</p>

		<p>больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах</p> <p>Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Вынесение постановления о назначении административного наказания</p> <p>Приостановление отдельных видов деятельности</p> <p>Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд</p> <p>Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер</p> <p>Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений</p> <p>Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p>
--	--	--

			Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека
	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	УК 1-3 ПК1-7	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора) Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных</p> <p>Уметь: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p> <p>Владеть: Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

			<p>Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</p> <p>Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности</p> <p>Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</p> <p>Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>
	<p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p>УК 1-3 ПК1-7</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Межведомственный документооборот</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p> <p>Уметь: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического</p>

			<p>регулирующего, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации</p> <p>Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p> <p>Владеть: Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке</p> <p>Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p> <p>Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию</p>
	<p>Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор),</p>	<p>УК 1-3 ПК1-7</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Бюджетное и налоговое законодательство</p>

	<p>и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Российской Федерации Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда Нормы и правила пожарной безопасности Системы управления государственными информационными ресурсами Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Анализировать данные финансовой, статистической отчетности Использовать информационно-коммуникационные технологии Разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Владеть: Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений Развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам Обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами Оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений Развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации Организация контроля хозяйственной деятельности организации Обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда</p>
--	---	---

			<p>Создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации</p> <p>Координирование внутреннего и межведомственного документооборота</p> <p>Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>
	<p>Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>УК 1-3</p> <p>ПК1-7</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности</p> <p>Принимать решения в установленной сфере деятельности</p> <p>Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации</p> <p>Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности</p> <p>Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности</p> <p>Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности</p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями</p>

		<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации</p> <p>Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования</p> <p>Принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности</p> <p>Внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов</p> <p>Внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов</p> <p>Руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
--	--	---

3. Содержание и структура рабочей программы

3.1 Содержание разделов

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-	1.1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздравсоцразвития России 1.2. Управления Роспотребнадзора по	Устный опрос Конспект лекций

	эпидемиологического благополучия населения	<p>субъектам Российской Федерации</p> <p>1.3. Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ)</p> <p>1.4. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора</p> <p>1.5. Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	
2	Коммунальная гигиена	<p>3.1. Гигиена атмосферного воздуха</p> <p>3.2. Гигиена водоснабжения</p> <p>3.4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест</p> <p>3.5. Гигиена жилых и общественных зданий</p> <p>3.6. Гигиена лечебно-профилактических организаций.</p> <p>3.7. Гигиена планировки населенных мест</p>	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Конспект лекций
3	Гигиена питания	<p>4.1. Теоретические основы рационального питания</p> <p>4.2. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения</p> <p>4.3. Биологические активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью</p> <p>4.4. Лечебно-профилактическое питание. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией лечебно-профилактического питания</p> <p>4.5. Лечебное питание. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией лечебного питания</p> <p>4.6. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>4.7. Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением, госсанэпиднадзор за их регистрацией и использованием.</p> <p>4.8. Санитарно-эпидемиологический</p>	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Конспект лекций

		<p>надзор за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах</p> <p>4.9. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, полученных с применением кормовых добавок и стимуляторов роста</p> <p>4.10. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за применением пищевых добавок</p> <p>4.11. Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнем загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов радионуклеидами</p> <p>4.12. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением полимерных и других материалов, контактирующих с пищевыми продуктами</p> <p>4.13. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, за химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>4.14. Системы управления рисками в целях безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>4.15. Организация производственного контроля на пищевых предприятиях, использование системы НАССР, методика составления программ производственного контроля</p> <p>4.16. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями молочной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью молока и молочных продуктов</p> <p>4.17. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями мясной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью мяса и мясных продуктов</p> <p>4.18. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями рыбоперерабатывающей промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью рыбы, рыбопродуктов и</p>	
--	--	--	--

		<p>других гидробионтов</p> <p>4.19. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями консервной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью консервированной продукции</p> <p>4.20. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями масложировой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью масложировой продукции</p> <p>4.21. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями хлебопекарной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью хлеба и хлебобулочных изделий</p> <p>4.22. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству предприятий по производству кондитерских изделий</p> <p>4.23. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями сахарной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью сахара</p> <p>4.24. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями безалкогольной, пивоваренной и винодельческой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью напитков</p> <p>4.25. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания</p> <p>4.26. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях торговли пищевыми продуктами</p> <p>4.27. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов</p> <p>4.28. Микробиологический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищевых предприятиях</p> <p>4.29. Пищевые отравления и их профилактика</p>	
4	Гигиена труда	5.1. Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	Устный опрос, Тестирование,

		<p>5.2. Текущий санитарный надзор</p> <p>5.3. Санитарное просвещение</p> <p>5.4. Психофизиологический вредный производственный фактор</p> <p>5.5. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды</p> <p>5.5.1. Шум, Ультра-, инфразвук</p> <p>5.5.2. Вибрация</p> <p>5.5.3 Электромагнитные поля радиочастотного диапазона</p> <p>5.5.4. Ультрафиолетовое излучение</p> <p>5.5.5. Лазерное излучение</p> <p>5.5.6. Микроклимат</p> <p>5.5.7. Пыль</p> <p>5.5.8. Химические факторы</p> <p>5.5.9. Биологические факторы</p> <p>5.5.10. Гигиенические основы санитарной техники</p> <p>5.5.11. Гигиена труда в отдельных отраслях производства</p> <p>Профессиональный риск для здоровья работников</p>	<p>Решение ситуационных задач,</p> <p>Конспект лекций</p>
5	Гигиена детей и подростков	<p>6.1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения</p> <p>6.2. Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения</p> <p>6.3. Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений</p> <p>6.4. Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>6.5. Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей</p> <p>6.6. Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления</p> <p>6.7. Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания</p>	<p>Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Конспект лекций</p>
6	Гигиеническое воспитание	<p>7.1. Основы социальной гигиены и общественное здоровье</p> <p>7.2. Основы формирования здорового образа жизни</p> <p>7.3. Основы гигиенического</p>	<p>Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач,</p>

	воспитания 7.4. Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья 7.5. Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики 7.6. Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях	Конспект лекций
--	---	-----------------

3.2 Структура программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), включающей 6 модулей: «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков», «Гигиеническое воспитание».

Распределение трудоемкости по видам работ

Вид учебной работы	час.
Общая трудоемкость по учебному плану	144
Контактная работа	
Лекции (Л)	42
Практические занятия (ПЗ)	88
Не контактная работа (СР):	4
Решение практических задач	4
Подготовка курсовой работы	-
Вид контроля: тестирование	4
Экзамен	6

3.3 Самостоятельное изучение разделов модуля

Вид самостоятельной работы	Контроль самостоятельной работы
Работа с лекционным материалом	Собеседование Наличие конспекта лекции
Разбор предложенной ситуации	Решение ситуационных задач

4. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме составляет 50%.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

В рабочей программе «Общая гигиена» в каждом модуле предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по разработанному «Комплектам оценочных средств» в виде тестирования, устного опроса по теме занятий, контроля конспекта лекций, решение ситуационных задач в каждом модуле, зачета по итогам проведения каждого модуля и итоговой аттестации по дисциплине «Общая гигиена» в виде тестирования и экзамена.

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	<i>тестовые задания</i>	600
2.	<i>ситуационные задачи</i>	30
3.	<i>профессиональные умения (компетенции)</i>	+
4.	<i>вопросы к итоговой аттестации</i>	74

Тестовые задания рабочей программы «Общая гигиена» для врачей и специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора

Организация санитарно-эпидемиологической службы

Вопрос N:1

Предпосылками для проведения реформ в службе санитарно-эпидемиологического надзора явились:

- 1.экономический кризис в стране
- 2.проведение административно-политических реформ, направленных на разделение законодательной, судебной и исполнительной властей
- 3.слабая нормативно-правовая основа организации надзора
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 2

Основными направлениями реформы санитарно-эпидемиологической службы явились:

- 1.укрупнение и централизация имеющихся учреждений
- 2.разделение функций на надзорную и исполнительную
- 3.решение вопросов правового регулирования
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 3

Основное направление деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- 1.организационное
- 2.непосредственное осуществление надзора на территории
- 3.административно-хозяйственное обеспечение деятельности центров
- 4.верно 1и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 4

В структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека имеются следующие управления:

- 1.санитарного надзора

- 2.эпидемиологического надзора
- 3.контроля особо опасных инфекций
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 5

Основными задачами центров санитарно-эпидемиологического надзора (до реформирования) были:

- 1.обеспечение надзора за соблюдением санитарного законодательства
- 2.представление информационно-аналитических материалов по вопросам санэпидблагополучия в органы исполнительной власти
- 3.профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 6

Основными задачами территориальных отделов управлений Роспотребнадзора являются:

- 1.обеспечение надзора за соблюдением санитарного законодательства
- 2.организация социально-гигиенического мониторинга на территории
- 3.проведение лабораторно-инструментальных исследований.
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 7

Установите соответствие в финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ:

- 1.федеральный бюджет
- 2.внебюджетные источники
- 3.региональный бюджет
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 8

Установите соответствие в финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора Центров Гигиены и Эпидемиологии:

- 1.федеральный бюджет
- 2.внебюджетные источники
- 3.региональный бюджет
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 9

Вопросы санитарно-эпидемиологического нормирования, разработки санитарных правил, их утверждения и введение в действие изложены в следующей главе Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52):

- 1.общие положения
- 2.права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 3.государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 4.санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека
- 5.санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

Вопрос N: 10

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

1. мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. проведением социально-гигиенического мониторинга
3. лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
4. проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
5. всем вышеперечисленным

Вопрос N: 11

Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право на:

1. благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека
2. получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров
3. осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил
4. вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 12

Законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» устанавливается:

1. порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора)
2. права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов
3. обязанности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю
4. верно 1 и 2
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 13

В соответствии с законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане РФ имеют право на:

1. общественный контроль за выполнением санитарных правил
2. благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека
3. информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке
4. возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 14

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

1. профилактики заболеваний
2. проведения социально-гигиенического мониторинга
3. государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
4. мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни
5. всего вышеперечисленного

Вопрос N: 15

Организация и проведение государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)

- 2.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
- 3.«О защите прав потребителей» (№2300-1)
- 4.Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ);
- 5.Трудовом кодексе

Вопрос N: 16

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении федеральными органами исполнительной власти, власти субъектов РФ государственного контроля (надзора) представлена в Законе:

- 1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 2.«О защите прав потребителей»
- 3.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- 4.«Об административных правонарушениях»
- 5.«О лицензировании отдельных видов деятельности»

Вопрос N: 17

Цели производственного контроля представлены в статье Закона:

- 1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)
- 2.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
- 3.«О защите прав потребителей» (№2300-1)
- 4.Кодексе РФ об административных правонарушениях (№195-ФЗ)
- 5.Трудовом кодексе

Вопрос N: 18

Кто является главным государственным санитарным врачом РФ:

- 1.главный государственный ветеринарный инспектор
- 2.главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 3.руководитель Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
- 4.начальник Департамента Министерства здравоохранения и социального развития РФ
- 5.руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Вопрос N: 19

Специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являются:

- 1.муниципальными служащими
- 2.гражданскими служащими
- 3.военными служащими
- 4.врачами
- 5.служащими

Вопрос N: 20

Территориальным органом, уполномоченным от имени Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществлять надзор, в субъектах РФ является:

- 1.Министерство здравоохранения субъекта РФ
- 2.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
- 3.Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
- 4.Правительство субъекта РФ
- 5.Управление Росздравнадзора по субъекту РФ

Вопрос N: 21

Орган государственного контроля (надзора) проводит в плановом порядке контроль деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя не более чем:

- 1.1 раз в год
- 2.1 раз в 2 года
- 3.1 раз в 3 года
- 4.по определению суда
- 5.один раз в квартал

Вопрос N: 22

Основанием для внеплановой проверки юридического лица являются:

- 1.контроль исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений
- 2.ежемесячный контроль производственной среды или выпускаемой продукции хозяйствующими объектами
- 3.обращения граждан с жалобами на нарушения их прав и интересов действиями (бездействиями) иных юридических лиц и (или) индивидуальных предпринимателей, связанные с невыполнением или обязательных требований.
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 23

Территориальное управление Роспотребнадзора и Центр гигиены и эпидемиологии осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

- 1.лицензирование отдельных видов деятельности
- 2.социально-гигиенический мониторинг
- 3.проведение эпидемиологического расследования в очаге инфекционного заболевания
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 24

Производственный контроль осуществляется:

- 1.сотрудниками ЦГиЭ
- 2.специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора
- 3.индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами
- 4.гражданами и общественными организациями
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 25

Территориальные управления Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии составляют следующие планы:

- 1.основных организационных мероприятий на год
- 2.проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на год
- 3.основные направления деятельности на год
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 26

В полномочия ТУ Роспотребнадзора при проверке соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства и законодательства в области защиты прав потребителей входят:

- 1.проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, лабораторных и инструментальных исследований
- 2.организация и проведение мероприятий по надзору
- 3.принятие мер по результатам проверок
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 27

В функции ТУ Роспотребнадзора по рассмотрению обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан входят:

1. прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб
2. проведение внеплановых мероприятий по надзору
3. оформление предписаний и контроль их исполнения
4. оформление протокола об административном правонарушении;
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 28

При проведении внепланового контроля специалистом ТУ Роспотребнадзора выявлены нарушения правил продажи детского питания и оформлен документ:

1. протокол о временном запрете деятельности
2. протокол об административном правонарушении
3. протокол о приостановлении деятельности
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 29

Территориальное управление Роспотребнадзора и ЦГиЭ осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

1. социально-гигиенический мониторинг
2. привлечение к административной ответственности
3. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций
4. верно 1 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 30

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это:

1. деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
3. проведение санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний
4. производственный контроль
5. проведение лабораторных исследований

Вопрос N: 31

Для проведения санитарно-эпидемиологических исследований предпринимателю необходимо:

1. обратиться с заявлением в ЦГиЭ
2. обратиться с заявлением в Управление Роспотребнадзора
3. обратиться с заявлением в лабораторию, аккредитованную в Системе аккредитации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания;
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 32

Как часто выполняются ЦГиЭ лабораторные исследования по обеспечению надзорных мероприятий, осуществляемых Управлением Роспотребнадзора на безвозмездной основе:

1. один раз в полгода
2. один раз в год
3. один раз в два года
4. один раз в три года
5. в соответствии с планом мероприятий

Вопрос N: 33

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза - это:

1. деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки
2. деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению соответствия проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
3. деятельность ЦГиЭ по подготовке документа, удостоверяющего соответствие (несоответствие) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
4. совместная деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания
5. подготовка документа, удостоверяющего исследование по сертификации

Вопрос N: 34

Управления Роспотребнадзора и ЦГиЭ осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

1. социально-гигиенический мониторинг
2. прием и рассмотрение обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан
3. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 35

В ЦГиЭ работают следующие сотрудники:

1. врачи по общей гигиене
2. химики-эксперты
3. государственные служащие
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 36

Для исследования образцов продукции в ЦГиЭ предпринимателю необходимо:

1. подать заявление о проведении лабораторных исследований
2. оплатить счет за проведение исследований
3. ознакомиться с областью аккредитации ИЛЦ
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 37

Задачами социально-гигиенического мониторинга являются:

1. гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения
2. формирование государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. установление причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 38

Для формирования региональной политики в области охраны здоровья граждан требуется информация о факторах среды обитания и здоровья населения на уровнях:

1. федеральный
2. региональный

- 3. муниципальный
- 4. верно 2 и 3
- 5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 39

В Федеральный информационный фонд поступает информация о состоянии здоровья населения из:

- 1. органов исполнительной власти
- 2. Федеральной службы государственной статистики
- 3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- 4. верно 1,2 и 3
- 5. верно 2 и 3

Вопрос N: 40

Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях:

- 1. состояния здоровья населения
- 2. состояния среды обитания человека
- 3. социально-экономического состояния территории
- 4. верно 2 и 3
- 5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 41

Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга:

- 1. социальные
- 2. химические
- 3. физические
- 4. биологические
- 5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 42

Федеральный информационный фонд данных СГМ включает:

- 1. базу данных о состоянии здоровья населения
- 2. базу данных среды обитания человека
- 3. перечень нормативных и правовых актов
- 4. перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- 5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 43

При проведении плановых мероприятий по надзору территориальными органами прокуратуры и Роспотребнадзора с привлечением экспертов ЦГиЭ в детском саду были выявлены факты нарушения санитарного законодательства. Кто из членов комиссии уполномочен составить протокол об административном правонарушении:

- 1. сотрудник прокуратуры
- 2. врач ЦГиЭ
- 3. специалист Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
- 4. директор детского сада
- 5. все вышеперечисленные

Вопрос N: 44

При проведении плановых мероприятий по надзору в городской больнице NQ2 был установлен факт нарушения санитарных правил, выразившийся в несоблюдении противоэпидемического режима в операционной, подтвержденный неудовлетворительными результатами микробиологических исследований воздуха. К какой ответственности специалистами Управления Роспотребнадзора по субъектам РФ может быть привлечено должностное лицо (главный врач):

1. дисциплинарной
2. административной
3. уголовной
4. все вышеперечисленное верно
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 45

При обжаловании протокола об административном правонарушении должностные лица организации могут обращаться:

1. в суд по месту жительства
2. суд по месту расположения хозяйствующего объекта
3. вышестоящую инстанцию
4. верно 1, 2 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 46

При проведении внепланового контроля должностным лицом Роспотребнадзора выявлено нарушение сроков реализации молочных продуктов в магазине № 1 и оформлен документ:

1. акт внеплановых мероприятий по надзору
2. протокол об административном правонарушении
3. предписание
4. верно 1 и 2
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 47

Предупреждение - это вид наказания:

1. административной ответственности
2. дисциплинарной ответственности
3. уголовной ответственности
4. гражданско-правовой
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 48

В какие сроки необходимо оформить протокол об административном правонарушении на должностное лицо предприятия:

1. в день выявления нарушений
2. не более 2 суток с момента выявления нарушения
3. не более 10 суток с момента выявления нарушения
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 49

Виды ответственности при нарушении Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закона «О защите прав потребителей», Закона «Об охране окружающей среды» должностными и юридическими лицами:

1. дисциплинарная
2. административная
3. уголовная
4. все вышеперечисленное верно
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 50

При проведении производственного контроля директором ресторана «Мечта» К повару М. могут быть применены следующие виды дисциплинарной ответственности за нарушение санитарных норм и правил:

1. замечание
2. увольнение

- 3.выговор
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 51

Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является:

- 1.Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2.Трудовой кодекс (КЗОТ)
- 3.Уголовный кодекс
- 4.Уголовно-процессуальный кодекс
- 5.все выше перечисленное

Вопрос N: 52

К оперативным показателям деятельности Роспотребнадзора относятся:

- 1.удельный вес взысканных штрафов
- 2.удельный вес учащихся, охваченных горячим питанием
- 3.удельный вес зарегистрированных объектов недвижимости и земельных участков
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 53

Какие показатели характеризуют деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения:

- 1.выполнение утвержденного плана мероприятий по надзору (контролю)
- 2.уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики
- 3.повышение эффективности профилактики вертикального пути передачи БИЧ от матери к ребенку
- 4.удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
- 5.все перечисленные

Вопрос N: 54

Какие показатели характеризуют деятельность службы Роспотребнадзора по осуществлению социально-гигиенического мониторинга:

- 1.удельный вес мониторируемых показателей от числа регламентируемых к наблюдению (включенных в ФИФ)
- 2.удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
- 3.удельный вес организаций, имеющих свидетельства о государственной регистрации на продукцию
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 55

Какие показатели входят в перечень «Конечные общественно значимые результаты»:

- 1.рождаемость
- 2.смертность
- 3.удельный вес населенных пунктов, обеспеченных водой надлежащего качества с централизованных систем водоснабжения
- 4.показатели достижения определенного уровня удовлетворенности граждан качеством и доступностью государственных услуг
- 5.все вышеперечисленные

Вопрос N: 56

Какая учетно-отчетная документация необходима для оценки эпидемиологической ситуации в населенных пунктах:

- 1.форма № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях»

- 2.форма № 26-07 «Сведения о работе органов и организаций Роспотребнадзора по разделу "Радиационная гигиена"
- 3.форма №23-06 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний»
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

Гигиеническое воспитание и ЗОЖ

Вопрос N: 57

Наиболее эффективная форма профессиональной гигиенической подготовки:

- 1.очная
- 2.очно - заочная
- 3.заочная
- 4.вечерняя
- 5.все перечисленное

Вопрос N: 58

Периодичность проведения курсового гигиенического обучения:

- 1.не регламентирована
- 2.1 раз в 2 года
- 3.дифференцирована по профессиональным группам работников
- 4.1 раз в полгода
- 5.1 раз в год

Вопрос N: 59

Ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки возложена на администрацию предприятия:

- 1.да
- 2.в отдельных случаях
- 3.нет
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное не верно

Вопрос N: 60

Ответственность за несвоевременное прохождение медицинского осмотра работниками предприятия несут:

- 1.органы и учреждения Роспотребнадзора
- 2.руководители предприятия
- 3.работниками предприятия
- 4.верно 2 и 3
- 5.все перечисленное

Вопрос N: 61

Здоровый образ жизни рассматривается как:

- 1.медицинская категория
- 2.социально экономическая категория
- 3.личная проблема
- 4.философская категория
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 62

Направления работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области гигиенического обучения и воспитания населения:

- 1.гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов
- 2.пропаганда эколого-гигиенических знаний
- 3.организация учета профилактических осмотров населения
- 4.профилактика инфекционных заболеваний

5.верно 1, 2 и 4

Вопрос N: 63

Стратегические направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по гигиеническому обучению и воспитанию:

- 1.информационное
- 2.образовательное
- 3.координационное
- 4.аналитическое
- 5.верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 64

Гигиеническая подготовка профессиональных контингентов проводится по программам и методическим материалам, утвержденным:

- 1.ФНИИ медицинских проблем формирования здоровья
- 2.главным врачом ТУ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территории
- 3.центром медицинской профилактики
- 4.комитетом по здравоохранению территории
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 65

Руководители организаций направляют в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:

- 1.пофамильные списки лиц, подлежащих гигиенической подготовке
- 2.данные о помещениях для занятий
- 3.проект плана гигиенической подготовки
- 4.верно 1 и 3
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 66

Пути снижения негативного влияния факторов риска на человека:

- 1.формирования мотивации к здоровому образу жизни
- 2.улучшения условий природной и социальной среды
- 3.совершенствование больнично-поликлинической помощи населению
- 4.верно 1 и 2
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 67

К числу социально-значимых неинфекционных заболеваний относятся:

- 1.болезни системы кровообращения
- 2.злокачественные новообразования
- 3.болезни опорно-двигательного аппарата
- 4.болезни кожи и подкожной клетчатки
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 68

На основании уголовного кодекса РФ лечение наркомании осуществляется:

- 1.с согласования больного наркоманией
- 2.принудительно для всех лиц
- 3.принудительно для лиц, совершивших преступления и признанных нуждающимися в лечении
- 4.верно 1 и 3
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 69

Работник занимающиеся производством, транспортировкой и реализацией кремово-кондитерской продукции подлежит гигиеническому обучению:

- 1.1 раз в год

- 2.1 раз в 2 года
- 3.через 5 лет
- 4.перед аттестацией
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 70

Работник занимающийся питанием школьников подлежит гигиеническому обучению:

- 1.1 раз в год
- 2.1 раз в 2 года
- 3.через 5 лет
- 4.перед аттестацией
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 71

Работник занимающийся коммунальным и бытовым обслуживанием подлежит гигиеническому обучению:

- 1.1 раз в год
- 2.1 раз в 2 года
- 3.через 5 лет
- 4.перед аттестацией
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 72

К средствам гигиенического воспитания относятся:

- 1.речевые
- 2.изобразительные
- 3.слуховые
- 4.верно 1 и 2
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 73

Выделяют следующие формы гигиенического воспитания:

- 1.индивидуальные, групповые
2. индивидуальные, групповые, массовые
- 3.индивидуальные и массовые
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 74

Уровень индивидуального здоровья наиболее целесообразно определять с помощью следующего вида диагностики:

- 1.клиническая
- 2.донозологическая
- 3.и тот, и другой
- 4.ни тот, ни другой
- 5.все перечисленное верно

Вопрос N: 75

Отличие метода "управления с помощью целей" от метода "программно-целевого планирования" при их использовании в "программах здоровья" заключается:

- 1.в акценте на эффективное обращение информации и нежесткости целей и средств
- 2.в более высокой эффективности и экономичности
- 3.в приложимости только к региональным проблемам
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 76

Основной недостаток АГИС "Здоровье" заключается:

- 1.в отсутствии индивидуальных характеристик обследуемого контингента
- 2.в отсутствии алгоритмов непараметрического анализа
- 3.в отсутствии социально-экономических характеристик региона
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 77

Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека:

- 1.микrokлиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды
- 2.условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия
- 3.частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт
- 4.микrokлиматические характеристики, эмоциональное напряжение, условия (охраны) труда, психический комфорт
- 5.умственная нагрузка, физическая активность, частота и длительность заболеваний

Вопрос N: 78

Укажите группу показателей, характеризующих элементы формирования действующих на человека агентов:

- 1.микrokлиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды
- 2.условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия
- 3.частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт
- 4.микrokлиматические характеристики, эмоциональное напряжение, условия (охраны) труда, психический комфорт
- 5.умственная нагрузка, физическая активность, частота и длительность заболеваний

Вопрос N: 79

Укажите, какая группа показателей определяет значительность эпидситуации и системы, ведущей наблюдение за ней:

- 1.общее число случаев заболевания, коэффициент летальности, смертность, потеря трудоспособности, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
- 2.популяция, включенная в сферу наблюдений, структура собираемой информации, источники информации, форма передачи и хранения информации
- 3.простота, гибкость, чувствительность, достоверность, репрезентативность, современность
- 4.общее число случаев заболевания, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
- 5.популяция, включенная в сферу наблюдений, источники информации, форма передачи информации

Вопрос N: 80

К группе показателей, определяющих компоненты и функционирование систем эпиднадзора, относится:

- 1.общее число случаев заболевания, коэффициент летальности, смертность, потеря трудоспособности, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
- 2.популяция, включенная в сферу наблюдений, структура собираемой информации, источники информации, форма передачи и хранения информации
- 3.простота, гибкость, чувствительность, достоверность, репрезентативность, современность
- 4.общее число случаев заболевания, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
- 5.популяция, включенная в сферу наблюдений, источники информации, форма передачи информации

Вопрос N: 81

Укажите правильную последовательность действий при системном анализе проблем улучшения здоровья:

1. формулировка проблемы, сбор информации, идентификация системы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив
2. идентификация системы, сбор информации, формулировка проблемы, оценка альтернатив, специфика альтернатив
3. формулировка проблемы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив, сбор информации, идентификация системы
4. все перечисленное верно
5. все перечисленное неверно

Вопрос N: 82

Пара следующих показателей: уровень детской смертности 15% о - уровень заболеваемости детей (количество заболевших на 100000 детей) представляет собой:

1. цель-критерий
2. цель-цель
3. критерий-цель
4. критерий-критерий
5. все перечисленное

Вопрос N: 83

Альтернатива решения задачи управления здоровьем – это:

1. другая цель управления
2. дополнительные финансовые средства для решения задачи
3. параллельное решение задачи двумя рабочими группами
4. вариант решения задачи другими средствами
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 84

Роль вентиляции в системе оздоровительных мероприятий:

1. технологическая (не допускать образование вредностей в источнике)
2. санитарно-гигиеническая (средство коллективной защиты – удаление или ослабление воздействия вредных факторов до гигиенических регламентов)
3. медико-профилактическая
4. техническая
5. все перечисленное

Вопрос N: 85

Укажите точную формулировку понятия ПДК:

1. концентрация, которая при действии на организм не вызывает острого отравления
2. концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов или другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, в течение всего рабочего стажа не может вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующего поколений
3. концентрация, которая при действии на организм работающего неограниченно продолжительное время не вызывает хронического отравления
4. все перечисленное верно
5. все перечисленное неверно

Вопрос N: 86

Перечислите основные требования, которые регламентируются и должны контролироваться согласно СанПиН 2.2.2.540-96 «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ»:

1. гигиенические требования к освещению и окраске стен
2. гигиенические требования к персоналу, работающему с ручным инструментом

- 3.гигиенические требования к ручным инструментам, к организации работ и режиму труда, к применению средств индивидуальной защиты
- 4.гигиенические требования к применению средств индивидуальной защиты
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 87

Спецодежда при защите от пыли должна быть:

- 1.герметичной, с двойной застёжкой и завязками на кистях и щиколотках
- 2.состоять из нарукавников и фартука
- 3.иметь свободный покрой, хорошо вентилируемый
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 88

При нормировании микроклимата рабочих мест в соответствии с нормативными документами выделяют периоды года:

- 1.тёплый, холодный
- 2.весенний, осенний
- 3.летний, зимний
- 4.все периоды, кроме летнего
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 89

Определение готовности к систематическому обучению в школе должно проводиться:

- 1.однократно - непосредственно перед поступлением в школу
- 2.однократно - за год до поступления в школу
- 3.двукратно – за год до поступления и непосредственно перед поступлением в школу
- 4.двукратно – за 2 года до поступления и непосредственно перед поступлением в школу
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 90

Факторы, вызывающие напряжение функциональных систем организма ребенка при поступлении в школу, кроме:

- 1.изменение динамического стереотипа
- 2.снижение двигательной активности
- 3.повышение двигательной активности
- 4.повышение статической нагрузки
- 5.усложнение дисциплинарных требований

Вопрос N: 91

При определении готовности к систематическому обучению необходимо оценивать:

- 1.состояние здоровья
- 2.физическое развитие
- 3.психофизиологическую зрелость
- 4.верно 1 и 2
- 5.все перечисленное

Вопрос N: 92

При полном переходе к началу обучения с 6 лет определение функциональной готовности детей к школе целесообразно проводить, прежде всего, для того, чтобы иметь возможность:

- 1.оздоровить ребенка до школы
- 2.правильно комплектовать классы с учетом функциональной готовности
- 3.оценить качество обучения в ДО
- 4.значения не имеет
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 93

Отбор детей 6-летнего возраста для систематического обучения в школе должен производиться с учетом:

- 1.морфо-функциональной зрелости организма и состояния здоровья
- 2.пола
- 3.возраста
- 4.желания родителей
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 94

Значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков обусловлена:

- 1.невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков
- 2.эффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков
- 3.существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 95

Основными компонентами здорового образа жизни являются:

- 1.соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания
- 2.оптимальный двигательный режим
- 3.отсутствие вредных привычек
- 4.высокая медицинская активность
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 96

Для привития среди населения здорового образа жизни наиболее эффективной формой гигиенического его воспитания и обучения является:

- 1.очная
- 2.очно-заочная
- 3.заочная
- 4.все перечисленное
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 97

Формы воспитания и обучения детского и подросткового населения по вопросам здорового образа жизни может проводиться в виде:

- 1.лекций
- 2.индивидуальных бесед
- 3.информационных бюллетеней и проспектов
- 4.все верно
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 98

Наиболее доступной и эффективной в детских дошкольных учреждениях является система закаливающих мероприятий, включающая:

- 1.воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок с подвижными играми, обливание ног, создание теплового комфорта путем соответствия одежды детей микроклимату помещений
- 2.воздушные ванны во время физкультурных занятий в зале и прогулок, обливание
- 3.воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, обтирание

- 4.воздушные ванны во время физкультурных занятий на улице, прогулок с подвижными играми, создание теплового комфорта 'путем соответствия одежды детей микроклимату в помещениях
- 5.все перечисленное

Вопрос N: 99

К основным принципам закаливания относятся все, кроме:

- 1.учет состояния здоровья
- 2.постепенность, систематичность
- 3.комплексность
- 4.создание положительной мотивации
- 5.малая трудоемкость организации

Вопрос N: 100

Абсолютным противопоказанием к проведению водного закаливания является:

- 1.частые простудные заболевания
- 2.острые воспалительные процессы
- 3.реконвалесценция после простудного заболевания
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 101

При организации закаливания после перенесенного ребенком заболевания необходимо учитывать все, кроме:

- 1.состояние здоровья ребенка
- 2.характер перенесенного заболевания
- 3.длительность лихорадочного периода
- 4.степень закаленности ребенка
- 5.время года

Вопрос N: 102

Проводить закаливающие процедуры часто болеющим детям:

- 1.нельзя
- 2.можно без ограничений
- 3.можно использовать щадящие воздействия
- 4.можно только летом
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 103

Ко 2 «Б» группе по классификации ВОЗ относятся следующие заболевания, передающиеся половым путем:

- 1.хламидиоз, трихомониаз, генитальный герпес, микоплазмоз
- 2.гонорея, сифилис
- 3.ВИЧ-инфекция, сепсис новорожденных, гепатит
- 4.хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз
- 5.гонорея, сифилис, ВИЧ-инфекция

Вопрос N: 104

В основу концепции полового воспитания в советской педагогике легли идеи:

- 1.З. Фрейда
- 2.А.Б. Залкинда
- 3.Д.В. Колесова
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 105

Тип отношения родителей к вопросам полового воспитания, при котором сексуальные отношения рассматриваются как нечто естественное, открыто обсуждаются, но устанавливаются разумные рамки для проявления сексуальной активности детей:

- 1.экспрессивный
- 2.репрессивный
- 3.навязчивый
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 106

На втором этапе психосексуального развития (12-13 лет) происходит:

- 1.формирование психосексуальных ориентаций
- 2.установление стереотипа поло-ролевого поведения
- 3.формирование полового самосознания
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 107

Современные подростки характеризуются:

- 1.ранним половым и поздним эмоциональным созреванием
- 2.поздним половым и поздним эмоциональным созреванием
- 3.поздним половым и ранним эмоциональным созреванием
- 4.ранним половым и ранним эмоциональным
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 108

Механизм передачи инфекции соответствует:

- 1.первичной специфической локализации возбудителя в организме хозяина
- 2.характеристикам источника инфекции
- 3.путям распространения инфекции
- 4.устойчивости возбудителя во внешней среде
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 109

Для существования эпидемического процесса необходимы:

- 1.источника инфекции
- 2.механизм передачи
- 3.восприимчивое население
- 4.обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое природными факторами
- 5.обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое социальными природными факторами

Вопрос N: 110

Параметры цикличности для инфекций с формированием длительного иммунитета определяются:

- 1.изменением условий жизни
- 2.естественными колебаниями иммунной прослойки
- 3.изменением природно-климатических условий
- 4.изменением активности механизма передачи
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 111

Величина иммунной прослойки определяется:

- 1.количеством привитых
- 2.только количеством лиц, имеющих естественный напряженный иммунитет
- 3.только количеством лиц, имеющих искусственный напряженный иммунитет
- 4.количеством лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения

5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 112

Термином «декретированная» группа населения обозначается:

1. группа лиц, в отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом
2. группа населения, имеющая наибольший интенсивный показатель заболеваемости
3. группа населения, среди которой отмечается наибольшее число заболеваний
4. коллектив, в котором зарегистрирован хотя бы один случай «особо опасной» инфекции
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 113

Возможность реализации водного пути передачи определяется:

1. возможностью регулярного попадания возбудителя в воду
2. высокой устойчивостью возбудителя во внешней среде
3. способностью возбудителя размножаться в воде
4. входными воротами инфекции
5. верно 1, 2 и 4

Вопрос N: 114

К «декретированным» группам населения, в частности, относятся:

1. лица, профессия которых усиливает их потенциальную опасность как источников инфекции
2. лица, профессия которых увеличивает риск их заражения
3. население, проживающее на эндемичных территориях
4. дети, посещающее детские дошкольные учреждения
5. верно 1, 2 и 4

Вопрос N: 115

Тенденция многолетней динамики заболеваемости антропонозов определяется:

1. изменениями условий жизни
2. качеством иммунизации
3. изменением активности механизма передачи
4. все перечисленное верно
5. все перечисленное неверно

Вопрос N: 116

Средство управления эпидемическим процессом аэрозольных инфекций:

1. изоляционные мероприятия
2. дезинфекционные мероприятия
3. иммунопрофилактика
4. санитарно-гигиенические мероприятия
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 117

Функционально-отраслевые планы должны составлять:

1. каждое подразделение, входящее в противоэпидемическую систему
2. эпидемиологический отдел
3. санитарный отдел
4. лечебно-профилактические учреждения
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 118

Лечебно-профилактические учреждения могут выполнять противоэпидемические мероприятия:

1. изоляционные
2. дезинфекционные
3. иммунопрофилактику
4. дератизационные

5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 119

Санитарно-эпидемиологические учреждения могут выполнять противоэпидемические мероприятия:

1. иммунопрофилактику
2. дезинфекционные
3. дезинсекционные
4. санитарно-ветеринарные
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 120

Эффективность противоэпидемических мероприятий оценивается:

1. эпидемиологической активностью
2. социальной активностью
3. экономической эффективностью
4. потенциальной эффективностью
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 121

В проведении противоэпидемических мероприятий принимают участие:

1. лечебно-профилактические учреждения
2. центры санитарно-эпидемиологического надзора
3. коммунальные службы города
4. мэрия и муниципалитеты
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 122

Потенциальная эффективность вакцин количественно выражается:

1. показателем наглядности
2. коэффициентом корреляции
3. показателем защищенности
4. показателем смертности
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 123

Наибольший расход энергии при своем специфически-динамическом действии вызывает пища:

1. богатая жирами
2. богатая белками
3. преимущественно углеводная
4. все перечисленное верно
5. все перечисленное неверно

Вопрос N: 124

Взрослые женщины по энерготратам в зависимости от интенсивности труда делятся на:

1. 2 группы
2. 3 группы
3. 4 группы
4. 5 групп
5. 6 групп

Вопрос N: 125

Биорегуляторную функцию в организме осуществляют:

1. углеводы, белки

- 2.витамины, микроэлементы
- 3.макроэлементы
- 4.белки, жиры, углеводы, витамины
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 126

В понятие «нерегулируемые энергозатраты» входит расход энергии:

- 1.на основной обмен и занятия спортом
- 2.в процессе трудовой и бытовой деятельности
- 3.на основной обмен и специфически-динамическое действие пищи
4. все перечисленное верно
5. все перечисленное неверно

Вопрос N: 127

Факторы, повышающие величину основного обмена человека:

- 1.увеличение температуры тела, повышение функции щитовидной железы и уровня адреналина
- 2.снижение функции щитовидной железы, недоедание и истощение организма
- 3.накопление жировой ткани при уменьшении мышечной ткани в организме, увеличение возраста
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 128

Новые формы организации школьного питания:

- 1.индустриальное производство полуфабрикатов высокой степени готовности, «бортовое» питание, по типу «шведский стол»
- 2.столовые-догоотовочные, буфеты-раздаточные
- 3.столовые-догоотовочные, индустриальное производство полуфабрикатов высокой степени готовности
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 129

Характеристики питания по типу «шведский стол»:

- 1.современное торгово-технологическое оборудование, учет вкусовых предпочтений ребенка, опасность стереотипного поведения детей при выборе блюд, эпидемиологическая опасность самостоятельного порционирования блюд
- 2.эпидемиологическая безопасность, применимо только для буфетов-раздаточных, особые требования к режиму транспортировки и хранения, удорожание за счет упаковки
- 3.гарантированное качество, безопасность и высокая пищевая ценность кулинарной продукции, решает проблему недостаточной квалификации персонала школьных столовых, исключает первичную обработку продуктов на каждом пищеблоке, особые требования к режиму транспортировки и хранения п/ф
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 130

Пищевые ингредиенты ограничиваемые в рационах питания дошкольников и школьников:

- 1.соль, сахар, фосфаты, углеводы
- 2.консерванты, красители, ароматизаторы, нитриты, подсластители
- 3.гидрогенизированные жиры, белки, ароматизаторы
- 4.все перечисленное верно
- 5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 131

Рационы ДО с 12-ти часовым пребыванием детей должны удовлетворять:

- 1.65-70%
- 2.45-55%

3.75-80%

4.все перечисленное верно

5.все перечисленное неверно

Вопрос N: 132

Школьные рационы должны быть дифференцированы по своей энергетической ценности и содержанию основных пищевых веществ для двух возрастных групп:

1.7-9 и 10-18 лет

2.7-11 и 12-17 лет

3.6-11 и 12-17 лет

4.все перечисленное верно

5.все перечисленное неверно

Медицинская статистика и информатика

Вопрос N: 133

Оценки выборки, зависящие не только от вида распределения, но и от числа наблюдений

1.среднее

2.среднеквадратное отклонение

3.стандартная ошибка среднего

4.коэффициент асимметрии

5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 134

Нормальное распределение полностью определяется двумя характеристиками

1.средним и среднеквадратичным отклонением

2.средним и медианой

3.средним и стандартной ошибкой среднего

4.средним и коэффициентом ассиметрии

5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 135

Коэффициент корреляции между двумя выборками равен 0. Вывод о взаимной независимости выборок можно сделать

1.в любом случае

2.если обе выборки имеют одинаковое распределение

3.если обе выборки имеют нормальное распределение

4.если хотя бы одна выборка имеет нормальное распределение

5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 136

Коэффициент корреляции между двумя выборками равен 1. Такой результат позволяет предположить наличие взаимосвязи между ними

1.в любом случае

2.если обе выборки имеют одинаковое распределение

3.если обе выборки имеют нормальное распределение

4.если хотя бы одна выборка имеет нормальное распределение

5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 137

Для сравнения средних двух выборок используется критерий

1.знаков

2.Стьюдента

3.Фишера

4.хи-квадрат

5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 138

Для сокращения размерности пространства наблюдений используется

1. дисперсионный анализ
2. дискриминантный анализ
3. факторный анализ
4. кластерный анализ
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 139

Необходимо сравнить 2 выборки, распределение которых сильно отличается от нормального.

Следует использовать

1. доверительные интервалы среднего
2. среднеквадратичные отклонения
3. размахи выборок
4. межквартильные интервалы
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 140

Методы, которые можно использовать не только для попарно связанных выборок, но и для выборок с независимым порядком измерения

1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3. сравнение по критерию знаков
4. сравнение по критерию Стьюдента
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 141

Дисперсионный анализ используется для исследования достоверности влияния одной переменной на другую, если

1. как независимая, так и зависимая переменная - количественные
2. независимая переменная - номинальная или порядковая, зависимая – количественная
3. как независимая, так и зависимая переменная - номинальные или порядковые
4. независимая переменная - количественная, зависимая – номинальные или порядковая
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 142

Дискриминантный анализ можно использовать

1. для упрощения описания многомерной выборки
2. для классификации имеющихся наблюдений
3. для классификации новых наблюдений
4. для обеспечения взаимной независимости переменных
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 143

Под "базой данных" (БД) подразумевают

1. массив информации, описывающей состояние окружающей среды и здоровья населения
2. таблицу символьных или числовых данных, полученных в результате мониторинга
3. специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
4. набор значений, связанных между собой разнородных данных
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 144

Система управления базами данных (СУБД)- это

1. программа для редактирования и печати баз данных

2. набор средств для создания и накопления баз данных
3. совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания баз данных, хранения, поиска и процедурной обработки данных многими пользователями
4. пакет программ для работы с растровой и векторной графикой
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 145

Компьютер обрабатывает следующие виды информации

1. числовую
2. символическую
3. графическую
4. любой вид информации, представленной в числовой форме в двойной системе исчисления
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 146

Есть два способа переписи информации: А - копирование файлов на новое место с последующим удалением со старого места; Б - копирование с одновременным удалением. Укажите отличие одного способа от другого

1. способ А более безопасен
2. принципиальных отличий нет
3. способ Б более удобен и быстр
4. способ Б более безопасен
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 147

Для сравнения вида распределения двух выборок используется критерий

1. знаков
2. Стьюдента
3. Фишера
4. хи-квадрат
5. Фридмана

Вопрос N: 148

Факторный анализ можно использовать

1. для упрощения описания многомерной выборки
2. для классификации имеющихся наблюдений
3. для классификации новых наблюдений
4. для выявления нелинейных взаимосвязей между переменными
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 149

С помощью регрессионного анализа получен набор коэффициентов, позволяющих выразить зависимую переменную в виде функции от независимой. Результаты можно считать надежными, если

1. все коэффициенты регрессионной зависимости отличны от нуля
2. все коэффициенты регрессионной зависимости достоверно отличны от нуля
3. остаточная дисперсия существенно меньше факторной
4. между независимой и зависимой переменными существует причинно - следственная связь
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 150

Для анализа временного ряда на периодичность используется

1. сглаживание ряда
2. автокорреляционная функция
3. кросс-корреляционная функция
4. кросс-корреляционная функция и функция распределения

5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 151

Метод стандартизации, используемый при наличии небольшой выборки медицинских данных

1. прямой
2. косвенный
3. опосредованный
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 152

LEXICON не может работать в операционной системе

1. DOS
2. Windows
3. Windows 95
4. Windows NT
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 153

Редактор WORD не может работать в операционной системе

1. DOS
2. Windows
3. Windows 95
4. Windows NT
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 154

Текстовый редактор LEXICON не обеспечивает следующие функции редактирования

1. просмотр и корректировку текста
2. автоматическое форматирование текста
3. вычисление формул
4. автоматическое разбиение текста на страницы
5. написание формул

Вопрос N: 155

Работать с текстом в редакторе LEXICON лучше в режиме экрана

1. текстовом
2. графическом
3. принципиального значения не имеет
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 156

Вам необходимо оформить отчет, содержащий текстовую информацию, таблицы и графики.

Для этой цели подходит редактор

1. LEXICON
2. CHIWRITER
3. WORD
4. Adobe Photoshop CS
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 157

Программным средством, наиболее подходящим для осуществления расчетов по технико-экономическому обоснованию закупки лабораторных приборов, расчету затрат и т.п. является

1. Fox-Base
2. Excel
3. Fox-Pro

- 4.CorelDraw Graphics Suite X
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 158

Программное средство, наиболее удобное для осуществления сбора и обработки большого количества разнородной информации с нескольких терминалов различных объектов

- 1.Fox-Base
- 2.Excel
- 3.Fox-Pro
- 4.WORD
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 159

LEXICON 97 поддерживает следующие виды форматирования

- 1.центрирование строк
- 2.форматирование абзацев
- 3.прижатие строки в правой границе текста
- 4.автоматическое разбиение текста на страницы
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 160

В FOX-BASE используются следующие типы информации

- 1.числовая
- 2.символьная
- 3.логическая
- 4.даты
- 5.комментарии

Вопрос N: 161

Статистический критерий - это

- 1.правило, ставящее в соответствие каждому элементарному исходу некоторую неотрицательную величину
- 2.правило, отклоняющее или принимающее гипотезу на основе выборочных наблюдений
- 3.правило, ставящее в соответствие каждому числу вероятность того, что статистика не превышает это число
- 4.верно 1 и 3
- 5.все выше перечисленное верно

Вопрос N: 162

Выборочное пространство- это

- 1.множество всевозможных значений выборки наблюдений
- 2.множество всевозможных значений выборки наблюдений, при которых верна гипотеза
- 3.множество всевозможных значений выборки наблюдений, при которых верна альтернатива
- 4.верно 2 и 3
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 163

Достоверность - это свойство

- 1.качества данных
- 2.инструмента измерения
- 3.статистической гипотезы
- 4.верно 1 и 3
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 164

Критическая область - это

1. множество всевозможных значений выборки наблюдений, при которых гипотеза принимается
2. множество всевозможных значений выборки наблюдений
3. множество всевозможных значений выборки наблюдений, при которых гипотеза отвергается
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 165

Компьютер дает исследователю сложных процессов следующую принципиально новую возможность

1. накопления больших объемов информации
2. моделирование поведения систем с большим количеством обратных связей
3. детального описания функций элементов и вида связей в системе
4. обработку и создание СУБД
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 166

Укажите компоненты надежности измерений

1. чувствительность
2. специфичность
3. прогнозируемые величины (положительные и отрицательные)
4. воспроизведение результатов
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 167

Для измерения количественных величин используется шкала

1. номинальная
2. относительная
3. интервальная
4. порядковая
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 168

Для оценки качественных величин используется шкала

1. номинальная
2. относительная
3. интервальная
4. порядковая
5. верно 1 и 4

Вопрос N: 169

В пакете STATGRAPHICS реализованы следующие графические возможности

1. график одной функции на плоскости
2. графики нескольких функций на плоскости
3. график одной функций в пространстве
4. графики нескольких функций в пространстве
5. все вышеперечисленное верно

Изучение и оценка состояния здоровья населения

Вопрос N: 170

Отличие метода "управления с помощью целей" от метода "программно-целевого планирования" при их использовании в "программах здоровья" заключается

1. в акценте на эффективное обращение информации и нежесткости целей и средств
2. в более высокой эффективности и экономичности

3. в приложимости только к региональным проблемам
4. верно 2 и 3
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 171

Основной недостаток АГИС "Здоровье" заключается

1. в отсутствии индивидуальных характеристик обследуемого контингента
2. в отсутствии алгоритмов непараметрического анализа
3. в отсутствии социально-экономических характеристик региона
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 172

Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека

1. микроклиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды
2. условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия
3. частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 173

Укажите группу показателей, характеризующих элементы формирования действующих на человека агентов

1. микроклиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды
2. условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия
3. частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт
4. верно 1 и 3
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 174

Укажите, какая группа показателей определяет значительность эпидситуации и системы, ведущей наблюдение за ней

1. общее число случаев заболевания, коэффициент летальности, смертность, потеря трудоспособности, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
2. популяция, включенная в сферу наблюдений, структура собираемой информации, источники информации, форма передачи и хранения информации
3. простота, гибкость, чувствительность, достоверность, репрезентативность, современность
4. верно 2 и 3
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 175

К группе показателей, определяющих компоненты и функционирование систем эпиднадзора, относится

1. общее число случаев заболевания, коэффициент летальности, смертность, потеря трудоспособности, медицинские расходы, эффективность мер профилактики
2. популяция, включенная в сферу наблюдений, структура собираемой информации, источники информации, форма передачи и хранения информации
3. простота, гибкость, чувствительность, достоверность, репрезентативность, современность
4. верно 1 и 3
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 176

Укажите правильную последовательность действий при системном анализе проблем улучшения здоровья

1. формулировка проблемы, сбор информации, идентификация системы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив
2. идентификация системы, сбор информации, формулировка проблемы, оценка альтернатив, специфика альтернатив
3. формулировка проблемы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив, сбор информации, идентификация системы
4. сбор информации, идентификация системы, формулировка проблемы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 177

Пара следующих показателей: уровень детской смертности 15% о - уровень заболеваемости детей (количество заболевших на 100000 детей) представляет собой

1. цель-критерий
2. цель-цель
3. критерий-цель
4. критерий-критерий
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 178

Альтернатива решения задачи управления здоровьем - это

1. другая цель управления
2. дополнительные финансовые средства для решения задачи
3. параллельное решение задачи двумя рабочими группами
4. вариант решения задачи другими средствами
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 179

Чтобы построить дерево целей при разработке целевой программы управления охраной здоровья, необходимо

1. главную цель разбить на подцели первого уровня, каждую из целей первого уровня разбить на подцели второго уровня и т.д.
2. перечислить желательные положительные эффекты программы и упорядочить их в виде дерева
3. построить дерево иерархической системы управления программой и с каждым элементом этой системы соотнести его цель
4. верно 2 и 3
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 180

Под обратной связью понимают

1. стрелочку, направленную к рассматриваемому элементу от какого-либо другого элемента
2. совокупность влияний других элементов системы на рассматриваемый элемент
3. замкнутую цепочку связей между элементами системы
4. влияние рассматриваемого элемента на совокупность других элементов
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 181

Определите правильное соотношение практической полезности различных методов, применяемых для структурного анализа сложных объектов в системе "среда-здоровье" (методы расположены в порядке убывания практической значимости)

1. метод классификации, метод структурированных списков, метод блок-схем
2. метод структурированных списков, метод блок-схем, метод классификации
3. метод блок-схем, метод классификации, метод структурированных списков
4. верно 1 и 2

5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 182

Системный анализ задачи управления здоровьем начинается

1. с оценки кадровых возможностей решения задачи
2. с анализа стоимости решения задачи
3. с выработки альтернатив решения задачи
4. с построения дерева целей
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 183

Основной причиной нарушений здоровья является

1. действие вредных факторов внешней среды
2. социально-экономическое неблагополучие
3. патологические процессы в организме
4. невозможность адаптации организма к среде обитания
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 184

Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения

1. "здоровье" - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей социальной и природной среде
2. "здоровье" - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия
3. "здоровье" - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивида
4. "здоровье" - это отсутствие заболеваний и физических дефектов
5. нет правильного определения

Вопрос N: 185

Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики

1. величина и время воздействия
2. частота и время воздействия
3. величина, частота и время воздействия
4. время воздействия
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 186

Из количественных критериев уровня здоровья населения главным показателем здоровья нации является

1. уровень детской смертности
2. средняя продолжительность жизни
3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни
4. трудовой потенциал населения
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 187

Из перечисленных индикаторов можно включить в число базовых индикаторов здоровья

1. число заболеваний гриппом
2. смертность от рака легких
3. доля лиц, имеющих белковой недостаточный рацион питания
4. количество инвалидов I группы
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 188

К демографическим показателям не относится

1. естественный прирост
2. смертность

- 3.возрастно-половой состав населения
- 4.физическое развитие отдельных групп населения
- 5.рождаемость

Вопрос N: 189

Наиболее рациональной формой организации массовых осмотров детей и подростков является

- 1.осмотр всех детей педиатром и специалистами
- 2.осмотр всех детей педиатром, а декретированных возрастов - специалистами
- 3.осмотр всех детей педиатром с использованием скрининговых тестов
- 4.проведение скрининговых обследований медсестрой, а выделенных детей - педиатром и специалистами
- 5.осмотр всех детей специалистами

Вопрос N: 190

Для прогнозирования состояния здоровья населения используются следующие методы

- 1.копи - пара (опытного и контрольного районов)
- 2.дисперсионный анализ
- 3.регрессионный анализ
- 4.экстраполяция
- 5.все вышеперечисленные верно

Вопрос N: 191

За какой период времени изучаются показатели заболеваемости населения для построения экстрапопуляционного прогноза и выявления трендов ее увеличения:

- 1.1 год
- 2.3 года
- 3.5 лет
- 4.8 лет
- 5.10 лет и более

Вопрос N: 192

Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:

- 1.ПДК
- 2.ПДУ
- 3.ПДД
- 4.суммарный Р
- 5.суммарный К

Вопрос N: 193

Для оценки неспецифического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:

- 1.ПДК
- 2.ПДУ
- 3.ПДД
- 4.суммарный Р
- 5.суммарный К

Вопрос N: 194

Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

- 1.уровни загрязнения
- 2.численность населения
- 3.показатели здоровья
- 4.верно 1 и 3

5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 195

Социально-гигиенический мониторинг - это

1. система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения
2. комплексная оценка и принятие оздоровительных мероприятий и гигиенических факторов, действующих на здоровье населения на федеральном, региональном и местном уровнях
3. государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья и воздействием факторов среды обитания
4. система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющий состояние здоровья населения
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 196

Основной целью социально-гигиенического мониторинга является

1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения
3. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека
4. подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 197

Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга представляет

1. базу данных наблюдения за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. многолетние данные наблюдений за состоянием среды и здоровья, а также нормативные материалы и программные средства для выявления связей между этими состояниями
3. совокупность баз данных, характеризующих здоровье населения, состояние среды обитания, социально-экономическое положение
4. верно 1 и 3
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 198

Органы управления регионального уровня для решения своих локальных задач могут пользоваться следующей информацией федерального уровня

1. информацией о распределении финансовых ресурсов между регионами
2. сравнительными данными о здоровье населения России и других стран
3. информацией о межрегиональных различиях в показателях состояния среды обитания человека и его здоровья
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 199

Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределенных по территории региона, может быть оценен

1. путем формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов
2. путем анализа межрегиональных различий на федеральном уровне

3. путем длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 200

Объем выборки (число обследованных) должен превышать число факторов, принимаемых во внимание при организации социально-гигиенического мониторинга

1. в 2-3 раза
2. в 10-15 раз
3. в 30-50 раз
4. в 5-8 раз
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 201

Группа риска - это

1. совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора
2. совокупность лиц, обладающих более высокой чувствительностью к вредному фактору
3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 202

При расчете комплексной нагрузки факторов окружающей среды на детское население не учитываются показатели:

1. загрязнения атмосферного воздуха
2. водной нагрузки
3. загрязнения воздуха производственной среды
4. шумовой нагрузки
5. загрязнения воздуха жилых и общественных зданий

Экспертиза и надзор в области коммунальной гигиены

Вопрос N: 203

Комбинированное действие химических веществ при одинаковом лимитирующем признаке вредности, присутствующих в воде водоисточника в концентрациях, не превышающих ПДК характеризуется, как правило, эффектом

1. аддитивным
2. независимым действием
3. синергизма
4. антагонизма
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 204

Выберите величины, характеризующие концентрацию

1. количество вещества и время воздействия
2. количество вещества
3. количество вещества, время и частота воздействия
4. частота воздействия
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 205

Размеры санитарно-защитной зоны не зависят:

1. от мощности предприятия
2. от токсичности и опасности выбросов в атмосферу
3. от размеров селитебной зоны
4. от высоты организованного выброса

5.от интенсивности производственного шума и напряженности ЭМ-поля

Вопрос N: 206

Величина выброса промышленных предприятий в атмосферный воздух не зависит:

- 1.от мощности предприятия
- 2.от наличия вентиляционных систем в цехах
- 3.от эффективности работы очистных сооружений
- 4.от высоты выброса
- 5.от всего вышеперечисленного

Вопрос N: 207

Ведущими загрязнителями атмосферного воздуха населенных мест являются:

- 1.взвешенные вещества
- 2.оксид углерода
- 3.диоксид углерода
- 4.все вышеперечисленное
- 5.ни один из вышеперечисленных

Вопрос N: 208

Для определения ареала загрязнения необходимы данные ежедневных наблюдений по следующим параметрам:

- 1.скорость ветра
- 2.направление ветра
- 3.температура воздуха
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 209

Показатели суммарного загрязнения атмосферы, требующие при вычислении учета класса опасности веществ,

- 1.кратность превышения ПДК м.р.
- 2.кратность превышения ПДК с.с.
- 3.индекс загрязнения атмосферы (ИЗА)
- 4.показатель Ксум.
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 210

Мероприятия проводимые при организации санитарной охраны воздуха населенных мест от загрязнения

- 1.контроль за соблюдением ПДК атмосферных загрязнителей
- 2.очистка промышленных выбросов
- 3.расчет норм ПДВ
- 4.организация санитарно-защитных зон вокруг предприятий
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 211

Для образования фотохимического тумана необходимо наличие в атмосфере:

- 1.диоксида азота
- 2.ультрафиолетового излучения определенной длины волны
- 3.углеводородов
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 212

Закономерности распространения загрязнений в атмосферном воздухе зависят:

- 1.от качественной характеристики выбрасываемых ингредиентов

- 2.от условий выбросов
- 3.от метеорологических условий
- 4.от мощности выброса
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 213

Токсическими агентами, образующимися в процессе фотохимических реакций, являются:

- 1.окислы азота
- 2.углеводороды
- 3.озон
- 4.формальдегид
- 5.перекиси

Вопрос N: 214

На дальность распространения промышленных выбросов влияет:

- 1.температура воздуха
- 2.высота источника выброса
- 3.температура газовой смеси
- 4.рельеф местности
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 215

Различают следующие виды очистки газовой смеси:

- 1.мокрая
- 2.сухая
- 3.фильтрация
- 4.электрофильтрация
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 216

Основным документом, регламентирующим организацию санитарно-защитных зон промышленных предприятий, является

- 1.СНиП "Планировка и застройка городских и сельских поселений"
- 2.СанПиН "Гигиенические требования к охране атмосферного воздуха населенных мест"
- 3.ГОСТ "Правила контроля качества воздуха населенных мест"
- 4.СанПиН 2.2.1/2.1.567-96 "Санитарно-защитные зоны..."
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 217

Основным документом, регламентирующим расчеты рассеивания загрязнений в приземном слое атмосферы, является

- 1.СанПиН "Гигиенические требования к охране атмосферного воздуха населенных мест"
- 2.СанПиН 2.2.1/2.1.567-96 "Санитарно-защитные зоны..."
- 3.СН 245-71 "Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий"
- 4.ОНД-86
- 5.ГОСТ "Правила контроля качества воздуха населенных мест"

Вопрос N: 218

Парниковый эффект связан с повышением в атмосфере

- 1.диоксида азота
- 2.диоксида серы
- 3.диоксида углерода
- 4.озона
- 5.кислорода

Вопрос N: 219

В комплекс мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха входят разделы:

- 1.архитектурно-планировочные
- 2.технологические
- 3.санитарно-технические
- 4.административные
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 220

На территории санитарно-защитной зоны запрещено размещать

- 1.жилые дома для рабочих данного предприятия
- 2.предприятия более низкого класса опасности
- 3.школу
- 4.детский сад
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 221

Контроль качества атмосферы осуществляется в соответствии

- 1.с СанПиН "Гигиенические требования к охране атмосферного воздуха населенных мест"
- 2.с ГОСТОМ "Правила контроля качества воздуха населенных мест"
- 3.с ОНД-86
- 4.с РД "Руководство по контролю загрязнения атмосферы"
- 5.верно 1 и 4

Вопрос N: 222

Документом, регламентирующим выбор источника водоснабжения, является

- 1.ГОСТ "Питьевая вода"
- 2.СНиП "Водоснабжение"
- 3.ГОСТ 2761-84 "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения"
- 4.СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения"
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 223

Класс воды подземных и поверхностных источников (ГОСТ 2761-84)определяется

- 1.по жесткости
- 2.по коли-индексу
- 3.по химическим компонентам, для которых существуют эффективные методы очистки
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 224

Для оценки качества воды источника при его выборе необходимо:

- 1.определить перечень показателей для контроля
- 2.провести анализ отобранных проб
- 3.дать заключение о качестве воды источника
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 225

Особенности эпидемий водного происхождения

- 1.массовость и одновременность среди лиц, пользующихся одним водоем
- 2.резкое снижение числа заболеваний после выявления и устранения причин вспышки
- 3.постепенное увеличение числа заболеваний у лиц, пользующихся загрязненным водоемом
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 226

Эпидемическая безопасность питьевой воды контролируется требованиями СанПиН "Питьевая вода по количественному содержанию":

- 1.коли-фага
- 2.семейства энтеробактерий
- 3.яиц гельминтов, простейших
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 227

Основанием для выбора семейства энтеробактерий в качестве санитарно-показательного микроорганизма при контроле эпидбезопасности питьевой воды является:

- 1.большая их резистентность по сравнению с патогенными кишечными бактериями к воздействию факторов внешней среды, в том числе дезинфицирующим агентам
- 2.легкость и быстрота обнаружения
- 3.постоянство присутствия в фекалиях человека
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 228

Источник местного (децентрализованного) водоснабжения должен отвечать следующим гигиеническим требованиям

- 1.отсутствие в ближайшем окружении источника загрязнения
- 2.вода источника должна быть безопасна в эпидемиологическом отношении
- 3.вода источника должна быть приятна на вкус и на внешний вид
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 229

К группе гарантирующих эпидемиологическую безопасность воды относятся по СанПиН "Питьевая вода"

- 1.семейство энтеробактерий
- 2.коли-фаг
- 3.цисты лямблий
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 230

Необходимость нормировать в питьевой воде содержание железа возникает в связи с тем, что

- 1.избыток железа ухудшает органолептические свойства воды
- 2.избыток железа вызывает раздражение кожи
- 3.избыток железа ограничивает использование воды для хозяйственно-бытовых целей
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 231

Качество воды в водохранилище в первый год после заполнения в основном определяют

- 1.источники антропогенного загрязнения
- 2.подготовка ложа водохранилища
- 3.цветение воды
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 232

В соответствии с ГОСТ 2761-84 для воды 1 класса подземных источников предусматривается

- 1.очистка
- 2.обеззараживание

3. кондиционирование
4. отсутствие обработки
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 233

Система естественного пополнения подземных вод имеет следующие преимущества по сравнению с открытыми водоемами

1. повышает надежность системы
2. улучшает органолептические свойства воды
3. делает возможным воду не обеззараживать
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 234

Система искусственного пополнения подземных вод имеет следующие преимущества по сравнению с открытыми водоемами

1. повышает надежность системы
2. улучшает органолептические свойства воды
3. делает возможным воду не обеззараживать
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 235

Схема обработки воды источника выбирается в зависимости

1. от вида водоисточника
2. от класса качества воды
3. от наличия зоны санитарной охраны
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 236

Эффективность коагуляции оценивается

1. по цветности, мутности, бактериологическим показателям
2. по цветности, бактериологическим показателям
3. по цветности, остаточному алюминию
4. по цветности, мутности
5. по мутности, бактериологическим показателям

Вопрос N: 237

При отстаивании воды улучшаются следующие показатели качества

1. мутность
2. бактериальный состав
3. содержание химических веществ
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 238

При фильтрации через песчаные фильтры улучшаются следующие показатели качества воды

1. мутность
2. бактериальный состав
3. содержание химических веществ
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 239

Метод хлорирования воды с учетом хлорпоглощаемости (обычное хлорирование) имеет следующие гигиенические особенности

- 1.обычная эффективность обеззараживания
- 2.повышенная эффективность обеззараживания
- 3.предупреждение возникновения хлорфенольных запахов
- 4.повышенная активность в отношении образования галогеносодержащих соединений (ГСС)
- 5.все вышеперечисленные верно

Вопрос N: 240

Показаниями к применению способа хлорирования с преаммонизацией являются

- 1.высокое микробное загрязнение исходной воды
- 2.предупреждение проявления запаха
- 3.неблагоприятная эпидемическая обстановка в населенном пункте по кишечным инфекциям
- 4.протяженная водопроводная сеть
- 5.невозможность обеспечить достаточное время контакта воды с хлором

Вопрос N: 241

Действующим началом при дезинфекции воды озоном является

- 1.озон
- 2.молекулярный кислород
- 3.перекись водорода
- 4.атомарный кислород
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 242

К гигиеническим преимуществам обеззараживания ультрафиолетовым и лучами относится

- 1.безвредность воды
- 2.эффективность
- 3.возможность четкого контроля
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 243

При фторировании воды на концентрацию фтора в воде у потребителя влияют

- 1.солевой состав воды
- 2.точность дозировки
- 3.состояние труб разводящей системы
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 244

Норматив фтора в питьевой воде обеспечивает поступление в организм

- 1.оптимальной дозы
- 2.дозы, обеспечивающей оптимальное противокариозное действие
- 3.дозы, при которой отсутствует заболеваемость флюорозом
- 4.дозы, которая вызывает поражение флюорозом зубов I степени у 20% населения
- 5.верно 2 и 4

Вопрос N: 245

В зоне санитарной охраны 1-го пояса

- 1.запрещается пребывание посторонних лиц
- 2.разрешается проживание сотрудников
- 3.ограничивается применение удобрений
- 4.запрещается применение удобрений
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 246

Основным критерием при установлении границ 2-го пояса зоны санитарной охраны источников водоснабжения является

- 1.интенсивность процессов физико-химических превращений химических веществ
- 2.гидрогеологические (для подземного) или гидрологические (для поверхностного) параметры источников
- 3.активность биоценоза
- 4.интенсивность процессов бактериального самоочищения
- 5.интенсивность процессов самоочищения от энтеровирусов

Вопрос N: 247

В поясе зоны санитарной охраны защищенных подземных источников не могут располагаться

- 1.животноводческие фермы и другие источники бактериального загрязнения
- 2.населенные пункты
- 3.шламонакопители
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 248

В воде подземного источника водоснабжения наряду с коли-индексом проводят прямое определение возбудителей кишечных инфекций

- 1.во всех случаях, когда выбирают источник водоснабжения
- 2.при выборе, когда источник по коли-индексу относится ко 2 и 3 классу
- 3.во всех случаях при текущем санитарном надзоре
- 4.при текущем санитарном надзоре, когда источник относится ко 2 и 3 классу
- 5.по эпидпоказаниям

Вопрос N: 249

Вода подземного источника подлежит обеззараживанию

- 1.при коли-индексе более 3
- 2.при увеличении содержания азотсодержащих соединений
- 3.при непостоянстве химического состава воды
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 250

Санитарный врач при приемке в постоянную эксплуатацию артериальной скважины в обязательном порядке должен располагать

- 1.паспортом скважины
- 2.буровым журналом
- 3.журналом пробных откачек
- 4.актом технической приемки скважины
- 5.результатами анализов воды

Вопрос N: 251

Порядок приемки скважины в эксплуатацию освещается

- 1.в Положении о порядке проведения госсанэпиднадзора за централизованным хозяйственно-питьевым водоснабжением
- 2.в ГОСТе "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения"
- 3.в СНиПе "Водоснабжение, наружные сети и сооружения"
- 4.в СНиПе "Водоснабжение, внутренние сети и сооружения"
- 5.в СанПиНе "Горячее водоснабжение"

Вопрос N: 252

При тампонаже скважины до ее заливки необходимо произвести

- 1.прочистку водоносного горизонта
- 2.откачку
- 3.обеззараживание скважины

4. верно 1 и 3

5. верно 2 и 3

Вопрос N: 253

В процессе эксплуатации водопровода из поверхностного источника, относящегося ко 2-му классу, отмечено ухудшение качества воды в месте водозабора по микробиологическим показателям (коли - индекс до 50000). Необходимые мероприятия в создавшейся ситуации

1. ввести двойное хлорирование
2. ввести дополнительную ступень осветления
3. усилить режим в ЗСО
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 254

В воде водопровода из подземного источника водоснабжения обнаружен хлорофос в концентрации 0,05 мг/л Санитарный врач для оценки качества воды с обнаруженной концентрацией хлорофоса должен руководствоваться

1. ГОСТ 2874-82 "Вода питьевая"
2. ГОСТ 2761-84 "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения"
3. СанНиП 2.04-02-84 "Водоснабжение"
4. СанПиН 2.1.4.559-96 "Питьевая вода"
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 255

Необходимость нормировать в питьевой воде содержание галогеносодержащих соединений (ГСС) возникает в связи с тем, что

1. ГСС ухудшают органолептические свойства воды
2. ГСС увеличивают риск возникновения онкологических заболеваний
3. ГСС замедляют процессы нитрификации в водоемах
4. ГСС способствуют увеличению коррозионной активности воды
5. ГСС способствуют увеличению токсической активности тяжелых металлов, в находящихся в воде

Вопрос N: 256

К открытому водоему, используемому в качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения предъявляются следующие требования

1. дебит водоисточника должен соответствовать запросам водопотребления
2. наличие возможности организации зон санитарной охраны водоема
3. качество воды должно соответствовать ГОСТу "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения"
4. качество воды должно соответствовать ГОСТу "Вода питьевая"
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 257

Величина удельного хозяйственно-питьевого водопотребления связана

1. с численностью населения
2. с уровнем благоустройства
3. с климатическим районом
4. верно 1 и 2
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 258

"Открытые" системы централизованного горячего водоснабжения имеют следующие недостатки с гигиенической точки зрения

1. поступление в краны воды из отопительных приборов
2. возможность сульфидного загрязнения воды

- 3.изменение качества воды в зависимости от отопительного сезона
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 259

С гигиенической точки зрения "закрытые" системы централизованного горячего водоснабжения имеют следующие недостатки

- 1.возможность поступления к потребителю воды-теплоносителя через бойлеры
- 2.поступление в краны воды из отопительных приборов
- 3.возможность сульфидного загрязнения воды
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 260

При осуществлении предупредительного санитарного надзора источников централизованного водоснабжения производится

- 1.трехкратный отбор проб воды
- 2.ежемесячный отбор проб воды в течение года
- 3.ежемесячный отбор проб воды в течение 3 лет
- 4.однократный отбор проб воды
- 5.двухкратный отбор проб воды через 24 часа

Вопрос N: 261

При проведении лабораторно-производственного контроля качество воды в сети исследуется

- 1.в тупиковых участках
- 2.в густонаселенных районах
- 3.на возвышенных участках
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 262

Содержание остаточного хлора контролируется

- 1.в месте водозабора
- 2.в распределительной сети
- 3.перед подачей воды в распределительную сеть
- 4.после отстойников
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 263

Частота контроля остаточного хлора на водопроводной станции

- 1.1 раз в сутки
- 2.1 раз в смену
- 3.1 раз в час
- 4.2 раза в смену
- 5.2 раза в час

Вопрос N: 264

Для дезинфекции воды колодцев применяются

- 1.хлорирование нормальными дозами хлора
- 2.объемный метод дезинфекции хлором
- 3.хлорирование с преаммонизацией
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 265

Выбор источника централизованного водоснабжения осуществляет

- 1.проектная организация

2. "Водоканал"
3. органы госсанэпиднадзора
4. лаборатории органов Министерства охраны природы
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 266

Основным документом, регламентирующим качество воды водоисточника в пунктах водопользования при выпуске сточных вод, является

1. экологический паспорт предприятия
2. СНиП "Канализация"
3. СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения"
4. паспорт водоснабжения и водоотведения предприятия"
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 267

Нормативные требования СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения" относятся

1. к воде водоема в 500 м от места выпуска сточных вод
2. к сточной воде
3. к воде водоема в 1 км выше по течению от границы пункта водопользования
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 268

Требования СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения" относятся к сточным водам, если водоем

1. используется как источник централизованного водоснабжения
2. используется как источник децентрализованного водоснабжения
3. находится в черте населенного пункта
4. используется для культурно-бытовых целей
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 269

Определение показателей БПК, ХПК в сточных водах дает возможность судить

1. о количестве в сточных водах легко окисленной органики
2. о количестве в сточных водах неорганических соединений
3. о количественном соотношении органических и неорганических веществ
4. о количестве в сточных водах трудноокисляемой органики
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 270

Процесс естественного самоочищения в водоеме - это

1. биологические механизмы, ведущие к снижению органического загрязнения
2. совокупность физических, химических и биологических механизмов, ведущих к снижению органического и неорганического загрязнения
3. совокупность физических, химических и биологических механизмов, ведущих к восстановлению первоначальных свойств и состава воды
4. верно 1 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 271

Способность вещества к трансформации в водной среде зависит

1. от стабильности вещества в воде
2. от физико-химических свойств вещества
3. от физико-химических параметров воды
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 272

Согласно СанПиН "Охрана поверхностных вод от загрязнения" к сбросу в водоемы запрещены сточные воды, содержащие

1. большое количество органических соединений
2. возбудителей инфекционных заболеваний
3. вещества, на которые не установлены гигиенические нормативы
4. верно 1,2 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 273

Образование на поверхности водоема пленок, всплывание придонного осадка, появление грибковых обрастаний и других признаков гнилостных процессов свидетельствует

1. о торможении биохимических процессов самоочищения в силу бактерицидных свойств сброшенных промышленных сточных вод
2. о попадании в водоем большого числа микроорганизмов с хозяйственно-бытовыми сточными водами, приводящем к изменению биоценоза
3. о чрезмерном загрязнении воды водоема окисляющимися веществами антропогенной природы
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 274

Различают следующие процессы самоочищения водоемов

1. механические
2. биохимические
3. биологические
4. верно 1,2 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 275

К биогенным элементам относятся

1. аммиак, нитраты и нитриты
2. нитраты, соединения фосфора, хлориды
3. соединения фосфора, азота, углерода, кремния и железа
4. соединения азота, углерода, хлориды
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 276

Наибольшее количество биогенных элементов поступает в водоем

1. с хозяйственно-бытовыми сточными водами
2. со стоком с сельскохозяйственных полей
3. с промышленными сточными водами
4. с ливневыми сточными водами
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 277

Режим образования промышленных сточных вод, их состав и концентрация в них контаминантов зависит

1. от вида вырабатываемой продукции
2. от количества вырабатываемой продукции
3. от технологии производства
4. верно 2 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 278

Эффективность очистки сточных вод определяется на основании:

1. исходного качественного и количественного состава сточных вод

2. расчетных условий спуска сточных вод для первого, наиболее ответственного пункта водопользования
3. данных о состоянии водоема выше места сброса сточных вод
4. верно 1 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 279

Для оценки технической эффективности мероприятий по санитарной охране водоемов необходимы следующие данные

1. качественный состав сточных вод, поступающих на очистку
2. качественный состав воды водоема после сброса сточных вод
3. производительность очистных сооружений
4. качественные и количественные показатели сточных вод до сооружений по очистке и после очистки
5. качественный состав сточных вод после очистки

Вопрос N: 280

Сброс сточных вод в г. А намечается в реку О. Ниже по течению реки в 15 и 40 км от г. А расположены пос. Н и г. С, использующие реку по 2 категории водопользования. Расчет санитарных условий спуска сточных вод необходимо провести для створа реки

1. в районе г. А
2. на 1 км выше г. А и пос. Н
3. на 1 км выше пос. Н
4. в районе пос. Н и г. С
5. на 1 км выше пос. Н и г. С

Вопрос N: 281

Санитарно-эпидемиологическая служба осуществляет:

1. экспертизу проекта схемы санитарной очистки населенного места
2. контроль за соблюдением санитарных правил содержания улиц, дворов, других территорий населенного места
3. надзор за выполнением санитарных правил эксплуатации сооружений по обезвреживанию отходов
4. верно 1, 2 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 282

Критериями для оценки степени загрязнения почвы агрохимикатами для конкретного почвенно-климатического района являются:

1. ПДУВ
2. ДОК
3. ПДК
4. верно 1, 2 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 283

Из путей передачи возбудителей кишечных заболеваний характерными являются

1. почва-руки
2. почва-подземные воды
3. почва-растительные пищевые продукты
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 284

К учреждениям первичного и постоянного пользования относятся

1. школа, кинотеатр, стадион, магазин
2. школа, ясли-сад, магазин, аптека

3. детский сад, больница, магазин, школа
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 285

Наиболее благоприятная скорость движения воздуха в жилых помещениях

1. 0,0-0,1 м/с
2. 0,1-0,15 м/с
3. 0,15-0,2 м/с
4. 0,3-0,4 м/с
5. 0,5-0,6 м/с

Вопрос N: 286

Виды централизованного отопления, применяемые в жилых помещениях

1. воздушное, водяное, паровое, электрическое
2. воздушное, водяное, электрическое
3. паровое, воздушное, водяное
4. электрическое, воздушное, паровое
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 287

Система кондиционирования должна обеспечить относительную влажность

1. 45-55%
2. 55-60%
3. 60-65%
4. 65-75%
5. 75-80%

Вопрос N: 288

Микроклиматические условия, близкие к оптимальным, в жилых помещениях создаются

1. при температуре воздуха 23°C, относительной влажности 65%
2. при температуре воздуха 23°C, относительной влажности 25%
3. при температуре воздуха 21°C, относительной влажности 45%
4. при температуре воздуха 21°C, относительная влажности 25%
5. при температуре воздуха 21°C, относительная влажности 35%

Вопрос N: 289

Допустимый перепад температур воздуха в жилом помещении по горизонтали составляет

1. 1°C
2. 2°C
3. 3°C
4. 4°C
5. 5°C

Вопрос N: 290

При рассмотрении проектов жилых и общественных зданий проводится санитарная оценка

1. искусственного освещения
2. естественного освещения
3. условий инсоляции помещения
4. условий инсоляции территории жилой застройки
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 291

Наибольшей удельной радиоактивностью обладают следующие строительные материалы

1. дерево
2. песок и гравий

- 3.гранит
- 4.глинозем
- 5.кирпич

Вопрос N: 292

Основными источниками радона и продуктов его распада в воздухе жилых домов являются

- 1.грунт, на котором располагается здание
- 2.строительные конструкции
- 3.питьевая вода из подземного источника
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 293

При проектировании вентиляции в жилых и общественных зданиях необходимая норма воздухоподачи на 1 человека рассчитывается с учетом ограничения накопления в воздухе содержания

- 1.окси углерода
- 2.двуокси углерода
- 3.бактерий
- 4.аммиака и аммонийных солей
- 5.суммы органических соединений

Вопрос N: 294

Биологический эффект при ионизации воздуха помещений определяется комплексным воздействием всего перечисленного, кроме

- 1.аэрона
- 2.озона
- 3.окислов азота
- 4.электрического поля
- 5.атомарного кислорода

Вопрос N: 295

При плановом обследовании содержания общежитий, гостиниц врачу необходимо произвести

- 1.проверку наличия маркированного инвентаря
- 2.проверку характера уборки жилых и подсобных помещений
- 3.проверку организации борьбы с грызунами и насекомыми
- 4.проверку температурного режима в помещении
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 296

При оценки качества воздушной среды жилых помещений полученные концентрации формальдегида и фенола сравнивают

- 1.со среднесуточной ПДК для атмосферного воздуха
- 2.с максимальной разовой ПДК для атмосферного воздуха
- 3.с концентрацией, наблюдаемой в естественных природных условиях на загрязненных деятельностью человека
- 4.с ПДК для жилых и общественных зданий
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 297

Укажите, где с гигиенической точки зрения наиболее целесообразно располагать бактериальные фильтры в системе приточной вентиляции операционной

- 1.при заборе воздуха
- 2.в вентиляционной камере вместе с калорифером
- 3.в воздуховоде
- 4.вблизи приточной решетки
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 298

Больничные отделения, которые целесообразно размещать в отдельных корпусах при смешанной системе застройки:

- 1.родильное
- 2.детское
- 3.инфекционное
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 299

К операционным блокам предъявляются следующие требования

- 1.изоляция операционного блока
- 2.размещение наркозных и стерилизационных помещений отдельно от операционных
- 3.выделение " чистых" и "гнойных" операционных
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Экспертиза и надзор в области коммунальной гигиены (продолжение)

Вопрос N: 300

Бокс от полубокса отличает

- 1.наличие шлюза со стороны от центрального коридора
- 2.отсутствие шлюза со стороны центрального коридора
- 3.наличие отдельного входа с улицы
- 4.наличие помещения для санитарной обработки
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 301

Оптимальная ориентация окон операционных

- 1.юг
- 2.север
- 3.запад
- 4.восток
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 302

Санпропускник для персонала предусматривается в отделениях

- 1.родильном и оперблоках
- 2.родильном и хирургическом
- 3.инфекционном и детском
- 4.детском и хирургическом
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 303

Палаты для совместного пребывания родильниц и новорожденных могут предусматриваться в послеродовых отделениях

- 1.физиологическом
- 2.патологии беременности
- 3.обсервационном
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 304

"Уровни звука" (в ДБА) используются для характеристики оценки

- 1.ориентировочной оценки постоянных шумов
- 2.колеблющихся во времени шумов

3. импульсных шумов
4. прерывистых шумов
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 305

Расчетный метод определения уровня транспортного шума может быть использован

1. при плановом надзоре
2. как способ получения представления о шумовом режиме
3. при осуществлении надзора за строительством населенных мест
4. верно 2 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 306

Гигиеническое нормирование электромагнитной энергии, излучаемой радиотехническим объектом, может осуществляться в следующих единицах:

1. В/м
2. А/м
3. мкВт/см²
4. верно 1, 2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 307

Факторы, определяющие продолжительность инсоляции помещений:

1. географическая широта места
2. часовой пояс, в котором расположен объект
3. система застройки микрорайона
4. форма зданий
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 308

Климат местности влияет

1. на процессы рассеивания выбросов в атмосферный воздух
2. на эффективность биологических методов обеззараживания сточных вод и твердых отходов
3. на эпидемиологию природно-очаговых заболеваний
4. на интенсивность обменных биохимических процессов организма человека
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 309

В проектах районной планировки проводится выбор площадок и санитарно-эпидемиологический надзор при размещении новых объектов

1. за всеми объектами
2. за более крупными объектами
3. за предприятиями 1 и 2 класса
4. за предприятиями 1, 2, 3 класса
5. за предприятиями 2, 3 класса

Вопрос N: 310

При размещении новых поселений требования к ограничению и сдерживанию роста распространяются

1. на крупнейшие города
2. на крупные города
3. на большие города
4. верно 1 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 311

Планировочная организация территории города предусматривает возможное совмещение внутриквартальных зон города

1. в южной зоне
2. в северной зоне
3. в зоне умеренного климата
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 312

Размеры селитебной зоны населенного места зависят

1. от количества населения
2. от численности градообразующей группы
3. от строительного-климатического района
4. от характера градообразующих факторов
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 313

На территории санитарно-защитной зоны предприятия допускается размещать

1. склады
2. прачечные
3. гаражи
4. верно 1,2 и 3
5. верно 2 и 3

Экспертиза и надзор в области гигиены труда

Вопрос N: 314

Предельно допустимая масса груза при подъеме и перемещении тяжестей (до 2 раз в час) для женщин при чередовании с другой работой составляет

1. 15 кг
2. 20 кг
3. 7 кг
4. 10 кг
5. 5 кг

Вопрос N: 315

Органами-мишенями для лазерного излучения являются

1. кожа
2. головной мозг
3. глаза
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 316

Теплоотдача у работающего в условиях воздействия инфракрасного излучения, при температуре воздуха в цехе 33-35°C, относительной влажности 40-45% и температуре окружающих поверхностей 60-80% осуществляется преимущественно следующим путем

1. излучением
2. испарением
3. проведением
4. конвекцией
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 317

Проявления поражения нервной системы у рабочих шумных производств при так называемой шумовой болезни

- 1.невриты, радикулиты
- 2.астено-вегетативный и вегето-невротический синдромы
- 3.невралгии
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 318

Используя метод хронометражных исследований, можно определить

- 1.продолжительность отдельных операций в течение рабочего дня
- 2.время сенсомоторных реакций
- 3.соотношение времени, идущего на выполнение основных и вспомогательных операций, микропауз и др.
- 4.загруженность рабочего дня
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 319

Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены составляет

- 1.20 кг
- 2.10 кг
- 3.6 кг
- 4.7 кг
- 5.5 кг

Вопрос N: 320

Укажите точную формулировку понятия ПДК

- 1.концентрация, которая при действии на организм не вызывает острого отравления
- 2.концентрация, которая при ежедневной работе в пределах 8 часов или другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, в течение всего рабочего стажа не может вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений
- 3.концентрация, которая при действии на организм работающего неограниченное продолжительное время не вызывает хронического отравления
- 4.концентрация, которая при воздействии в течение всего рабочего стажа не вызывает отклонений от нормального состояния
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 321

Для воздействия производственно шума на организм ("шумовая болезнь") характерны

- 1.нарушение сердечно-сосудистой системы
- 2.нарушение нервной системы
- 3.полиневриты
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 322

Типы воздухораспределителей приточной вентиляции

- 1.душирующие установки
- 2.воздушные завесы
- 3.панельный воздухораспределитель
- 4.полочный распределитель
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 323

Относительную влажность воздуха можно измерить

- 1.термоанемометром

2. психрометром
3. гигрографом
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 324

Производственная вентиляция по принципу действия классифицируется следующим образом

1. общая
2. приточная
3. вытяжная
4. верно 2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 325

Профессиональные заболевания, регистрируемые у работающих в условиях пониженной температуры воздуха на холодильниках, рыба, мясокомбинатах

1. судорожная болезнь
2. облитерирующий эндоартериит
3. ангиневроз (вегето-сенсорная полиневропатия)
4. верно 1 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 326

К статической может быть отнесена работа

1. которая затрачивается на поддержание тела в положении, необходимом для выполнения производственных операций
2. при которой происходит поддержание груза
3. при которой производится перемещение груза по горизонтали
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 327

При устройстве вентиляции применять эжектор в качестве побудителя движений воздуха необходимо в целях

1. с большим выделением пыли
2. горячих
3. с взрывоопасными парами, газами, аэрозолями
4. с большим выделением тепла
5. с выделением токсических веществ

Вопрос N: 328

Врач по гигиене труда при проведении периодических медицинских осмотров на предприятиях

1. определяет контингенты, подлежащие медосмотру
2. согласовывает поименный список осматриваемых
3. знакомит врачей медсанчасти с условиями труда на предприятии
4. составляет план проведения медосмотров
5. участвует в проведении медосмотра

Вопрос N: 329

Основным для оценки постоянных вибраций является метод

1. спектральный
2. скорректированный по частоте
3. дозный
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 330

Преимущественно какими путями осуществляется теплоотдача у работающих на открытом воздухе при температуре воздуха и окружающих поверхностей -10оС, относительной влажности 70% и скорости движения воздуха 0,3-0,5 м/с

- 1.излучением
- 2.испарением
- 3.проведением
- 4.конвекцией
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 331

Эквивалентный уровень звука в ДБА определяют для производственного шума

- 1.постоянного по времени
- 2.прерывистого по уровню
- 3.колеблющегося по времени
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 332

Для борьбы с монотонностью следует рекомендовать

- 1.чередование выполняемых операций
- 2.введение дополнительных перерывов для отдыха
- 3.освоение экономных приемов работы
- 4.применение функциональной музыки
- 5.использование производственной гимнастики

Вопрос N: 333

Наиболее рациональным для удаления паров растворителей при покраске мелких деталей является следующий вид местной вытяжной вентиляции

- 1.вытяжной зонт
- 2.кожух
- 3.бокс
- 4.вытяжной шкаф
- 5.бортовой отсос

Вопрос N: 334

Для определения пылевой нагрузки на орган дыхания работающего при воздействии аэрозолей преимущественного фибриногенного действия необходимо определить

- 1.разовую концентрацию аэрозоля
- 2.среднесменную концентрацию аэрозоля
- 3.среднесуточную концентрацию аэрозоля
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 335

Оздоровительные мероприятия, рекомендуемые для снижения напряженности электромагнитного поля в диапазоне высоких (ВЧ) и ультравысоких (УВЧ) частот

- 1.экранирование высокочастотных элементов (батарей конденсаторов, плавильного индуктора, фидерных линий)
- 2.дистанционное управление передатчиками
- 3.использование спецодежды
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 336

Санитарными номами при работе с машинами и оборудованием, создающими локальную вибрацию, передающуюся на руки работающих,

кроме параметров вибрации регламентируются дополнительно

- 1.масса ручной машины, приходящаяся на руки работающего
- 2.сила нажатия
- 3.величина отдачи инструмента
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 337

Механизм действия диоксида углерода на организм человека

- 1.образование карбоксигемоглобина
- 2.образование метгемоглобина
- 3.блокирование сульфгидрильных групп
- 4.возбуждение дыхательного центра
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 338

Заболевания, характерные для рабочих горячих цехов, подвергающихся воздействию инфракрасного излучения

- 1.судорожная болезнь
- 2.катаракта
- 3.тепловой удар
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 339

Наиболее рациональной с гигиенической точки зрения является система

- 1.общего освещения
- 2.местного освещения
- 3.комбинированного освещения
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 340

Метеорологические условия на производстве определяют

- 1.температура воздуха
- 2.влажность воздуха
- 3.скорость движения воздуха
- 4.инфракрасное излучение
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 341

Для предупреждения передачи технологической вибрации на рабочие места наиболее эффективны

- 1.установка оборудования на мощный фундамент
- 2.установка оборудования на амортизаторы
- 3.ремонт оборудования
- 4.виброгасящие настилы на рабочем месте
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 342

Дайте правильное определение понятия ЛД50

- 1.концентрация, которая вызывает гибель 50% животных в группе
- 2.доза, которая вызывает гибель 50% животных в группе
- 3.величина, при воздействии которой погибает более 50% животных
- 4.величина, при воздействии которой погибает менее 50% животных
- 5.доза, полученная расчетными статистическими методами, при введении которой вероятно гибель 50% экспериментальных животных

Вопрос N: 343

Обосновать ОБУВ необходимо на следующей стадии разработки и оценки технологии

1. на стадии рассмотрения проекта технологической схемы
2. на стадии лабораторной разработки технологической схемы
3. на стадии отработки технологических режимов на полужаводской установке
4. на стадии проектирования производства
5. на стадии разработки методики определения химического вещества в воздушной среде

Вопрос N: 344

Конвейерно-поточный труд характеризуется

1. упрощением отдельных рабочих операций
2. определенным ритмом и темпом работы
3. гиподинамией
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 345

Кроме слухового аппарата, производственный шум может неблагоприятно влиять

1. на центральную нервную систему
2. на сердечно-сосудистую систему
3. на надпочечники, гипофиз и щитовидную железу
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 346

Шумы по временным характеристикам классифицируются

1. на широкополосные
2. на постоянные
3. на непостоянные
4. верно 2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 347

Мероприятия используемые для борьбы с чрезмерным тепловым воздействием на производстве

1. применение совершенного оборудования, исключающего необходимость работы в условиях интенсивного теплового облучения
2. теплоизоляция и экранирование источников излучения
3. рационализация рабочего места
4. теплоизоляция помещений, устройство шлюзов и воздушных завес в дверных проемах
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 348

Вид местной вытяжной вентиляции, являющийся наиболее рациональным для удаления пыли, образующейся при шлифовке на шлифовальном станке

1. зонт
2. вытяжной шкаф
3. бортовой отсос
4. бокс
5. кожух

Вопрос N: 349

В прикладном значении ЛД50 используется в промышленной токсикологии

1. для определения класса опасности соединения
2. для расчета ОБУВ
3. для расчета порога хронического действия

4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 350

Санитарные нормы вибрации рабочих мест устанавливают предельно допустимую интенсивность вибрации с учетом

1. направления вибрации
2. частоты вибрации
3. тяжести работы
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 351

Первичные биологические эффекты при действии лазерного излучения

1. неспецифические изменения в организме функционального характера
2. органические специфические изменения в организме
3. совокупность неспецифических и специфических изменений в организме
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 352

Производственная пыль классифицируется

1. по происхождению
2. по способу образования
3. по размерам частиц
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 353

Более высокие уровни освещенности рабочих поверхностей (повышение освещенности на одну степень по шкале освещенности) должны быть рекомендованы

1. при повышенной опасности травматизма
2. при продолжительной напряженной зрительной работе
3. при рассматривании объекта различения движущейся поверхности
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 354

Типы местных вытяжных устройств:

1. рукавный фильтр
2. вытяжной зонт
3. вытяжной шкаф
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 355

Основное действие паров аммиака на человека

1. канцерогенное
2. сенсибилизирующее
3. раздражающее
4. наркотическое
5. политропное

Вопрос N: 356

Биологический эффект воздействия ЭМП радиочастот зависит

1. от частоты колебаний
2. от длительности воздействия

- 3.от интенсивности поля
- 4.от области облучения
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 357

Коэффициент кумуляции используется в промышленной токсикологии для определения

- 1.класса опасности
- 2.зоны специфического действия
- 3.зоны острого действия
- 4.зоны хронического действия
- 5.КВИО

Вопрос N: 358

Умственный труд объединяет виды работ

- 1.связанные с приемом и анализом информации
- 2.связанные с необходимостью быстрой ориентации в окружающих условиях
- 3.тяжелая работа, выполняемая в условиях дефицита времени
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 359

При действии общей транспортной и технологической вибрации, как правило, поражается

- 1.центральная нервная система
- 2.периферическая нервная система
- 3.сердечно-сосудистая система
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 360

Шумы по характеру спектра классифицируются следующим образом

- 1.механические
- 2.широкополосные
- 3.тональные
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 361

При воздействии вибрации, передаваемой на руки, у работающего возникают

- 1.выраженный спазм капилляров
- 2.повышение вибрационной чувствительности
- 3.понижение вибрационной чувствительности
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 362

Контрастной чувствительностью называется способность глаза

- 1.различать яркость предмета
- 2.различать детали в наикратчайший срок
- 3.удерживать отчетливое изображение рассматриваемой детали
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 363

Место вентиляции в системе оздоровительных мероприятий

- 1.технологическое (признанное не допускать образования вредных веществ)
- 2.санитарно-техническое средство коллективной защиты (удаление или ослабление до ПДК вредных факторов)

- 3.техническое (препятствие выделению вредных веществ в производственную среду)
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 364

Степень распространения механических колебаний по телу человека при контакте с ручным механизированным инструментом (источником вибрации) тем выше, чем

- 1.выше частота вибрации
- 2.больше величина статистических усилий
- 3.больше виброскорость
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 365

Нозологические формы пневмокониозов от органической пыли

- 1.асбестоз
- 2.марганокониоз
- 3.талкоз
- 4.сидероз
- 5.биссиноз

Вопрос N: 366

Заболевания, которые могут развиваться, если освещенность рабочих поверхностей в течение длительного времени значительно ниже требуемых величин

- 1.катаракта
- 2.нистагм
- 3.дальнозоркость
- 4.близорукость
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 367

Допустимые параметры микроклимата (температуры, влажности, скорости движения воздуха) рабочей зоны установлены с учетом

- 1.величины тепловыделений в помещении
- 2.величины влаговыделений в помещении
- 3.степени тяжести работы
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 368

Стимулирует выделение свинца из организма

- 1.пектин
- 2.молоко
- 3.кисломолочные продукты
- 4.рыбные блюда
- 5.мясные блюда

Вопрос N: 369

Производственная вентиляция по характеру движущих сил, вызывающих перемещение воздуха классифицируется следующим образом

- 1.естественная
- 2.вытяжная
- 3.искусственная (механическая)
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 370

Санитарно-гигиеническую характеристику для установления профессионального заболевания составляет

1. администрация цеха
2. инспектор по технике безопасности
3. главный врач МСЧ
4. специалист Роспотребнадзора
5. цеховой врач

Вопрос N: 371

Расследование случаев острых профессиональных интоксикаций проводит

1. администрация предприятия
2. цеховой врач
3. начальник цеха
4. специалист Роспотребнадзора
5. инспектор по технике безопасности

Вопрос N: 372

Расследование случаев хронических профессиональных заболеваний проводит

1. администрация предприятия
2. главный врач МСЧ
3. специалист Роспотребнадзора
4. инспектор по технике безопасности
5. цеховой врач

Вопрос N: 373

Наиболее распространенными являются следующие профессиональные заболевания

1. пневмокониозы
2. кохлеарный неврит
3. вибрационная болезнь
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 374

Факторы, способствующие более раннему развитию и более тяжелому течению пневмокониозов

1. физико-химические свойства пыли
2. повышенная концентрация пыли в рабочей зоне
3. повышенная влажность
4. высокая температура воздуха
5. большая физическая нагрузка

Вопрос N: 375

Клинические варианты силикоза, встречающиеся при воздействии пыли диоксида кремния

1. одностороннее поражение легкого
2. интерстициальный фиброз легочной ткани
3. узелковый фиброз легочной ткани
4. верно 2 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 376

Пылевой бронхит развивается наиболее часто при вдыхании пыли

1. торфа
2. каменного угля
3. асбеста
4. верно 2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 377

У работников птицеферм наблюдаются следующие формы поражения легких

1. риносинусопатия
2. бронхиальная астма
3. пневмокониоз
4. рак легкого
5. экзогенный аллергический альвеолит

Вопрос N: 378

Формы острых поражений легких, наблюдающиеся при воздействии веществ, обладающих раздражающим действием:

1. бронхит
2. отек легких
3. пневмония
4. верно 2 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 379

Потенциальными факторами, обуславливающими развитие профессиональной бронхиальной астмы, являются

1. канифоль
2. хром
3. хлопковая пыль
4. урсол
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 380

Для вибрационной болезни (от локальной вибрации) наиболее характерны синдромы

1. ангиоспастический
2. вегето-сенсорной полиневропатии верхних конечностей
3. цереброкардиальный
4. вестибулярный
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 381

Способ хранения отходов в зависимости от класса опасности

1. навалом - 2й класс
2. в контейнерах - 3-й класс
3. в бочках - 4-й класс
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 382

Органы и системы, в которых могут наблюдаться изменения у лиц, работающих в условиях воздействия лазерного излучения и сопутствующих ему неблагоприятных факторов:

1. орган зрения
2. сердечно-сосудистая система
3. кожа
4. эндокринная система
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 383

Клинические признаки, наиболее характерные для острой интоксикации цианидами

1. ярко-красная окраска губ и кожи
2. одышка
3. судороги

- 4. верно 1 и 3
- 5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 384

К ядам, вызывающих преимущественно поражение печени, относятся

- 1. дихлорэтан
- 2. тринитротолуол
- 3. анилин
- 4. верно 1,2 и 3
- 5. верно 1 и 2

Вопрос N: 385

Наиболее характерными для острой интоксикации тетраэтилсвинцом являются

- 1. нарушение сна с кошмарными сновидениями
- 2. металлический привкус во рту
- 3. галлюцинации
- 4. верно 1 и 2
- 5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 386

При хронической ртутной интоксикации наблюдаются

- 1. гиперфункция щитовидной железы
- 2. полиневропатия
- 3. неврастения
- 4. верно 1 и 3
- 5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 387

При острой интоксикации бензолом наблюдается поражение следующих органов и систем:

- 1. нервная
- 2. кроветворения
- 3. печень
- 4. верно 1 и 2
- 5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 388

Свинец депонируется преимущественно

- 1. в печени
- 2. в костях
- 3. в почках
- 4. в эритроцитах
- 5. в нервной системе

Вопрос N: 389

Для начальных форм интоксикаций марганцем наиболее характерным и симптомами являются

- 1. повышенная утомляемость
- 2. нарушение походки
- 3. заторможенность
- 4. недостаточность мимики и модуляции
- 5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 390

При хронической интоксикации мышьяком и его соединениями поражаются

- 1. сердечно-сосудистая система
- 2. пищеварительная система
- 3. нервная система
- 4. верно 1 и 2

5.верно 2 и 3

Вопрос N: 391

Новообразования дыхательных путей могут вызывать пыли

- 1.асбеста
- 2.радиоактивных руд
- 3.с адсорбированными на них полициклическими углеводородами
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 392

Увеличивает всасывание свинца в желудочно-кишечном тракте низкое содержание в пищевом рационе:

- 1.кальция
- 2.витамина С
- 3.железа
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 393

Наиболее характерными для хронической интоксикации таллием являются

- 1.расстройства сна
- 2.судороги в икрожных мышцах
- 3.психическое возбуждение
- 4.выпадение волос
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 394

Основными системами организма, страдающими при воздействии сероуглерода, являются

- 1.сердечно-сосудистая система
- 2.периферическая нервная система
- 3.центральная нервная система
- 4.эндокринная система
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 395

Поражение почек могут вызывать

- 1.ртуть металлическая
- 2.свинец
- 3.литий
- 4.сулема (хлорид ртути)
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 396

Токсический гепатит вызывают

- 1.хлорированные углеводороды
- 2.бензол
- 3.анилин
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 397

Токсическое поражение почек вызывают

- 1.тяжелые металлы
- 2.органические растворители
- 3.ядохимикаты
- 4.верно 1,2 и 3

5.верно 2 и 3

Вопрос N: 398

Органическими растворителями в основном поражаются

- 1.желудочно-кишечный тракт
- 2.нервная система
- 3.система крови
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 399

Сопутствующие неблагоприятные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья работающих в кессоне:

- 1.повышенная температура воздуха
- 2.пониженная температура воздуха
- 3.физическая нагрузка
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 400

Системы и органы, преимущественно поражающиеся при интоксикации и мышьяковистым водородом:

- 1.система крови
- 2.сердечно-сосудистая
- 3.печень
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 401

"Литейная лихорадка" может развиваться при воздействии

- 1.цинка
- 2.железа
- 3.меди
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 402

Канцерогенным действием обладают

- 1.никель
- 2.хром и его соединения
- 3.мышьяк
- 4.каменноугольные смолы
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 403

Для острой интоксикации цианидами наиболее характерно

- 1.ярко-красная окраска губ и кожи
- 2.металлический вкус во рту
- 3.тошнота
- 4.диспноэ
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 404

Для острой интоксикации тетраэтилсвинцом наиболее характерными симптомами являются

- 1.нарушение сна с кошмарными сновидениями
- 2.дизартричность речи
- 3.галлюцинации

4. парестезии в виде ползания по телу насекомых, ощущение волоса во рту
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 405

При хронической интоксикации фосфором преимущественно поражаются кости

1. позвоночника
2. рук
3. ног
4. челюсти
5. таза

Вопрос N: 406

При хронической интоксикации фтором и его неорганическими соединениями преимущественно поражаются кости

1. конечностей
2. позвоночника
3. таза
4. ребер
5. черепа

Вопрос N: 407

К группе облигатных раздражителей, вызывающих ожоги и изъязвления кожи, относятся

1. неорганические кислоты и щелочи
2. асфальт
3. соли кобальта
4. бензатрен
5. водный раствор формальдегида

Вопрос N: 408

Фотодерматиты вызывают

1. гудрон
2. соединение ртути
3. толь
4. карболовое масло
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 409

Развитие аллергического дерматита, токсидермии и экземы вызывают

1. смазочные масла
2. деготь
3. пек
4. соли хрома
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 410

Основной путь поступления формальдегида в организм

1. ингаляционный
2. пероральный
3. через кожные покровы
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Экспертиза и надзор в области гигиены труда (продолжение)

Вопрос N: 411

Механизм действия оксида углерода на организм человека

1. образование карбоксигемоглобина

2. образование метгемоглобина
3. блокировка сульфгидрильных групп
4. антиферментное
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 412

Продолжительность перерывов для отдыха и питания составляет

1. не более 1 часа
2. не более 2 часов
3. не менее 30 минут
4. по согласованию с администрацией
5. в зависимости от условий труда

Вопрос N: 413

Объем производственных помещений на 1 работающего должен составлять

1. не менее 4,5 м²
2. 10 м²
3. 15 м²
4. 12,5 м²
5. 30 м²

Вопрос N: 414

Площадь производственных помещений на 1 работающего должна составлять

1. не менее 5 м²
2. 8 м²
3. 7,5 м²
4. 12 м²
5. 4,5 м²

Вопрос N: 415

Оптимальное положение (поза) работающего при выполнении работ сидя или стоя обеспечивается

1. регулированием рабочей высоты поверхности стола, станка или другого оборудования
2. регулированием высоты рабочего сиденья
3. регулированием подставки для ног
4. верно 2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 416

Основным действием марганца на организм человека является

1. поражение сердечно-сосудистой системы
2. поражение нервной системы
3. раздражающее
4. политропное
5. гонадотропное

Вопрос N: 417

Допустимое процентное содержание толуола, ксилола, сольвента в лакокрасочных материалах при применении ручных распылителей составляет

1. до 10%
2. до 60%
3. до 40%
4. до 15%
5. до 20%

Вопрос N: 418

Основным действием хлорированных углеводородов на организм человека является

1. канцерогенное
2. сенсибилизирующее
3. политропное
4. наркотическое, гепатотропное
5. эмбриотоксическое

Вопрос N: 419

Преимущественными действиями бензола на организм человека являются

1. канцерогенное
2. сенсибилизирующее
3. действие на кроветворную систему
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 420

Преимущественными действиями формальдегида на организм человека являются

1. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей
2. сенсибилизация организма
3. раздражение кожных покровов и слизистых оболочек глаз
4. канцерогенное
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 421

Основными действиями хлора на организм человека являются

1. раздражение верхних дыхательных путей
2. раздражение легких
3. раздражение кожных покровов и слизистых оболочек глаз
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 422

Устройство профилактического ультрафиолетового облучения предусматривается

1. при недостаточных условиях искусственного освещения
2. при отсутствии естественного света
3. при недостаточном естественном освещении
4. при совмещенном освещении
5. при недостаточных уровнях аварийного освещения для продолжения работы

Вопрос N: 423

Допустимая температура наружных поверхностей технологического оборудования составляет

1. 30 оС
2. 50 оС
3. 35 оС
4. 45 оС
5. 40 оС

Вопрос N: 424

Проведение ремонтных работ внутри вагранок, печей и т.п. разрешается

1. при температуре окружающего воздуха 45 оС
2. при 50 оС
3. при температуре выше температуры окружающего воздуха на 5 оС
4. при 35 оС
5. при температуре не выше температуры наружной поверхности печи

Вопрос N: 425

Представление внеочередных донесений об острых профессиональных отравлениях необходимо

- 1.при летальном исходе
- 2.при числе пострадавших более 10
- 3.при числе пострадавших более 3
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 426

Сроки предоставления внеочередных донесений о случаях групповых профессиональных острых отравлений составляют

- 1.12 часов
- 2.24 часа
- 3.незамедлительно
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 427

Концентрация вредных веществ при выходе из воздухораспределителей в производственных помещениях

- 1.не нормируется
- 2.нормируется по ПДК для атмосферного воздуха
- 3.30% ПДК для воздуха рабочей зоны
- 4.30% от концентраций веществ на пром. площадке
- 5.в соответствии с расчетными данными

Вопрос N: 428

К критериям оценки напряженности зрительной работы относятся

- 1.размер объекта различения, количество объектов одновременного различения, время точной зрительной работы
- 2.показатели функционального состояния зрительного анализатора, яркость рабочей поверхности, требования к цветоразличению
- 3.время непрерывной зрительной работы, наблюдение движущихся объектов, требования к цветоразличению
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 429

Нормы освещенности повышаются на 1 ступень шкалы освещенности 1.при
работах I-IV разрядов, если они занимают более 50% всего рабочего времени

- 2.при работе, обучении подростков (если освещенность от системы общего освещения составляет 300 лк и менее
- 3.отношение максимальной освещенности к минимальной составляет 1:3
- 4.все вышеперечисленное верно
- 5.ничего из вышеперечисленного

Вопрос N: 430

Недостаточным по биологическому действию естественным освещением являются работы в условиях

- 1.рабочие поверхности затенены оборудованием и коммуникациями
- 2.подвальных помещений и подземных помещений и сооружений
- 3.при естественном освещении через световые фонари
- 4.при КЕО 0,1%
- 5.при КЕО 0,5%

Вопрос N: 431

- Воздушное душирование наружным воздухом рабочих мест следует предусматривать
- 1.при интенсивности теплового облучения 140 Вт. м² и более
 - 2.при выделении вредных веществ от открытых технологических процессов и невозможности устройства местной вытяжной вентиляции
 - 3.в плавильных, литейных и других горячих цехах
 - 4.верно 1 и 3
 - 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 432

- Автоматическое блокирование вентиляторов для систем местных отсосов предусматривается
- 1.при удалении веществ 1,2 классов опасности
 - 2.с целью остановки технологического оборудования при выходе из строя вентиляторов
 - 3.с целью включения аварийной сигнализации
 - 4.верно 1 и 2
 - 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 433

- К показателям вредного действия освещения на работающих относятся
- 1.отсутствие естественного света
 - 2.недостаточность естественного света
 - 3.инсоляция
 - 4.верно 1 и 2
 - 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 434

- Воздушные и воздушно-тепловые завесы следует предусматривать
- 1.у постоянно открытых проемов в наружных стенах помещений
 - 2.у наружных дверей, ворот и проемов помещений с мокрым режимом
 - 3.звук у ворот и проемов, открывающихся более 5 раз или не менее, чем на 40 мин в смену
 - 4.верно 1 и 3
 - 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 435

- Приточный воздух следует подавать струями, направленными сверху вниз из воздухораспределителей, расположенных в верхней зоны
- 1.в помещениях с выделением пыли
 - 2.в помещениях жилых, общественных, административно-бытовых зданий
 - 3.в помещениях со значительными тепловыделениями
 - 4.верно 1 и 2
 - 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 436

- В производственных помещениях приточный воздух следует подавать в рабочую зону из воздухораспределителей
- 1.горизонтальными струями в пределах или выше рабочей зоны
 - 2.наклонными (вниз) струями на высоте 2 м и более от пола
 - 3.вертикальными струями на высоте 4 м и более от пола
 - 4.верно 1,2 и 3
 - 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 437

- Рециркуляция воздуха не допускается
- 1.из помещений, в воздухе которых содержатся микроорганизмы в концентрациях, превышающих ПДК

2. из тамбур-шлюзов
3. из помещений, в которых применяются вещества 1 и 2 классов опасности
4. верно 1 и 2
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 438

Категоризация облучаемых контингентов, для которых устанавливаются разные ПДУ ЭМИ в РФ

1. физиотерапевты, электрики, радиоинженеры
2. дети, лица репродуктивного возраста, пожилые
3. мужчины, женщины
4. работающие в условиях воздействия ЭМИ (производственное воздействие: профессиональное, непрофессиональное)
5. здоровые, больные

Вопрос N: 439

В основу гигиенического нормирования ЭМИ заложено

1. беспороговое действие ЭМИ на организм
2. установление порога вредного действия ЭМИ
3. установление порога чувствительности к воздействию ЭМИ
4. верно 1 и 2
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 440

Биологическая активность ЭМИ с увеличением частоты излучения

1. не изменяется
2. уменьшается
3. увеличивается
4. закономерность отсутствует
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 441

Естественная вентиляция (аэрация) предусматривается

1. в помещениях литейных цехов
2. при интенсивности теплового облучения работающих 140 Вт/м² и выше
3. при интенсивном тепловыделении
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 442

Клиническими синдромами при хроническом воздействии ЭМИ с уровнями, превышающими ПДУ, являются

1. нефротический
2. астенический, астеновегетативный, гипоталамический
3. синдром перемежающейся хромоты
4. синдром "белых пальцев"
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 443

Интенсивность теплового облучения работающих от открытых источников не должна превышать

1. 140 Вт/м²
2. 20 ккал х м³/час
3. 1000 ккал/кг
4. 22,5 кДж/кг
5. 15 ккал х м³/час

Вопрос N: 444

Нормирование параметров микроклимата производится по показателям

1. оптимальным
2. допустимым
3. расчетным
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 445

При увеличении скорости движения воздуха на 0,1 м/с от оптимальной температура воздуха должна быть увеличена (для холодного периода года)

1. на 0,1 °С
2. на 0,2 °С
3. на 0,4 °С
4. на 0,5 °С
5. на 0,3 °С

Вопрос N: 446

Основные показатели, используемые для оценки оптимального и нагревающего микроклимата

1. тепловое излучение
2. относительная влажность
3. ТНС-индекс
4. верно 1,2 и 3
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 447

Наиболее строгие ПДУ ЭМИ радиочастот для работающих установлены

1. в США
2. в Великобритании
3. в Российской Федерации
4. в Канаде
5. в Германии

Вопрос N: 448

Срок действия временных местных правил составляет

1. 3 года
2. 5 лет
3. 1 год
4. 6 мес.
5. бессрочно

Вопрос N: 449

Продукция, закупаемая за рубежом, должна соответствовать

1. Санитарным правилам
2. нормам, правилам и требованиям, действующим на территории РФ
3. Санитарным правилам и требованиям гигиенического сертификата на эту продукцию
4. Санитарным правилам и нормам РФ и международным требованиям безопасности и безвредности для человека
5. международным требованиям безопасности и безвредности для человека

Вопрос N: 450

Обеспечивают организацию и своевременное прохождение работающими периодических медосмотров

1. администрация предприятия, учреждения или организации
2. администрация и Роспотребнадзор
3. лечебно-профилактические учреждения, проводящие медосмотры

4. администрация предприятия, Роспотребнадзор, ЛПО

5. ЛПО и Роспотребнадзор

Вопрос N: 451

Периодические медицинские осмотры при работе с вредными и опасными производственными факторами предусмотрены следующими нормативными документами

1. Законом РФ "Об санэпидблагополучии населения", ст.23

2. Приказом Минздравсоцразвития России №302н

3. ст.154 КЗОТ

4. основами законодательства об охране труда

5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 452

Предварительным медицинским осмотрам подлежат

1. лица, имеющие хронические заболевания

2. лица, которые будут выполнять работы особой опасности в неблагоприятных условиях труда

3. лица, поступающие на работу с опасными, вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, предусмотренными в специальных перечнях

4. все вновь принимаемые на предприятие работники

5. лица, принимаемые на административную должность

Вопрос N: 453

Функциональные нагрузки в токсикологических исследованиях используют

1. для установления патогенеза интоксикации

2. для дифференциации адаптации от компенсации

3. для уточнения параметров токсичности и опасности вещества

4. верно 1,2 и 3

5. верно 1 и 3

Вопрос N: 454

Вредное действие освещения на работающих можно определить

1. по пониженной освещенности

2. по повышенной яркости

3. по недостатку естественного света

4. верно 1,2 и 3

5. верно 1 и 2

Вопрос N: 455

К показателям вредного действия освещения на работающих относятся

1. повышенная яркость

2. пониженная освещенность

3. блескость

4. верно 1 и 3

5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 456

Уровни звука и эквивалентные уровни звука, допустимые в помещениях, где работают математики, программисты и операторы ВДТ

1. 60 дБА

2. 65 дБА

3. 50 дБА

4. 40 дБА

5. 80 дБА

Вопрос N: 457

Уровни звука и эквивалентные уровни звука, допустимые в кабине грузовых автомобилей

- 1.80 дБА
- 2.75 дБА
- 3.60 дБА
- 4.70 дБА
- 5.85 дБА

Вопрос N: 458

Уровни звука и эквивалентные уровни звука, допустимые в кабине легковых автомобилей и автобусов

- 1.60 дБА
- 2.65 дБА
- 3.70 дБА
- 4.80 дБА
- 5.50 дБА

Вопрос N: 459

Шумом в гигиенической практике принято называть

- 1.любой нежелательный звук или совокупность беспорядочно сочетающихся звуков различной частоты и интенсивности, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм, мешающих работе и отдыху
- 2.сочетание звуков, мешающих восприятию полезных сигналов
- 3.сочетание звуков, непрерывно изменяющихся во времени
- 4.вредный производственный фактор, мешающих производственной деятельности
- 5.непериодические, случайные колебательные процессы

Вопрос N: 460

Основные нормативные документы гигиенического нормирования шума на рабочих местах промышленных предприятий

- 1.ГОСТ 12.1.050-86 ССБТ "Методы измерения шума на рабочих местах"
- 2.СН 3223-85 "Санитарные нормы допустимых уровней шума на рабочих местах"
- 3.ГОСТ 1271.0032-83 "Шум. Общие требования безопасности"
- 4.ГН 2.2.4/1.8.562-96 "Шум на рабочем месте, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки"
- 5.Методические рекомендации по дозовой оценке производственных шумов N2908-82

Вопрос N: 461

Непостоянный шум на рабочих местах характеризуется

- 1.уровнем звука, измеренным шумомером на временной характеристике "медленно; по шкале А
- 2.эквивалентным уровнем звука, как интегральный параметр
- 3.уровнем звука, измеренным в период цикла работы технологического оборудования
- 4.дозой шума или относительной дозой шума
- 5.уровнем звука, измеренным шумомером по частотам в 3 рабочих точках

Вопрос N: 462

Допустимые уровни шума, создаваемого установками кондиционирования, вентиляции и воздушного отопления

- 1.не более 80 дБА
- 2.максимальный уровень не должен превышать 110 дБА
- 3.максимальный уровень не должен превышать 125 дБА
- 4.на 5 дБ меньше фактических уровней шума в помещениях, если последние не превышают требований санитарных норм
- 5.по результатам оценки спектра шума

Вопрос N: 463

Постоянный шум - это уровень звука, который

1. за 8-часовой рабочий день изменяется во времени не более, чем на 5 дБА
2. за 8-часовой рабочий день изменяется во времени более, чем на 5 дБА
3. остается постоянным в течение цикла технологического процесса
4. не превышает 110 дБА
5. за 50% времени смены остается постоянным

Вопрос N: 464

Предельно допустимая масса груза при подъеме и перемещении тяжестей (до 2 раз в час) при чередовании с другой работой для женщин составляет

1. 15
2. 20 кг
3. 7 кг
4. 10 кг
5. 5 кг

Вопрос N: 465

Допустимая величина физической нагрузки, выраженная в единицах внешней механической работы за смену при региональной нагрузке и перемещении груза на расстояние до 1 м, для женщин составляет

1. 20 кг
2. 10 кг
3. 6 кг
4. 7 кг
5. 5 кг

Вопрос N: 466

ТНС-индекс - это

1. эмпирический интегральный показатель, отражающий сочетанное влияние температуры воздуха, скорости его движения, влажности и теплового излучения на теплообмен человека с окружающей средой
2. индекс тяжести физического труда, основанный на оценке показателей трудового процесса и микроклиматических параметров
3. показатель условий труда по вредным биологическим факторам
4. показатель степени вредности и опасности по вредным веществам
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 467

Технологические процессы швейного производства, которые должны размещаться в изолированных помещениях

1. гамбурные машины для вышивки
2. разбраковка ткани
3. влажностно-тепловая обработка
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 468

Основными источниками электрических и магнитных полей 50 Гц на рабочих местах являются

1. радиопередатчики
2. телерадиостанции
3. промышленные электроустановки
4. радиолокационные станции
5. радиотелефоны

Вопрос N: 469

Цвет наружного круга СИЗ ОД-ФП-110 ШБ-1, "Лепесток" должен быть

1. белый
2. оранжевый
3. голубой
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 470

Минимальное содержание кислорода (объемный процент) в воздухе рабочей зоны при использовании СИЗ органов дыхания

1. 21%
2. 18%
3. 16%
4. 15%
5. 10%

Вопрос N: 471

Здания (сооружения), которые допускается оборудовать люфт-клозетами или выгребами

1. в не канализованных районах
2. при числе работающих до 25 человек в смену
3. на временно организованных строительных площадках
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 472

При производственных процессах, при которых имеется непосредственный контакт воды с кожей человека, допускается использование воды из систем внутренних водопроводов

1. оборотного водоснабжения
2. производственного назначения
3. хозяйственно-питьевого назначения
4. хозяйственно-питьевого назначения и питьевого назначения
5. хозяйственно-питьевого и производственного назначения

Вопрос N: 473

В воздух рабочей зоны возможно выделение оксидов азота

1. при электросварочных работах
2. при копировально-множительных работах
3. при гальванопокрытиях
4. при литевых процессах при производстве серого чугуна
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 474

В воздух рабочей зоны возможно выделение оксида хрома

1. при полировке с применением пасты ГОИ
2. при проведении окрасочных работ
3. при производстве железобетонных изделий
4. при выплавке легированных сталей
5. все вышеперечисленное

Вопрос N: 475

Искусственные и синтетические кожи и меха разрешается хранить

1. в цехах с выделением специальных зон хранения
2. в общих складских помещениях с механической вентиляцией
3. в изолированных вентилируемых складских помещениях
4. в складских помещениях без организации принудительного воздухообмена
5. специальные требования не предъявляются

Вопрос N: 476

Средствами индивидуальной защиты от воздействия ЭМИ радиочастотного диапазона являются

1. респираторы
2. беруши
3. очки, щитки, спецодежда, выполненные из радиопоглощающих или радиоотражающих материалов
4. воздушное душирование
5. каски

Вопрос N: 477

Основными источниками ЭМИ радиочастотного диапазона в окружающей среде являются

1. трансформаторные подстанции
2. радиочастотные телецентры, РЛС
3. воздушные линии электропередач
4. транспорт
5. промышленные предприятия

Вопрос N: 478

Промышленные отходы по опасности подразделяются

1. на 2 класса
2. на 3 класса
3. на 4 класса
4. на 5 классов
5. на 10 классов

Вопрос N: 479

Показателями, которые необходимо учитывать при оценке токсичности и опасности химических веществ, входящих в промышленные отходы, являются

1. ПДК в почве
2. DL 50
3. концентрации веществ в общей массе отходов
4. растворимость в воде
5. все вышеперечисленное верно

Экспертиза и надзор в области гигиены питания

Вопрос N: 480

Лабораторные исследования темновой адаптации используются при витаминной недостаточности

1. витамина D
2. витамина C
3. витамина группы B
4. витамина A
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 481

В рационе лечебно-профилактического питания должно быть уменьшено содержание

1. поваренной соли
2. сахара
3. тугоплавких жиров
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 482

Реализация продуктов питания растительного происхождения, подвергавшихся воздействию пестицидов без предварительного лабораторного исследования возможно

1. когда продукты выпущены из протравленных семян
2. когда продукты имеют неизменные органолептические свойства
3. когда продукты полученные при обработки культур до цветения
4. когда после последней обработки прошло не менее 2 недель
5. когда после последней обработки прошло не менее 1 месяца

Вопрос N: 483

Клинические признаки, характерные для отравления ботулотоксином

1. стул с кровью
2. ложные позывы (тенезмы)
3. затруднение глотания
4. нарушение функций нервной системы
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 484

Понятие "режим питания" включает

1. кратность приемов пищи
2. виды потребляемых продуктов
3. интервалы между приемами пищи
4. верно 1 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 485

Для оценки продуктового набора рациона при изучении ЛПП на промышленном предприятии необходимо

1. произвести анализ меню-раскладок
2. изучить заболеваемость рабочих
3. оценить накопительные ведомости
4. отобрать пробы на лабораторные исследования
5. проверить журнал витаминизации пищи

Вопрос N: 486

Применение пищевых добавок в производстве пищевых продуктов может производиться с целью

1. улучшения консистенции продукта
2. улучшения внешнего вида продукта
3. предупреждения быстрой порчи продукта
4. улучшение цвета, запаха, вкуса
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 487

Ориентации на северную сторону требуют следующие помещения пищевых предприятий

1. помещения для хранения продуктов, торговые и обеденные залы
2. цеха с повышенным тепловым режимом
3. цеха, предназначенные для обработки скоропортящихся продуктов
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Вопрос N: 488

Хлорорганические пестициды в мясе преимущественно куммулируют

1. в мышечной ткани
2. в жировой ткани
3. в соединительной ткани
4. в нервной ткани
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 489

Оптимальное соотношение энергоценности суточного рациона по отдельным приемам пищи при трех разовом питании

- 1.30-45-25
- 2.40-40-20
- 3.20-60-20
- 4.15-70-15
- 5.20-65-15

Вопрос N: 490

Ответственность за организацию лечебно-профилактического питания на промышленном предприятии возложена

- 1.на профсоюзный комитет промышленного предприятия
- 2.на администрацию промышленного предприятия
- 3.на врача по гигиене питания
- 4.на администрацию столовой промышленного предприятия
- 5.на врача медико-санитарной части предприятия

Вопрос N: 491

Бракеражный журнал в пищеблоке больницы отражает

- 1.число больных в отделении и распределение их по диетам на предстоящий день
- 2.результаты органолептической оценки блюд
- 3.сведения по выходу (вес порции) готовых блюд и соответствии их данным рецепта
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 492

Величина остаточных количеств пестицидов в пищевых продуктах зависит

- 1.от свойств пестицидов
- 2.от формы и концентрации примененного препарата
- 3.от количества расхода препарата
- 4.от времени последней обработки и снятия урожая
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 493

Основные продукты питания, с которыми чаще всего связаны пищевые отравления стафилококковой этиологии

- 1.рыба домашнего посола
- 2.молоко
- 3.гусиные яйца
- 4.кондитерские изделия с кремом
- 5.компоты домашнего приготовления из косточковых плодов

Вопрос N: 494

Наиболее благоприятном соотношении между солями кальция и фосфора в рационе человека является

- 1.1:1
- 2.1:1,5
- 3.1:2
- 4.1:2,5
- 5.1:3,5

Вопрос N: 495

Методическое руководство диетпитания в лечебном учреждении осуществляется

- 1.диетологом
- 2.главным врачом
- 3.диетсестрой

- 4.зам. главного врача по АХЧ
- 5.заведующим пищеблоком

Вопрос N: 496

Бесплатная выдача витаминных препаратов предусмотрена

- 1.при работе в условиях высоких температур
- 2.при работе в условиях низких температур
- 3.в условиях воздействия электромагнитных полей
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1 и 2

Вопрос N: 497

По результатам санитарно-бактериологических исследований продукты могут быть отнесены в группы

- 1.непригодные в пищу
- 2.стандартные
- 3.продукты пониженной ценности
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 498

На предприятиях торговли и общественного питания необходимо контролировать

- 1.отсутствие общих, встречных и перекрещивающихся потоков сырья, готовой продукции
- 2.соблюдение поточности движения посетителей, исключение пересечения их с потоком сырья
- 3.исключение пересечения потоков посетителей с производственными процессами
- 4.соблюдение поточности технологического процесса
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 499

Гельминтозы, передающиеся человеку при употреблении в пищу мяса

- 1.тениидоз
- 2.трихинеллез
- 3.эхинококкоз
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 500

Отбор лиц, нуждающихся в диетическом питании, на промышленном предприятии осуществляет

- 1.врач-диетолог
- 2.цеховой терапевт
- 3.профсоюзная организация
- 4.администрация предприятия
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 501

Заболевания животных, которые могут передаваться человеку с молоком

- 1.бруцеллез
- 2.мастит
- 3.туберкулез
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 502

Главными при решении вопроса о продлении сроков реализации партии творога будут показатели

1. содержание влаги
2. кислотность
3. запах
4. вкус
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 503

Наиболее ценным пищевым волокном при интоксикациях являются

1. целлюлоза
2. лигнин
3. гемицеллюлоза
4. пектин
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 504

Врач отделения гигиены питания при плановой гигиенической экспертизы осуществляет

1. контроль качества скоропортящихся продуктов
2. контроль за содержанием остаточных количеств чужеродных веществ в пищевых продуктах
3. контроль за витаминизацией продуктов
4. верно 1 и 2
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 505

Сведения о количестве больных в отделении и распределении их по диетам в документации пищеблока больницы содержится

1. в картотеки блюд
2. в меню-порционнике
3. в бракеражном журнале
4. в семидневном меню
5. в требовании на получение продуктов

Вопрос N: 506

Продукты питания, с которыми наиболее часто связано возникновение пищевых токсикоинфекций сальмонеллезной этиологии

1. кондитерские изделия с кремом
2. мясо и мясопродукты
3. яйца
4. верно 2 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 507

Пищевые продукты, обладающие высоким сенсibiliзирующим потенциалом:

1. рыба и морепродукты
2. нежирная говядина
3. свинина
4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 508

Сроки реализации особо скоропортящихся продуктов может продлевать

1. ветеринарная служба
2. ведомственная инспекция по качеству
3. санитарно-эпидемиологическая служба
4. государственная инспекция по качеству сырья и торговли

5.не подлежат продлению

Вопрос N: 509

Гельминтозы, передающиеся человеку с рыбой

1. тениидоз
2. описторхоз
3. дифиллоботриоз
4. верно 1 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 510

Применение пищевых добавок в производстве пищевых продуктов может производиться в целях

1. улучшения консистенции продукта
2. улучшения внешнего вида продукта
3. предупреждение быстрой порчи продуктов
4. улучшения цвета, запаха, вкуса
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 511

Основные свойства ботулотоксина

1. устойчивость к действию протеолитических ферментов
2. устойчивость к кислому содержимому желудка
3. быстрая инактивация в щелочной среде
4. разрушение при кипячении в течение 15 мин.
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 512

Несоблюдение гигиенических требований при применении антибиотиков в качестве пищевых и кормовых добавок может вызвать у людей, употреблявших эти продукты

1. аллергические реакции
2. дисбактериоз
3. кандидамикоз
4. дерматиты
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 513

Возбудители пищевых интоксикаций

1. bac.cereus
2. энтеропатогенные стафилококки
3. cl.botulinum
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 514

Выдачу рационов лечебно-профилактического питания рекомендуется производить в виде

1. горячих обедов в обеденный перерыв
2. горячих обедов по окончании работы
3. горячих завтраков перед началом работы
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 515

Гусиные и утиные яйца разрешается использовать для изготовления

1. яичного порошка
2. меланжа
3. выпечки черного хлеба

- 4.выпечки белого хлеба
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 516

Развитие токсикоинфекции, вызываемой кишечной палочкой, обусловлено

- 1.поступлением в организм массивного количества живых микробов и воздействия эндотоксинов, освобождающихся при гибели микробов
- 2.воздействием экзотоксинов, поступивших с пищевыми продуктами
- 3.размножением в организме живых возбудителей, поступивших с пищевыми продуктами в небольшом количестве
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 517

Укажите правильное решение врача по гигиене питания в отношении путей реализации партии яблок, в которых обнаружен карбофос в количестве 1,3 мг/кг (МДУ для яблок 1,0 мг/кг)

- 1.использовать в питании после технологической переработки
- 2.использовать на корм скоту с согласия Россельхознадзора
- 3.использовать для получения технического спирта
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 518

Выдача молока в качестве лечебно-профилактического питания производится на работах, связанных с воздействием

- 1.радионуклеотидов и источников ионизирующего излучения
- 2.неорганических кислот
- 3.соединение бензола и его гомологов
- 4.неорганических соединений свинца
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 519

Проба "на нож" при санитарной экспертизе мяса и рыбы производится для установления

- 1.консистенции
- 2.вкуса
- 3.запаха
- 4.запаха и вкуса
- 5.консистенции и запаха

Вопрос N: 520

Основные свойства возбудителя ботулизма

- 1.анаэроб
- 2.образует термоустойчивые споры
- 3.вырабатывает экзотоксин
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 521

Через молоко могут передаваться следующие инфекционные заболевания

- 1.туберкулез
- 2.сибирская язва
- 3.бруцеллез
- 4.ящур
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 522

Функция медицинского работника лечебно-профилактического учреждения при обращении больного с пищевым отравлением

1. оказание первой помощи
2. отправка выделений больного на бактериологическое исследование
3. сообщение в РПН о случае пищевого отравления
4. выяснение причин возникновения заболевания
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 523

Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) допускается отпускать на дом лицам, имеющим право на получение ЛПП, во всех перечисленных случаях, кроме

1. на период временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания
2. кормящих матерей при переводе на другую работу
3. инвалидов вследствие профессионального заболевания
4. в качестве компенсации за недополученное ЛПП ранее
5. женщин, имеющих детей до одного года

Вопрос N: 524

Для подтверждения диагноза ботулизма необходимо исследовать

1. рвотные массы
2. промывание водой желудка
3. кровь для определения ботулотоксина
4. подозреваемую пищу
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 525

При возникновении сальмонеллезной токсикоинфекции на предприятии общественного питания санитарный врач должен выяснить

1. наличие желудочно-кишечных заболеваний у персонала
2. регулярность сдачи анализов на бациллоносительство работниками пищеблока
3. уточнить сроки хранения и реализации готовых изделий
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 526

Рецептура блюда с указанием содержания основных нутриентов и энергетической ценности в документации пищеблока больницы отражены

1. в картотеке блюд
2. в меню-порционнике
3. в бракеражном журнале
4. в семидневном меню
5. в требовании на получение продуктов

Вопрос N: 527

Для предотвращения стафилококковой интоксикации необходимо прервать следующие звенья пищевой цепи

1. предупреждение попадания стафилококков в пищу
2. предупреждение их размножения в пище
3. ликвидация токсинов в пищевых продуктах посредством термической обработки
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 528

Эффективность пастеризации молока зависит

1. от температуры тепловой обработки
2. от исходной бактериальной обсемененности
3. от длительности тепловой обработки

4. верно 1 и 2
5. верно 1 и 3

Вопрос N: 529

Микросимптомы недостаточности витамина А

1. сухость кожи, шелушение
2. гиперкератоз
3. конъюнктивит и блефарит
4. ночная слепота
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 530

Для оценки правильности составления меню при изучении организованного питания (лечебно-профилактического) на промышленном предприятии необходимо

1. произвести анализ меню-раскладок
2. изучить заболеваемость рабочих
3. оценить накопительные ведомости
4. отобрать пробы на лабораторные исследования
5. проверить журнал витаминизации пищи

Вопрос N: 531

Для предприятий пищевой промышленности установлены санитарно-защитные зоны в пределах

1. 100-1000 м
2. 100-200 м
3. 50-100 м
4. 50-500 м
5. 25-50 м

Вопрос N: 532

Отличием кишечных инфекций от пищевых отравлений является

1. массовость
2. внезапное начало
3. контегиозность
4. связь заболевания с приемом пищи
5. короткий инкубационный период

Вопрос N: 533

Разрушение аскорбиновой кислоты при кулинарной обработке пищевых продуктов способствует

1. медленное прогревание продуктов (закладка в холодную воду)
2. нагревание в нейтральной и щелочной среде
3. наличие доступа кислорода (кипячение с открытой крышкой)
4. верно 1 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 534

При работах в контакте с неорганическими соединениями свинца в качестве лечебно-профилактического питания назначают

1. молоко
2. кисло-молочные продукты
3. пектин
4. верно 1 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 535

Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов решает все перечисленные задачи, кроме

- 1.установления наличия и степени органолептических изменений
- 2.отклонения в химическом составе
- 3.определение степени бактериального загрязнения
- 4.определение характера микрофлоры
- 5.установление сортности пищевого продукта

Вопрос N: 536

Заключение по партии мяса, полученного от животных, больных сальмонеллезом

- 1.пригодна для питания без ограничения
- 2.не пригодна для питания, подлежит технической утилизации
- 3.условно-пригодное для питания после тщательной термической обработки
- 4.не пригодно для питания, подлежит уничтожению
- 5.не пригодно для питания, списать на корм скоту по согласованию с Россельхознадзором

Вопрос N: 537

Заболевания работников пищеблока, приводящие к инфицированию пищи стафилококками

- 1.ожоги и инфицированные раны рук
- 2.ангина
- 3.ревмокардит
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1 и 3

Вопрос N: 538

Пищевые продукты, которые прежде всего могут являться причиной ботулизма

- 1.грибные консервы домашнего приготовления
- 2.овощные консервы домашнего приготовления
- 3.рыба соленая домашнего приготовления
- 4.свинина (соленая, копченая) домашнего приготовления
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 539

Продукты, являющиеся источником витамина А:

- 1.печень говяжья
- 2.рыбий жир
- 3.масло сливочное
- 4.яйца
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 540

Симптомы, характерные для стафилококковой интоксикации

- 1.тошнота и многократная рвота
- 2.резкие боли в эпигастральной области
- 3.нитевидный пульс, падение артериального давления
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 541

Партия мяса животных с поражением печени эхинококкозом

- 1.пригодна для питания без ограничения
- 2.условно пригодна для питания: печень подвергнуть технической утилизации, остальные части туши - реализовывать без ограничений
- 3.не пригодна для питания, подлежит передачи на техническую утилизацию
- 4.не пригодна для питания, подлежит передаче на корм скоту по согласованию с Россельхознадзором
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 542

Стимулируют выведение свинца из организма

- 1.пектин
- 2.молоко
- 3.кисломолочные продукты
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 543

Продукты, рекомендуемые для гипосенсибилизирующего рациона:

- 1.говядина
- 2.рыба и морепродукты
- 3.капуста белокочанная
- 4.лимоны
- 5.апельсины

Вопрос N: 544

При изучении фактического химического состава рациона лечебно-профилактического питания на промышленном предприятии врачу отделения гигиены питания необходимо

- 1.оценить накопительные ведомости
- 2.отобрать пробы на лабораторные исследования
- 3.проверить журнал витаминизации пищи
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 545

При расследовании пищевого отравления установлено, что оно произошло после употребления свежеприготовленного блюда, подвергшегося термической обработке (кипячение). Определите вид пищевого отравления

- 1.ботулизм
- 2.отравление, вызванное *Escherichia coli*
- 3.отравление, вызванное токсином *Staphylococcus aureus*
- 4.иерсиниоз
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 546

Профилактика пищевых токсикоинфекций заключается

- 1.в предупреждении инфицирования пищевых продуктов возбудителями
- 2.в предупреждении размножения возбудителей
- 3.в ликвидации возбудителей тепловой обработкой
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 547

Укажите основные требования, которые должны соблюдаться, при решении вопроса об использовании продуктов питания, загрязненных радионуклидами

- 1.не должны использоваться для питания населения
- 2.могут быть использованы после термической обработки
- 3.могут быть использованы после переработки, если удельная радиоактивность не превышает допустимые уровни более, чем в 2 раза
- 4.могут быть использованы после переработки, если удельная радиоактивность не превышает допустимые уровни более, чем в 10 раз
- 5.не должны использоваться в детских и дошкольных учреждениях

Вопрос N: 548

Свежесть молока оценивается

- 1.по органолептическим свойствам

2. по кислотности
3. по редуктазной пробе
4. по свертываемости при кипячении
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 549

Средняя продолжительность инкубационного периода при стафилококковой инфекции составляет

1. 1-6 часов
2. 6-24 часа
3. 2-3 суток
4. 3-4 суток
5. 4-5 суток

Вопрос N: 550

Симптомы, характерные для ботулизма

1. двоение в глазах, косоглазие
2. нарушение акта глотания
3. многократная диарея
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 551

Санитарная экспертиза пищевых продуктов на остаточное содержание пестицидов проводится

1. в порядке планового санитарного надзора
2. при подозрении на случайное загрязнение продуктов пестицидами
3. при подозрении на пищевое отравление пестицидами
4. верно 1 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 552

При поступлении больного в лечебное учреждение необходимую диету назначает

1. диетолог
2. лечащий врач
3. зам. главного врача по медицинской части
4. dietсестра
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 553

При сальмонеллезе бактериологическому исследованию подвергаются

1. испражнения больного
2. смывы с рук работников пищеблока и оборудования
3. подозреваемые продукты
4. верно 1 и 2
5. верно 1, 2 и 3

Экспертиза и надзор в области гигиены детей и подростков

Вопрос N: 554

В детских дошкольных учреждениях обязательно должен соблюдаться принцип:

1. возрастной комплектации групп
2. зонирования территории
3. групповой изоляции
4. верно 1 и 3
5. верно 1, 2 и 3

Вопрос N: 555

Обеспечение принципа групповой изоляции в детских дошкольных учреждениях достигается:

1. наличием у каждой группы игровой площадки
2. наличием у каждой группы ячейки с полным набором помещений
3. применением блочной композиции здания с отдельным входом
4. применением зеленых насаждений в качестве разделителей площадок
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 556

Оптимальными с гигиенических позиций для детских дошкольных учреждений являются:

1. вместимость 280-320 мест
2. радиус обслуживания до 0,3 км
3. внутриквартальное размещение
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 557

При невозможности получить полную характеристику питания в детских дошкольных учреждениях питание детей оценивается:

1. по калорийности
2. по содержанию витамина С
3. по содержанию в рационе белков животного происхождения
4. верно 1 и 3
5. верно 2 и 3

Вопрос N: 558

При гигиеническом обследовании этажности здания для детей и подростков исходят:

1. из функциональных возможностей ведущих систем организма
2. из необходимости связи здания с участком
3. из требований пожарной и сейсмической безопасности
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 559

В детском дошкольном учреждении должны быть следующие санитарные документы:

1. санитарный журнал, журнал (или списки работников) медицинских обследований, личные санитарные книжки
2. бракеражные журналы
3. журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания
4. верно 1 и 3
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 560

Суточная двигательная активность дошкольника восполняется в большей мере во время:

1. утренней гимнастики
2. занятий в спортивных секциях
3. подвижных игр на воздухе
4. занятий по физическому воспитанию по программе дошкольного учреждения
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 561

Физическое развитие детей и подростков зависит:

1. от биологических факторов
2. от социальных факторов
3. от состояния здоровья
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Вопрос N: 562

При оценке взаимного расположения ПТУ и базового предприятия определяющим является:

1. время транспортно-пешеходной доступности базового предприятия
2. размер санитарно-защитной зоны базового предприятия
3. возможность инсоляции участка и здания ПТУ
4. господствующее направление ветров
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 563

Предельная учебная нагрузка для учащихся 5-8 классов составляет:

1. 26 час
2. 28 час
3. 30 час
4. 32 час
5. 34 час

Вопрос N: 564

Достаточность площади учебно-производственных мастерских профессионального училища оценивается с помощью:

1. расчета площади на 1 учащегося и сравнения ее с нормативной
2. расчета площади на 1 рабочее место и сравнения ее с нормативной
3. учета достаточности количества рабочих мест и соблюдения разрывов между ними
4. учета достаточности количества рабочих мест и соблюдения разрывов между ними с учетом вида и габаритов оборудования
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 565

Оптимальная ориентация для классных комнат общеобразовательных школ, школ-интернатов:

1. Север
2. Запад
3. Юго-Запад
4. Северо-Восток
5. Юго-Восток

Вопрос N: 566

Ведущим методом при изучении процесса чтения (движения глаз) является:

1. определение критической частоты слияния световых мельканий
2. электроокулография
3. хронорефлексометрия
4. корректурные пробы
5. все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 567

Школьная мебель делится на группы с учетом:

1. возраста детей
2. пола детей
3. состояния здоровья детей
4. длины тела детей
5. все вышеперечисленно верно

Вопрос N: 568

При правильном рассаживании учащихся в классе учитывается:

- 1.длина тела учащегося, состояние органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям
- 2.длина тела учащегося, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость
- 3.длина тела учащегося, заболевание органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость, желание учащегося
- 4.верно 1 и 2
- 5.верно 2 и 3

Вопрос N: 569

При длительной работе с ПЭВМ наиболее выраженные изменения у детей и подростков отмечаются в состоянии:

- 1.зрительного анализатора
- 2.слухового анализатора
- 3.иммунной системы
- 4.кровеносной системы
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 570

Для изучения умственной работоспособности детей старшего дошкольного возраста следует использовать:

- 1.корректирующую буквенную пробу
- 2.тест-арифметические вычисления
- 3.эргометрию
- 4.корректирующую фигурную пробу
- 5.тест Векслера

Вопрос N: 571

Мероприятия, направленные на профилактику переутомления, целесообразно проводить:

- 1.в фазе вбратывания
- 2.в фазе устойчивой работоспособности
- 3.в фазе снижения работоспособности – зоне неполной компенсации
- 4.в фазе снижения работоспособности – зоне конечного порыва
- 5.в фазе снижения работоспособности – зоне прогрессивного падения работоспособности

Вопрос N: 572

Основным методом изучения организации занятий школьников является:

- 1.исследование латентного периода зрительно-моторной реакции до- и после занятий
- 2.исследование умственной работоспособности с помощью корректирующих проб до и после занятий
- 3.исследование субъективного состояния с помощью теста САН (самочувствие, активность, настроение) до- и после занятий
- 4.хронометраж урока
- 5.изучение выживаемости знаний после урока

Вопрос N: 573

Определение готовности к систематическому обучению в школе должно проводиться:

- 1.однократно, непосредственно перед поступлением в школу
- 2.однократно за год до поступления в школу
- 3.двукратно - за год до поступления и непосредственно перед поступлением в школу
- 4.двукратно - за 2 года до поступления и непосредственно перед поступлением в школу
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 574

Факторы, вызывающие напряжение функциональных систем организма ребенка при поступлении в школу:

- 1.изменение динамического стереотипа
- 2.снижение двигательной активности
- 3.повышение статической нагрузки
- 4.усложнение дисциплинарных требований
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 575

Облегченным днем в расписании учебных занятий для учащихся первых классов должен быть:

- 1.понедельник
- 2.вторник
- 3.среда
- 4.четверг
- 5.пятница

Вопрос N: 576

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается:

- 1.с 14 лет
- 2.с 15 лет
- 3.с 16 лет
- 4.с 18 лет
- 5.с 20 лет

Вопрос N: 577

Труд подростков на временных работах в свободное от учебы время допускается:

- 1.с 13 лет
- 2.с 14 лет
- 3.с 15 лет
- 4.с 16 лет
- 5.с 18 лет

Вопрос N: 578

Первая врачебно-профессиональная консультация должна быть проведена

- 1.при поступлении в школу
- 2.в 5-6 классе
- 3.в 8-9 классе
- 4.в 10-11 классе
- 5.при поступлении на работу или в начале профессионального обучения

Вопрос N: 579

Гигиенически рациональным является непрерывная продолжительность учебных занятий в школе не более:

- 1.2-3 недель
- 2.6-7 недель
- 3.10-12 недель
- 4.13-14 недель
- 5.15-16 недель

Вопрос N: 580

Показанием к началу физкультурных минут на уроке является:

- 1.20-я минута 45 минутного урока
- 2.30-я минута 45 минутного урока
- 3.появление первоначальных признаков утомления у отдельных учащихся
- 4.появление первоначальных признаков утомления у большинства учащихся
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 581

Оценка эффективности физкультурного занятия для дошкольников проводится по показателям:

- 1.моторной плотности занятия
- 2.общей плотности занятия
- 3.среднего уровня частоты сердечных сокращений
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Вопрос N: 582

Гигиенически эффективным для школьников основной медицинской группы является урок физкультуры, характеризующийся следующими показателями:

- 1.моторная плотность – 60%, максимальный прирост пульса – 50%, восстановление его к концу урока
- 2.моторная плотность – 80%, максимальный прирост пульса – 100%, восстановление его на 3-й минуте после урока
- 3.моторная плотность – 80%, прирост пульса – 110%, восстановление его на 7-й минуте после занятия
- 4.моторная плотность – 50%, прирост пульса – 100%, восстановление его на 6-й минуте после занятия
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 583

Занятия с учащимися подготовительной группы физического воспитания организуются:

- 1.вместе с основной, по той же программе, с той же нагрузкой, но без сдачи нормативов;
- 2.вместе с основной, по той же программе, но со сниженной нагрузкой и без сдачи нормативов
- 3.вместе с основной, но по своей программе
- 4.вне сетки расписания, по своей программе
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 584

При организации занятий в бассейне дошкольных образовательных учреждений рекомендуется:

- 1.промежуток времени между занятием и прогулкой должен быть не менее 50 минут
- 2.промежуток времени между занятием и прогулкой значения не имеет
- 3.холодовая нагрузка (проплывание под холодной струей, холодный душ) должна проводиться в начале занятия
- 4.посещение бассейна возможно только при наличии разрешения педиатра
- 5.верно 1,3 и 4

Вопрос N: 585

Для тренировки ключевых профессионально значимых функций учащимся, осваивающим профессии радиотехнического и электронного производства следует рекомендовать занятия такими видами спорта, как:

- 1.баскетбол, настольный теннис
- 2.бег, лыжный спорт
- 3.спортивная гимнастика, акробатика

- 4.борьба вольная и классическая
- 5.велоспорт

Вопрос N: 586

Биологический возраст это:

- 1.период, прожитый ребенком от рождения до момента обследования
- 2.совокупность морфо-функциональных свойств организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития
- 3.период от зачатия до момента обследования
- 4.период от зачатия до момента рождения
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 587

Однородная статистическая совокупность данных для расчета стандартов физического развития отбирается по следующим признакам:

- 1.год рождения, здоровье, пол, отсутствие заболеваний в течение года, место жительства, социальное положение родителей
- 2.возраст, пол, место жительства, отсутствие заболеваний в течение года, национальность
- 3.возраст, пол, этническая группа, место жительства, здоровье
- 4.здоровье, пол, год рождения, национальность родителей, место жительства
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 588

Метод оценки физического развития, при котором наиболее полно учитывается взаимосвязь длины тела, массы тела и окружности грудной клетки:

- 1.метод сигмальных отклонений
- 2.метод шкал регрессии
- 3.метод центильных шкал
- 4.метод распределения численности сочетания признаков
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 589

Основные признаки здоровья ребенка:

- 1.отсутствие на момент обследования болезней, нормальный уровень функций
- 2.нормальный уровень функций, гармоничное, соответствующее возрасту развитие
- 3.отсутствие на момент обследования болезней, нормальный уровень функций гармоничное, соответствующее возрасту развитие
- 4.отсутствие на момент обследования болезней
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 590

Общей закономерностью изменения степени влияния биологических и социальных факторов на нервно-психическое развитие ребенка является:

- 1.с возрастом уменьшение влияния биологических и увеличение влияния социальных факторов
- 2.с возрастом увеличение влияния биологических и уменьшение влияния социальных факторов
- 3.с возрастом увеличение влияния и биологических и социальных факторов
- 4.с возрастом уменьшение влияния и биологических и социальных факторов
- 5.степень влияния факторов с возрастом практически не меняется

Вопрос N: 591

Для определения длинников в антропометрических исследованиях у детей и подростков используется:

- 1.ростомер
- 2.антропометр
- 3.толстотный циркуль
- 4.скользящий циркуль
- 5.калипер

Вопрос N: 592

Для измерения диаметров в антропометрических исследованиях у детей и подростков используется:

- 1.ростомер
- 2.антропометр
- 3.толстотный циркуль
- 4.скользящий циркуль
- 5.калипер

Вопрос N: 593

Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре ребенка с участием специалистов диагностировано: бронхиальная астма в стадии клинической и лабораторной ремиссии. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 2 ОРВИ :

- 1.1-я группа
- 2.2-я группа
- 3.3-я группа
- 4.4-я группа
- 5.5-я группа

Вопрос N: 594

Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре ребенка с участием специалистов хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ, острую катаральную ангину:

- 1.1-я группа
- 2.2-я группа
- 3.3-я группа
- 4.4-я группа
- 5.5-я группа

Вопрос N: 595

Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре ребенка с участием специалистов диагностировано: сутуловатая осанка. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ:

- 1.1-я группа
- 2.2-я группа
- 3.3-я группа
- 4.4-я группа
- 5.5-я группа

Вопрос N: 596

Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре ребенка с участием специалистов хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 2 ОРВИ, ветряную оспу:

- 1.1-я группа
- 2.2-я группа
- 3.3-я группа
- 4.4-я группа
- 5.5-я группа

Вопрос N: 597

Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре ребенка с участием специалистов диагностировано: хронический гастрит в стадии обострения. Физическое развитие отстает от возраста, дисгармоничное за счет дефицита массы

тела. Психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ, парагрипп:

- 1.1-я группа
- 2.2-я группа
- 3.3-я группа
- 4.4-я группа
- 5.5-я группа

Вопрос N: 598

Выдача предписаний, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, осуществляется:

- 1.специалистами территориальных органов Роспотребнадзора
- 2.сотрудниками федеральных бюджетных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»
- 3.руководителями учреждений для детей и подростков
- 4.медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
- 5.все вышеперечисленное верно

Вопрос N: 599

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений на предметы детского обихода осуществляется:

- 1.специалистами территориальных органов Роспотребнадзора
- 2.сотрудниками федеральных бюджетных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»
- 3.руководителями учреждений для детей и подростков
- 4.медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
- 5.все вышеперечисленное

Вопрос N: 600

Заболевания детей, находящихся в летних оздоровительных учреждениях, чаще всего происходят при нарушении гигиенических требований

- 1.по соблюдению режима дня
- 2.по организации физического воспитания
- 3.по организации трудовой деятельности
- 4.по организации сна
- 5.по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима пищеблока

Эталоны ответов

Организация санитарно-эпидемиологической службы

1	5	21	3	41	5
2	5	22	5	42	5
3	4	23	4	43	3
4	5	24	3	44	2
5	4	25	5	45	4
6	5	26	5	46	5
7	1	27	5	47	1
8	5	28	4	48	4
9	3	29	4	49	4
10	5	30	1	50	5
11	5	31	4	51	2
12	5	32	5	52	4
13	5	33	2	53	2
14	5	34	5	54	5
15	2	35	4	55	4
16	3	36	5	56	5

17	1	37	4		
18	5	38	4		
19	2	39	4		
20	3	40	5		

Гигиеническое воспитание и ЗОЖ

57	1	77	1	97	4	117	1
58	3	78	2	98	4	118	5
59	1	79	1	99	5	119	5
60	2	80	2	100	2	120	5
61	5	81	1	101	5	121	4
62	5	82	1	102	3	122	3
63	5	83	4	103	3	123	2
64	5	84	2	104	2	124	3
65	4	85	2	105	1	125	2
66	4	86	3	106	2	126	3
67	5	87	1	107	1	127	1
68	4	88	1	108	1	128	1
69	1	89	3	109	2	129	1
70	1	90	3	110	2	130	2
71	2	91	4	111	4	131	3
72	4	92	2	112	1	132	2
73	2	93	1	113	5		
74	2	94	4	114	5		
75	1	95	5	115	4		
76	3	96	1	116	1		

Медицинская статистика и информатика

133	3	143	3	153	1	163	2
134	1	144	3	154	2	164	3
135	3	145	4	155	1	165	5
136	1	146	1	156	3	166	5
137	2	147	4	157	2	167	4
138	3	148	1	158	3	168	5
139	4	149	3	159	5	169	5
140	4	150	2	160	5		
141	2	151	2	161	2		
142	2	152	4	162	1		

Изучение и оценка состояния здоровья населения

170	1	178	4	186	3	194	5	
171	3	179	1	187	2	195	3	
172	1	180	3	188	4	196	5	
173	2	181	3	189	4	197	5	
174	1	182	3	190	3	198	3	
175	2	183	4	191	5	199	3	
176	1	184	2	192	1	200	2	
177	1	185	3	193	1	201	3	202- 3

Экспертиза и надзор в области коммунальной гигиены

203	1	223	4	243	5	263	3	283	4
204	1	224	5	244	5	264	4	284	2
205	3	225	5	245	1	265	1	285	2
206	2	226	4	246	4	266	3	286	2
207	4	227	5	247	3	267	3	287	2
208	5	228	5	248	5	268	3	288	3
209	4	229	4	249	4	269	4	289	2
210	5	230	5	250	1	270	3	290	5
211	5	231	4	251	1	271	5	291	3
212	5	232	4	252	1	272	5	292	5
213	2	233	5	253	4	273	5	293	2
214	5	234	4	254	4	274	4	294	4
215	5	235	5	255	2	275	3	295	5
216	4	236	5	256	5	276	2	296	4
217	4	237	4	257	5	277	5	297	4
218	3	238	5	258	5	278	5	298	4
219	3	239	1	259	4	279	4	299	5
220	5	240	2	260	3	280	1		
221	5	241	3	261	5	281	4		
222	3	242	4	262	3	282	4		

Экспертиза и надзор в области коммунальной гигиены (продолжение)

300	3	308	5
301	2	309	5
302	1	310	3
303	1	311	5
304	5	312	2
305	2	313	4
306	4		
307	5		

Экспертиза и надзор в области гигиены труда

314	4	334	2	354	4	374	5	394	5
315	4	335	5	355	3	375	4	395	5
316	2	336	2	356	5	376	4	396	5
317	2	337	4	357	1	377	5	397	4
318	5	338	4	358	4	378	5	398	5
319	4	339	3	359	5	379	5	399	5
320	2	340	5	360	5	380	3	400	5
321	5	341	5	361	5	381	4	401	4
322	5	342	2	362	1	382	5	402	5
323	5	343	2	363	4	383	5	403	5
324	4	344	4	364	5	384	4	404	5
325	5	345	5	365	5	385	5	405	4
326	5	346	4	366	4	386	5	406	1
327	3	347	5	367	5	387	5	407	5
328	1	348	5	368	1	388	2	408	5
329	1	349	4	369	4	389	5	409	5
330	1	350	5	370	4	390	5	410	1
331	4	351	1	371	4	391	4		

332	3	352	4	372	3	392	5		
333	4	353	5	373	5	393	5		

Экспертиза и надзор в области гигиены труда (продолжение)

411	1	431	4	451	5	471	4
412	3	432	4	452	2	472	4
413	3	433	5	453	4	473	5
414	5	434	4	454	4	474	5
415	4	435	5	455	5	475	3
416	2	436	4	456	3	476	3
417	4	437	5	457	3	477	2
418	4	438	4	458	1	478	3
419	5	439	2	459	1	479	5
420	5	440	3	460	4		
421	4	441	5	461	4		
422	2	442	2	462	4		
423	4	443	1	463	1		
424	4	444	4	464	4		
425	1	445	2	465	4		
426	5	446	4	466	1		
427	3	447	3	467	4		
428	5	448	3	468	3		
429	1	449	2	469	5		
430	4	450	4	470	2		

Экспертиза и надзор в области гигиены питания

480	4	500	2	520	5	540	5
481	5	501	4	521	5	541	2
482	1	502	5	522	5	542	5
483	3	503	5	523	4	543	1
484	5	504	5	524	5	544	5
485	1	505	2	525	5	545	3
486	5	506	4	526	1	546	5
487	4	507	5	527	4	547	5
488	2	508	5	528	5	548	5
489	1	509	5	529	5	549	1
490	2	510	5	530	1	550	4
491	4	511	5	531	4	551	5
492	5	512	5	532	3	552	3
493	4	513	5	533	5	553	5
494	2	514	5	534	5		
495	1	515	5	535	5		
496	4	516	1	536	3		
497	5	517	5	537	4		
498	5	518	5	538	5		
499	5	519	5	539	5		

Экспертиза и надзор в области гигиены детей и подростков

554	3	566	2	578	2	590	1
555	5	567	4	579	2	591	2

556	5	568	1	580	4	592	3
557	5	569	1	581	4	593	3
558	5	570	4	582	2	594	2
559	5	571	3	583	2	595	2
560	3	572	4	584	5	596	1
561	5	573	3	585	1	597	4
562	2	574	5	586	2	598	1
563	2	575	3	587	3	599	1
564	4	576	2	588	4	600	5
565	5	577	2	589	3		

Критерии оценки итогового тестирования:

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

Ситуационные задачи итоговой аттестации рабочей программы «Общая гигиена» для врачей и специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора

Задача №1.

В соответствии с распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов было проведено плановое обследование условий труда шлифовщиц по обработке изделий из хрустала.

Результаты планового обследования условий труда шлифовщиц по обработке изделий из хрустала

Обработка изделий из хрустала производится на алмазных шлифовальных кругах.

При обработке изделий величина одномоментного усилия рук колеблется от 15 до 50 Н. Работа по степени тяжести относится к категории средней - Па.

Параметры микроклимата на рабочих местах зимой составляют: температура воздуха 13-18°C, относительная влажность 42-47%, скорость движения воздуха 0,5-0,7 м/с.

Среднесменная концентрация пыли на рабочем месте шлифовщицы 17,3 мг/м³ с содержанием свободного диоксида кремния 43%.

Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции. Скорость воздуха в рабочих проёмах кожухов равна 0,5 м/с (рекомендуемая скорость удаляемого воздуха 2,0 м/с).

Рабочие в течение 8 часов подвергаются действию шума. Результаты измерений уровней звукового давления представлены в таблице.

Уровни звукового давления на рабочем месте шлифовщиц, дБА

(средние данные из трех измерений)

Место измерения	Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц	Общий уровень, дБА
------------------------	--	---------------------------

	31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
У шлифовального станка	76	78	83	84	80	80	79	69	65	83

Обеденный перерыв - 30 минут. Других регламентированных перерывов не предусмотрено.

Задание

1. Дать комплексную гигиеническую оценку условий труда на данном участке.
2. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?
3. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №2.

Врачом по гигиене труда по инициативе юридического лица проведены мероприятия по контролю с целью определения контингента лиц механического и сборочного цехов машиностроительного завода, подлежащих периодическому медицинскому осмотру на очередной год.

Результаты санитарного обследования механического и сборочного цехов машиностроительного завода

(Выписка из акта по результатам мероприятий по контролю.

Описательная часть)

В механическом цехе производится обработка металлов резанием на фрезерных и токарных станках с использованием смазочно-охлаждающих жидкостей (основа СОЖ - масла минеральные нефтяные). В воздухе рабочей зоны у станков токарей-фрезеровщиков углеводороды определены в концентрациях до 400 мг/м³, аэрозоль масел нефтяных - до 30 мг/м³. Общий уровень шума достигает 85 дБА.

Цех оборудован приточно-вытяжной вентиляцией.

В сборочном цехе происходит сборка деталей на конвейере. Слесари-сборщики осуществляют пайку деталей сплавами, содержащими до 40-60% свинца. На эту операцию приходится до 55% рабочего времени. В воздухе рабочей зоны обнаружен аэрозоль свинцу в среднесменных концентрациях 0,05 мг/м³. В смывах с кожи рук постоянно определяется свинец.

В сборочном цехе, кроме того, выделен сварочный участок, где осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми электродами. В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием марганца до 20%) в концентрации (среднесменной) 0,3 мг/м³.

Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией. На рабочих местах электросварщиков имеется местная механическая вытяжная система вентиляции.

Задание

1. Дать комплексную гигиеническую оценку условий труда на данном участке.
2. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?
3. Указать контингент лиц (профессии) механического и сборочного цехов, подлежащих периодическому медицинскому осмотру с указанием перечня вредных и опасных производственных факторов, оказывающих вредное воздействие на работников.
4. Определить сроки проведения периодических медицинских осмотров, состав медицинской комиссии и необходимые лабораторные исследования.

5. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.
6. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №3.

Врачом по гигиене труда совместно с профпатологом проводился анализ результатов периодического медицинского осмотра сушильщиков мебельной фабрики.

Материалы периодического медицинского обследования

При проведении периодического медицинского осмотра 60 сушильщиков было выявлено, что у 40 чел. отмечаются жалобы на повышенную потливость, плохой сон, быструю утомляемость, «колющие» боли в области сердца, не связанные с физической нагрузкой. Объективно - у 20 чел. (стаж работы 10 лет, возраст 36-40 лет) выявлены астеновегетативный и вегетососудистый (по гипотоническому типу) синдромы.

При изучении условий труда было установлено, что на фабрике широко используется высокочастотный нагрев диэлектриков, в частности древесины, с целью ускорения сушки и процессов склеивания (для склеивания применяются фенолформальдегидные смолы).

Эти процессы осуществляются на установках УВЧ (частотный диапазон 35 МГц). Генератор, питающий конденсатор, находится в прилегающем к камере помещении, где оператор следит за работой сушильной камеры. Отдельные элементы генератора и смотровые окна камеры не экранированы.

В зоне дыхания работающих определяется формальдегид, концентрации которого составляют 1,2-1,9 мг/м³. Температура воздуха в зимний период - 28,3°C, относительная влажность воздуха - 81 %. Категория работ по тяжести - Па.

Хронометражными наблюдениями установлено, что время воздействия ЭМИ (результаты представлены в табл. 1.) составляет 5 часов 30 минут.

Таблица 1

Электрическая напряженность ЭМИ (Е) в сушильном цехе
(средние величины замеров на уровне 0,5, 1 и 1,5 м от пола соответственно)

Места замеров: пульт управления камерами сушки	Напряженность поля, В/м
у камеры А	40,60,60
у камеры Б	33,50,60
у камеры В	32,48,56

Задание

1. Оценить условия труда и состояние здоровья сушильщиков мебельной фабрики.
2. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?
3. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №4.

Врачом по гигиене труда по инициативе юридического лица изучены условия труда и состояние здоровья трактористов при проведении ими вспашки.

Результаты санитарного обследования условий труда и состояния здоровья трактористов

При проведении вспашки в кабине трактористов определялась минеральная пыль, содержащая до 45-63% кремния диоксида. Дисперсность ее преимущественно 2 мкм и менее; среднесменная концентрация в зоне дыхания - 64 мг/м³.

Тракторист К. проработал в этих условиях 14 лет. Пылевая нагрузка за этот период составила 1 555 456 мг (контрольная пылевая нагрузка 46 508 мг).

Эквивалентные уровни звукового давления (при преобладании высоких частот) в кабине трактора составляют 85-87 дБА.

Общая вибрация в пределах октавных полос со среднегеометрическими частотами 31,5-125 Гц превышает предельно допустимый уровень на 2-10 дБ.

При медицинском осмотре у трактористов диагностированы хронические пылевые бронхиты, диффузно-склеротические и узелковые изменения в легких, а также заболевания периферической нервной системы (по типу полиневротической сенсопатии) и опорно-двигательного аппарата (миофасциты и нейромиофасциты). При стаже работы 15 лет и более зарегистрирован кохлеарный неврит, сопровождающийся нарушением слуха легкой, реже средней степени.

Задание

1. Дать гигиеническую оценку условий труда и состояния здоровья трактористов.
2. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?
3. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №5.

В ТУ Роспотребнадзора поступила жалоба рабочих доменного цеха металлургического завода на неудовлетворительные условия труда. В соответствии с распоряжением Главного государственного санитарного врача врачом по гигиене труда проведены внеплановые мероприятия по контролю выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на заводе.

Выписка из акта по результатам мероприятий по госконтролю

Технологический процесс сводится к получению в доменных печах при температуре до 1800°C чугуна из железной руды. Сырьем служит железорудный агломерат (спекшаяся руда), каменноугольный кокс и легирующие добавки. Выпускаемый из доменных печей жидкий чугун по системе открытых желобов заполняет ковши, откуда разливается в изложницы.

На рабочих местах доменщиков и их подручных параметры микроклимата летом находились в следующих пределах: температура воздуха 31,0-36,5°C, относительная влажность - 55-57%, скорость движения воздуха - 1,5-2,5 м/с, интенсивность инфракрасного излучения - до 1800 Вт/м² (площадь открытых поверхностей кожи - 15%). Работа относится к III категории тяжести.

Кроме этого, в зоне дыхания работающих обнаружены многокомпонентные газы с содержанием полициклических ароматических углеводородов 0,05 мг/м³ (по бензпирену), оксидов азота - 2 мг/м³, оксида углерода 45 мг/м³, оксидов железа - 38 мг/м³.

Задание

1. Оценить условия труда в доменном цехе.
2. Проанализировать значение производственных факторов риска в формировании онкологической заболеваемости.
3. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?
4. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.
5. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №6.

При проведении на моторном заводе плановых мероприятий по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов обследовался участок изолировки высоковольтных секций, где работают женщины в возрасте 20-45 лет.

Выписка из акта по результатам мероприятий по контролю

Участок изолировки высоковольтных секций занимает часть механосборочного цеха и отделен от остальных участков (сборочного и малярного) перегородкой, из стеклоблоков, имеющей высоту 2 м. Высота цеха - 5 м.

Работа проводится женщинами в фиксированной позе, стоя в течение всей смены, и заключается в наложении изоляционной ленты на обмотку статоров. Вес одной секции составляет 4,5 кг, суммарная масса груза, перемещаемая работницей за 1 час с рабочей поверхности, достигает 80 кг.

Эквивалентный уровень шума - 79 дБ. Вибрация пола за счет работы технологического оборудования, расположенного на других участках цеха, составляет 89 дБ (корректированный уровень виброскорости). В зоне дыхания работающих определяются растворители красок ксилол и толуол в концентрациях ниже их ПДК. Температура воздуха на рабочих местах в летний период года составляет 25°C, относительная влажность - 70%, скорость движения воздуха - 0,3 м/с. Категория работ - 1б.

Участок оборудован общей приточной и общей вытяжной вентиляцией.

Задание

1. Оценить условия труда на участке изолировки высоковольтных секций и предложить систему мероприятий по оздоровлению условий труда женщин.
2. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?
3. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №7.

По распоряжению Главного государственного санитарного врача о проведении плановых мероприятий по контролю (надзору) за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на ткацкой фабрике было проведено обследование гравировочного цеха.

Результаты планового санитарного обследования условий труда рабочих гравировочного цеха

Трудовая деятельность гравировщиков заключается в нанесении рисунка на полированные цинковые и медные валы, которые используются в ситцепечатном производстве при раскрашивании тканей. Минимальный размер различения (штрих от резца) - менее 0,15 мм.

Искусственное освещение общее, равномерное, осуществляется люминесцентными лампами белого цвета. Светильники типа ОДО. Их очистка производится один раз в 2 года (пылевыведения - менее 0,5 мг/м³).

Уровень освещенности на рабочих местах гравировщиков достигает 420-480 лк, коэффициент пульсации - 18%, показатель ослепленности - 22.

Параметры микроклимата в зимний период года в цехе составляют: температура воздуха - 16,2-17,0°C, относительная влажность - 52%, скорость движения воздуха - 0,6 м/с. Категория работ -16.

В цехе имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция.

Задание

1. Дать комплексную санитарно-гигиеническую оценку условий труда гравировщиков. Предложить мероприятия по улучшению условий труда.
2. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?
3. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №8.

В ТУ Роспотребнадзора поступило заявление рабочих малярного цеха велосипедного завода на неудовлетворительные условия труда. В соответствии с распоряжением Главного государственного санитарного врача врачом по гигиене труда проведены внеплановые мероприятия по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Результаты санитарного обследования малярного цеха

В малярном цехе велосипедного завода производится пульверизационная окраска металлических поверхностей велосипедов. В качестве растворителей эмалевых красок используются ацетон и Уайт-спирит. Цех оборудован механической общеобменной приточно-вытяжной вентиляцией; покрасочные и сушильные камеры оборудованы местной вытяжной вентиляцией.

На участке выполняется работа средней тяжести (Па).

Параметры микроклимата в летний период: температура воздуха на рабочих местах -26-30°C, относительная влажность - 60%, скорость движения воздуха - 0,2-0,4 м/с. Концентрации паров пропан-2-он (ацетона) и уайт-спирита в зоне дыхания работающих составили соответственно 480,0 и 580,3 мг/м³.

Эквивалентные уровни звукового давления достигают 85-87 дБ. Искусственное освещение в цехе общее, осуществляется лампами накаливания (светильники типа ВЗ). Уровни освещенности рабочих поверхностей - 220-260 лк. Размер объекта различения 0,5 мм, контраст объекта различения с фоном - средний, фон - темный.

Задание

1. Оценить условия труда в малярном цехе велосипедного завода и предложить мероприятия по оздоровлению трудовой деятельности работающих.

2. Какие заболевания, в том числе профессиональные, могут возникнуть у рабочих данной профессии?

3. Наметьте план оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда и профилактике заболеваемости на данном производстве.

4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №9.

Проведено санитарно-эпидемиологическое расследование в целях установления причины возникновения и распространения пищевого отравления.

Акт расследования вспышки пищевого отравления

(констатационная часть)

10 июля в медицинский пункт общежития Института черных и цветных металлов от 18 до 19 часов обратились 13 студентов с жалобами на общую слабость, тошноту, рвоту, схваткообразные режущие боли в животе, жидкий стул, у некоторых с примесью крови. Температура у 3-х человек была субфебрильная, а у остальных - нормальная. Всем был поставлен диагноз: пищевая токсикоинфекция.

Заболевание началось внезапно 10 июля после обеда в столовой института. Все пострадавшие употребляли в пищу котлеты с картофельным пюре.

При обследовании столовой выявлено: котлеты готовили из мяса, оттаявшего при транспортировке и хранившегося 24 часа при температуре +8°C, изготовленный фарш хранили в течение 3-х часов при комнатной температуре. Котлеты были обжарены на плите неравномерно и недостаточно и не подвергались дожарке в духовом шкафу. Разделка сырого и термически обработанного мяса производилась на одних и тех же столах. На разделочных досках отсутствует маркировка.

В бактериологическую лабораторию были направлены рвотные массы, испражнения больных, пробы котлет, смывы с оборудования, посуды и рук раздатчицы.

Лабораторный материал от 11 июля (протоколы № 1023-1030): из рвотных масс, испражнений и котлет выделен *Proteus vulgaris*.

В смывах с оборудования, посуды и рук раздатчицы обнаружен *Proteus vulgaris*.

Задание

1. Дать обоснование факта пищевого отравления, указать продукт, явившийся причиной пищевого отравления и санитарные нарушения, приведшие к возникновению пищевого отравления.

2. Определить оперативные и перспективные профилактические мероприятия.

3. Определить меры административной ответственности и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №10.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов проведено санитарно-эпидемиологическое обследование молокозавода.

Акт по результатам мероприятий по контролю (выписка)

В ходе проверки установлено: принятое молоко охлаждается до +8°C. Танки для хранения сырого молока не промаркированы. На одном из пастеризаторов неисправна система контрольно-измерительных приборов. Замер температуры проводится каждые 30 минут. В охлаждаемой камере готовой продукции молоко хранится при температуре + 15°C.

Из цеха готовой продукции был проведен отбор проб от партии пастеризованного молока 3,2% жирности в потребительской таре. Пробы отправлены в бактериологическую лабораторию с целью оценки соответствия данного пищевого продукта гигиеническим нормативам.

Протокол исследования проб пищевых продуктов от «16» сентября 200_ г.

Наименование объекта, адрес: Молокозавод № 3, ул. Петрова, д. 6

Наименование пробы: Молоко паст. в потребб. таре, количество - 1л

Время отбора: 10 час 16.09.06; величина партии - 500 л

Результаты исследования

Наименование показателей, ингредиентов и др.	Обнаруженная концентрация	Единицы измерения	НТД на методы исследования
КМАФА нМ	2×10^5	КОЕ/г	ГОСТ 10444.15-94
БГКП	0,01	см ³	ГОСТ 30518-97

Задание

1. Составить санитарно-эпидемиологическое заключение по исследованному образцу молока.
2. Определить причины потери качества молока. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №11.

В ходе реализации региональной программы «Оценка фактического питания и пищевого статуса населения» отделом надзора за питанием населения ТУ Роспотребнадзора проведено изучение фактического питания студентов педагогического института.

Изучалось фактическое питание 820 студентов, из них 510 девушек и 310 юношей. Возраст студентов 18-28 лет. Услугами предприятий общественного питания института пользуются 98% студентов.

При изучении фактического питания использовался метод 24-часового (суточного) воспроизведения (табл. 1).

Нутриентный состав и энергетическая ценность рационов

Таблица 1

Нутриенты, энергия	Фактическое содержание	
	Мужчины	Женщины
Белки, г	58	48
в том числе животные	25	24
Жиры, г,	80	52
Углеводы, г	402	272
Кальций, мг	700	600
Фосфор, мг	1400	1200
Магний, мг	360	300
Железо, мг	8	9
Цинк, мг	16	14
Иод, мг	0,1	0,1
Витамин С, мг	45	50
В ₁ , мг	1	1
В ₂ , мг	1,3	1,2
В ₆ , мг	1,9	1,6
Энергия, ккал	2560	1748

Задание

1. Составить заключение по результатам изучения фактического питания студентов.
2. Разработать предложения по коррекции фактического питания.
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №12.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов проведено санитарно-эпидемиологическое обследование столовой машиностроительного завода.

Акт по результатам мероприятий по контролю

(выписка)

Установлено: качество пищевых продуктов, поступающих в столовую, проверяется кладовщиком и зав. производством.

Мясные продукты (мороженное мясо в тушах и полутушах, птица и субпродукты) хранятся в холодильной камере достаточной площади в открытом виде на металлических стеллажах.

В охлаждаемой камере гастрономических товаров на металлических стеллажах хранятся колбасы, рыбные кулинарные изделия, сыры, масло сливочное.

Сухие продукты складированы в специальном сухом, проветриваемом помещении. Продукты (мука, крупы, сахарный песок, соль, перец, лавровый лист, чай, кофе) хранятся в затаренном виде штабелями на полу. Здесь же в шкафах хранится хлеб.

Кладовая для овощей оборудована закромами, стеллажами и ларями.

Картофель хранится в мешках на полу. Здесь же находятся бочки с соленьями, фрукты и зелень.

Обработка сырья и готовых продуктов производится на разных столах, разных разделочных досках, разными ножами. Весь инвентарь и оборудование промаркированы.

Мороженное мясо дефростируется на столах в мясном цехе мелкими кусками, полутуши - в специальных ваннах.

Заготовленные мясные полуфабрикаты - мелко кусковые, крупнокусковые, панированные до их термической обработки хранятся в лотках при комнатной температуре.

Для изготовления студня промытые и очищенные субпродукты варят до полной готовности, разбирают, отделяют кости. Мясо мелко рубят, заливают бульоном и разливают в формы до остывания, затем помещают в холодильный шкаф.

Задание

1. Определить и обосновать с гигиенической позиции критические контрольные точки при изготовлении и реализации пищевых продуктов в организациях общественного питания.
2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №13.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за организацией лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях проведено санитарно-эпидемиологическое обследование химического комбината «Азот».

Акт по результатам мероприятий по контролю (выписка)

В ходе проверки химического комбината «Азот» установлено:

В цехе производства крепкой азотной кислоты методом концентрации занято 64 человека рабочих и 8 человек инженерно-технического персонала. Работа осуществляется в две смены.

В связи с особо вредными условиями труда работникам цеха азотной кислоты назначен рацион № 2 лечебно-профилактического питания.

Из 72 работников цеха ЛПП получают 68 человек, из них: 2 мастера, 2 начальника смены, 2 плановика, 2 учетчика. Не получают лечебно-профилактическое питание 2 лаборанта химического анализа, а также ремонтные рабочие (2 маляра и 4 плотника).

Выдача рациона ЛПП производится в виде горячих завтраков перед началом работы первой смены и в виде денежной компенсации работающим во 2 смену.

Приготовление и выдача рациона ЛПП осуществляется в столовой комбината, работающей в 1 смену, где выделено 4 специализированных стола на 16 посадочных мест. Приготовление рациона ЛПП № 2 поручено повару III разряда. Меню на неделю и меню-раскладки рациона ЛПП составляют заведующий производством столовой и шеф-повар.

Контроль выдачи горячих завтраков рациона № 2 возложен администрацией столовой на шеф-повара.

Регулярно получают рацион ЛПП 20-22 работника цеха.

В программе инструктажа по технике безопасности вопросы значения лечебно-профилактического питания в профилактике профессиональных заболеваний не отражены.

Санитарно-просветительная работа среди рабочих не проводится.

Задание

1. Проанализировать результаты мероприятий по контролю, оценить правомочность назначения рациона № 2 ЛПП и организацию лечебно-профилактического питания на промышленном объекте.
2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №14.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за качеством поступившей сельхозпродукции на соответствие гигиеническим требованиям безопасности продуктов проведено санитарно-эпидемиологическое обследование овощных складов.

На основании п.4 статьи 51 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с целью установления безопасности пищевых продуктов назначена гигиеническая экспертиза сельхозпродукции на содержание нитратов. Проведение экспертизы поручено химической лаборатории ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Акт по результатам мероприятий по контролю (выписка)

В ходе проверки установлено: на продовольственных складах находится партия сельхозпродукции, выращенной в открытом грунте и поставленная акционерным обществом «Сельхозпрод»: дыни - 8 т, арбузы - 15 т, перец сладкий - 15 т, кабачки - 10 т.

На предъявленные для осмотра партии овощной сельхозпродукции не были представлены удостоверения качества и безопасности производителя.

В присутствии администрации (директора) овощехранилища был произведен отбор образцов от каждой партии овощной продукции в количестве, установленном государственным стандартом, и оформлен акт отбора проб. Результаты исследования образцов сельхозпродукции представлены в табл. 1.

Таблица 1

Содержание нитратов в продуктах растительного происхождения

Наименование продукта	Уровни нитратов
Дыни	90
Арбузы	60
Перец сладкий	250
Кабачки	465

Задание

1. Проанализировать результаты мероприятий по контролю и экспертизы сельхозпродукции. Дать заключения по образцам исследованной продукции.
2. Дать практические рекомендации о возможности и условиях использования в питании населения сельхозпродукции с повышенным содержанием нитратов.
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №15.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов проведено санитарно-эпидемиологическое обследование продовольственного магазина.

Акт по результатам мероприятий по контролю (выписка)

В ходе проверки установлено: продовольственный магазин размещен в отдельно стоящем здании. Набор помещений магазина включает складскую группу, помещения для подготовки товаров к продаже, охлаждаемые камеры для хранения скоропортящихся продуктов,

низкотемпературные камеры для мяса, рыбы, торговый зал, административные помещения. Ассортимент реализуемой продукции согласован с ТУ Роспотребнадзора. На всю продукцию имеются удостоверения качества и санитарно-эпидемиологические заключения, а также документы, подтверждающие ее происхождение.

Складские помещения и охлаждаемые камеры оборудованы стеллажами и подтоварниками. Холодильные установки оснащены термометрами. На момент проверки гастрономические продукты хранились при температуре +8°C, молочно-жировые - +10°C, охлажденная рыба - +6°C, мороженное мясо в полутушах —18°C, мясные и рыбные полуфабрикаты +6°C. Мясные полуфабрикаты (свинные антрекоты), охлажденные птица и рыба хранились в таре поставщика без этикеток и вкладышей.

Реализация продукции производится в торговом зале в расфасованном и упакованном виде. В ходе проверки торгового зала в отделе реализации молока и молочных продуктов один из трех охлаждаемых прилавков не работал. Находящиеся в нем продукты хранились при комнатной температуре. Были выявлены продукты с истекшим сроком реализации: творог в пергаментной упаковке 9% жирности в количестве 20 упаковок и творог для детского питания 10% жирности в количестве 30 упаковок. Указанные продукты продавались по сниженным ценам.

Задание

1. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
2. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №16.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов проведено санитарно-эпидемиологическое обследование объектов мелкорозничной торговли.

Акт по результатам мероприятий по контролю (выписка)

В ходе проверки установлено: в продуктовой палатке № 34, расположенной на территории торгового комплекса «Солнечный», реализуется молочножировая продукция. Ассортимент согласован с ТУ Роспотребнадзора. Санитарное содержание объекта удовлетворительное. Палатка оборудована холодильным шкафом, оснащенным термометром, температура +6°C. В палатке работает один продавец. На всю продукцию, за исключением творога развесного, имеются удостоверения качества производителя и санитарно-эпидемиологические заключения, а также документы, подтверждающие ее происхождение.

В момент проверки в палатке реализовывались: сметана, творог, йогурты в пластиковой упаковке, молоко, кефир, ряженка, творог развесной в количестве 30 кг. Часть продукции (сметана, молоко пастеризованное, кефир) хранились в таре поставщика без холода на полу. Сроки реализации молочных продуктов соблюдены.

Санитарная одежда продавца соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Продавец не предъявил проверяющим личную медицинскую книжку установленного образца.

Задание

1. Оценить возможное неблагоприятное влияние на здоровье населения выявленных санитарных нарушений (заболевания, пищевые отравления).

2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №17.

В городе С. с населением 530 тыс. человек расположен крупный комбинат по производству суперфосфата на основе апатита - Ca₅P(PO₄)₃. Город находится в 1-м климатическом районе.

Население города снабжается водой централизованного водопровода из реки А., построенного более 30 лет назад. Производительность водопровода - 100 тыс. м³/сут. Обработка воды осуществляется по схеме: коагуляция - отстаивание - фильтрование на скорых фильтрах - фторирование - хлорирование.

Содержание фтора в воде реки А. в створе водозабора 0,2-0,3 мг/л. По данным ТУ Роспотребнадзора качество питьевой воды из резервуара чистой воды (РЧВ) соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Концентрация фтора в воде из РЧВ колеблется в пределах 0,8-1,5 мг/л. Содержание фтора в почве города и почве сельскохозяйственного назначения превышает ПДК в 2-2,5 раза.

По данным стоматологической службы города, пораженность кариесом детей 7-14 лет - 26%. Флюороз 1-II степени наблюдается у 18% детей того же возраста.

В связи с предстоящей реконструкцией водопровода и увеличением его производительности ГУП «Водоканал» ставит перед городской администрацией вопрос об исключении фторирования из схемы обработки питьевой воды.

Задание

1. Обосновать целесообразность фторирования питьевой воды на реконструируемом водопроводе.
2. Какие материалы, кроме представленных выше, необходимы санитарному врачу для полноты оценки ситуации, связанной с влиянием фтора на зубной аппарат детей города С.?
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №18.

В городе Н. действует предприятие по производству вольфрама и молибдена гидрометаллургическим методом. В 500 м к северо-западу от промышленной площадки расположен городской район А. (старая застройка одно-, двухэтажными домами), в котором проживает 10 тыс. человек. К востоку от предприятия на расстоянии 2,8 км расположен городской район Б. с населением 20 тыс. человек.

Областным НИИ гигиены были проведены комплексные исследования по оценке степени химического загрязнения атмосферного воздуха в городских районах А. (опытный) и Б. (контрольный), а также уровень заболеваемости болезнями органов дыхания детского населения этих районов. Полученные данные приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Среднегодовые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе

Вещества	Концентрация, мг/м ³	
	Район А.	Район Б.
Диоксид серы (SO ₂)	0,328	0,037
Диоксид азота (NO ₂)	0,07	0,06
Оксид углерода (CO)	7,8	4,1

Аммиак (NH ₃)	0,2	-
Гидрохлорид (соляная кислота HCl)	0,18	-
Сероводород(H ₂ S)	0,02	-
Молибден (Mo)	0,2	0,02
Вольфрама триоксид (WO ₃)	0,24	-

Таблица 2

Уровень заболеваемости болезнями органов дыхания у детей с учетом возраста и района проживания (число обращений на 1000 детей)

Возрастные группы, годы	Район А.	Район Б.
0-1	1702	1459
1-3	3659	2534
4-6	810	461
7-14	270	88
0-14	6441	4542

Задание

1. Определить класс вредности предприятия и величину его санитарно-защитной зоны (СЗЗ).
2. По представленным материалам обосновать правильность (неправильность) выбора районов наблюдений А. и Б. за состоянием здоровья населения, проживающего в них.
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №19.

В ТУ Роспотребнадзора по г. М. представлены на согласование материалы по выбору реки Я. в качестве источника централизованного питьевого водоснабжения г. М.

Результаты исследования качества воды р. Я. у места предполагаемого водозабора (пределы колебаний из 36 анализов, выполненных ежемесячно в течение 1998-2000 гг.)

Показатели, ед. измерений	Пределы колебаний
Органолептические показатели	
1. Плавающие примеси	Отс.
2. Запах при 20 градусах, баллы	
3. Запах при 60 градусах, баллы	
4. Окраска, см	
5. Цветность, градусы	20-60
6. Взвешенные вещества, мг/л	0,1-100
7. Прозрачность, см	2-25
8. Сухой остаток, мг/л	153-373
9. Хлориды, мг/л	43-154
10. Сульфаты, мг/л	30,6-142,5
11. Железо общее, мг/л	0,13-1,20
12. СПАВ анионактивные, мг/л	0,5-0,8
13. Общая жесткость, мг-экв./л	3,9-5,2
14. Водородный показатель (рН)	6,0-7,2
15. БПК-5,мгО/л	3,5-4,5

16. ХПК, мгО/л	14,90-31,16
17. Аммоний солевой, мг/л	0,28-0,45
18. Нитраты (по N), мг/л	0,03-0,08
Показатели содержания токсических веществ	
1. Нитраты (по N), мг/л	0,72-5,30
2. Фтор, мг/л	0,19-0,70
Микробиологические показатели	
1. Индекс бактерий группы кишечных палочек (ЛКП)	500-7800
Промышленные загрязнения	
1. Нефтепродукты, мг/л	0,05-0,53
2. Фенолы, мг/л	Отс.-0,002
3. Кадмий, мг/л	Отс.
4. Никель, мг/л	Отс.-0,06
5. Свинец, мг/л	Отс.
6. у-ГХЦГ, мг/л	Отс.
7. Гептахлор, мг/л	
8. Алдрин, мг/л	Отс.-следы
Возбудители кишечных инфекций	
1. Сальмонеллы, в 1 л	Отс.
2. Шигеллы, в 1 л	Отс.
3. Энтеровирусы, в 1 л	Отс.
Косвенные микробиологические показатели	
1. E.coli, КОЕ/л	500-900
2. Энтерококки, КОЕ/л	50-350
3. Коли-фаги, БОЕ/л	Отс.-180

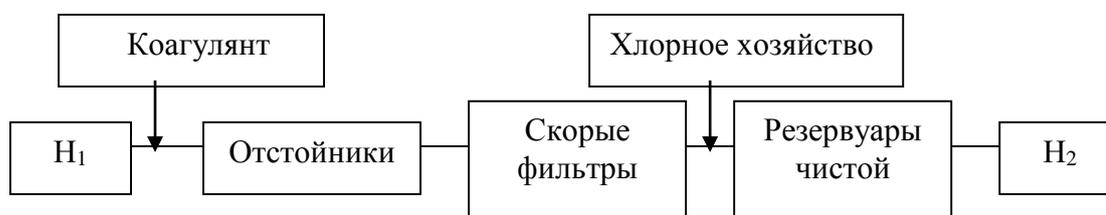


Рис. 1. Схема подготовки питьевой воды из водозабора р. Я. для г. М.

Задание

1. Оценить правильность установленного проектантом класса источника водоснабжения.
2. Будет ли достигнута гигиеническая эффективность при подготовке питьевой воды по предложенной проектантом схеме?
3. Составить санитарно-эпидемиологическое заключение о возможности выбора реки Я. в качестве источника централизованного питьевого водоснабжения г. М.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №20.

В городах А. и С. с населением 50 и 65 тысяч человек проведен за последние 3 года мониторинг качества атмосферного воздуха. Усредненные за последние 3 года показатели качества атмосферного воздуха на территории жилой застройки этих городов приведены в таблице 1.

Данные исследования качества атмосферного воздуха городов А. и С.

Город А		Город С	
Вещества	Концентрация, мг/м ³	Вещества	Концентрация, мг/м ³
Взвешенные вещества	0,5	Взвешенные	0,2
Углерод черный (сажа)	0,3	Углерод черный	3,0
Оксид углерода (СО)	4,5	Сероводород	0,01
Диоксид серы (SO ₂)	0,15	Диоксид серы (SO ₂)	0,06
Диоксид азота (NO ₂)	0,05	Белково-витаминный концентрат	0,005
		Углеводороды предельные C12-C19	1,5

Задание

1. Дать гигиеническую оценку состояния качества атмосферного воздуха на территории жилой застройки.
2. Оцените возможный риск развития патологии у населения от веществ, загрязняющих атмосферный воздух.
3. Установить возможные причины сложившейся ситуации (с указанием последовательности этапов санитарно-эпидемиологического расследования).
Наметить план профилактических мероприятий с целью улучшения качества атмосферного воздуха и профилактики заболеваний.

Задача №21.

На северо-западной окраине г. Н. намечено строительство шпалопропиточного завода. Выделенная под будущее строительство территория площадью 4,5 га расположена на правом берегу реки в районе существующей 2-3 этажной жилой застройки (см. ситуационный план, рис. 1).

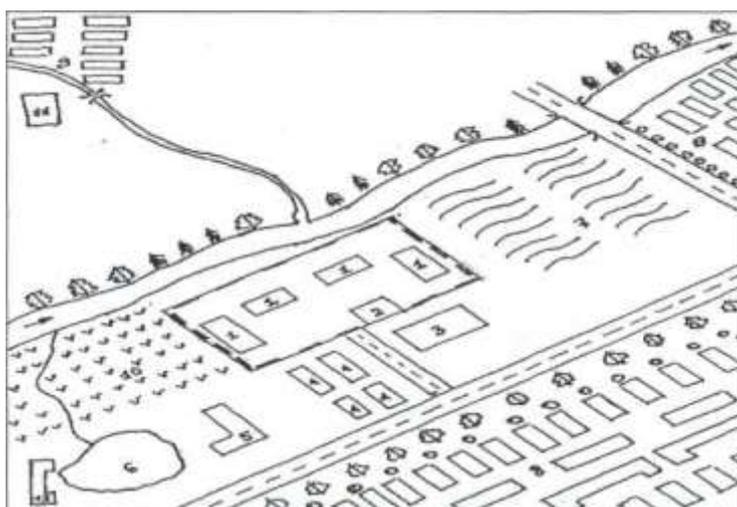


Рис. 1. Границы территории промплощадки (1:5000). 1 - пропиточный цех; 2 - заводоуправление; 3 - автозаправочная станция; 4 - гаражи; 5 - поликлиника; 6 - пруд; 7 - огородные участки; 8 - 2-3 этажная жилая застройка; 9 - частная застройка; 10 - луг; 11 - овощехранилище; 12 - городская баня.

Производство по пропитке шпал характеризуется преобладанием неорганизованных выбросов в атмосферный воздух от пропиточных цехов и наличием технологических процессов на открытых площадках. Среди выбросов в атмосферный воздух основную долю составляют: фенол, крезол, ароматические и алифатические углеводороды, нафтеновые кислоты. Присутствия этих веществ в приземном слое атмосферного воздуха жилых кварталов (фон) не обнаружено.

Задание

1. Определить класс предприятия и требуемую величину санитарно-защитной зоны (СЗЗ). Обосновать возможность (невозможность) организации для данного предприятия СЗЗ. Указать, какие из объектов, представленных на плане (рис. 1), не могут находиться в СЗЗ будущего предприятия.

2. Составить санитарно-эпидемиологическое заключение о возможности строительства шпалопропиточного завода на данной территории.

3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №22.

Расположенное в населенном пункте Н. дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) занимает территорию на расстоянии 500 м от границ санитарно-защитной зоны полигона захоронения ТБО. При санитарно-эпидемиологических обследованиях ДОУ и полигона захоронения ТБО в плановом порядке были отобраны пробы почвы на территории игровой площадки детского сада и в санитарно-защитной зоне полигона (Приложения 1 и 2).

Приложение 1

Протокол исследования почвы полигона захоронения ТБО

Пробы отобраны 17 июня 200...г.

Анализы начаты 18 июня 200...г.

Точки отбора проб: 1 - в 50 м от тела полигона, 2 - на внешней границе санитарно-защитной зоны.

Санитарные показатели	1 точка	2 точка
Санитарное число Хлебникова	0,33	0,7
Органические соединения 1 класса опасности, мг/кг	Более 5 ПДК	От 2 до 5 ПДК
Индекс БГКП, КОЕ/г	110	50
Индекс энтерококков, КОЕ/г	200	65
Яйца геогельминтов, экз/кг	9	2
Личинки и куколки мух, экз/0,20 м ²	45 и 5	8 и 0

Приложение 2

Протокол исследования почвы игровой площадки ДОУ

Пробы отобраны 20 июня 200...г.

Анализы начаты 21 июня 200...г.

Точки отбора проб: 1-рядом с песочницей, 2- на газоне.

Санитарные показатели	1 точка	2 точка
-----------------------	---------	---------

Санитарное число Хлебникова	0,9	0,85
Органические соединения 1 класса опасности,	Менее	Менее
Индекс БГКП, КОЕ/г	11	10
Индекс энтерококков, КОЕ/г	7	5
Яйца геогельминтов, экз/ кг	0	1
Личинки и куколки мух, экз/0,20 м ²	0	4 и 0

Задание

1. Оценить санитарное состояние почвы ДОО и определить возможное влияние полигона захоронения ТБО на качество почвы на территории ДОО. Какие дополнительные данные необходимы для осуществления комплексной гигиенической оценки данной санитарно-эпидемиологической ситуации?

2. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №23.

Санитарным врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведено обследование общеобразовательного учреждения N26 по организации приёма детей в 1-й класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям.

Установлено:

- приём детей осуществляется психолого-педагогической комиссией в составе: завуча начальной школы Ермаковой Н.Ф., председателя методического объединения педагогов начальной школы Крамарской Н.Б. и школьного психолога Карачуриной ИЯ.;
- на момент обследования в школе обучаются в 2-х первых классах 54 человека;
- возраст детей — от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев;
- медицинские карты имеются у 45 учащихся;

При анализе медицинских карт выявлено:

- во всех картах из антропометрических показателей имеются длина и масса тела;
- у 14 детей в возрасте до 7 лет имеются хронические заболевания;
- к 1-й группе здоровья отнесены 12 учащихся, к 2-й - 25 учащихся, к 3-й - 8 учащихся.

При приёме детей используется мотометрический тест (вырезание круга) и личностный опросник Кеттелла, адаптированный для детей 6-7 лет.

Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену.

В первом полугодии для учащихся 1-го класса предусматриваются 3 урока по 45 минут, во втором полугодии недельная нагрузка в 1-ых классах составляет 24 часа.

Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии. Для учащихся, посещающих группу продлённого дня, предусматривается динамическая пауза 45 минут» проводимая на участке общеобразовательного учреждения.

Учебные помещения 1-ых классов расположены в секции для начальных классов на 2-ом этаже.

В течение учебного года предусматривается выступление психолога на родительских собраниях.

Задание

1. Проанализировать представленные материалы и оценить полноту исследования.
2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №24.

Санитарным врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведено обследование образовательного учреждения № 511 по использованию компьютерной техники в учебном процессе.

Установлено:

1. Год открытия кабинета информатики - 1992.

2. Используемые ПЭВМ и ВДТ - системные блоки VIST 610 на базе Pentium 75, мониторы Sync Master 15GLE (диаметр экрана 15 дм) закуплены в 1991 году. Имеют сертификат соответствия по обеспечению электробезопасности согласно ГОСТ 25861 и пожаробезопасности согласно ГОСТ 12.1.004.

3. Применение компьютерной техники в учебном процессе:

- для учащихся 1-3 классов (кружок «Друзья Роботландии») 1 раз в неделю – 90 минут;
- для учащихся 5-8 классов (кружок «Юный программист») - 1 раз в неделю – 90 минут;
- для учащихся 9-11 классов - уроки информатики 2 раза в неделю по 45 минут, факультатив - 90 минут в неделю.

Помимо этого осуществляется компьютерная поддержка уроков геометрии 8-9 классов, для чего учащиеся этих классов занимаются в кабинете информатики через неделю по 1 уроку.

4. Результаты хронометражных исследований занятий на сдвоенном уроке информатики в 10 классе: плотность урока - 85%, время непрерывной работы с ПЭВМ на 1 уроке - 35 минут, на 2 уроке - 40 минут, во время перемены учащиеся продолжают работать за ПЭВМ. Гимнастика для глаз и физкультурные паузы не проводились.

5. Ориентация окон в кабинете - юго-восток.

6. Наличие светозащитных устройств на окнах - хлопчатобумажные плотные шторы темно-коричневого цвета.

7. Отделка помещений: пол - линолеум ПВХ без антистатического покрытия, стены - масляная краска светло-салатового цвета, потолок - белая вододисперсионная краска.

8. Количество рабочих мест с ПЭВМ - 15 для учащихся и 1 для преподавателя, количество учащихся в подгруппах по классам от 11 до 17.

9. Площадь на 1 рабочее место - 6,3 м², объем - 18,9 м³.

10. Расстановка рабочих мест с ВДТ - периметральная с расстоянием между боковыми поверхностями мониторов - от 1,1 до 1,3 м.

11. Наличие заземления и защитного фильтра дисплея - отсутствует.

12. Система искусственного освещения: источник освещения люминесцентные лампы типа ЛЕ, светильники ЛПР - 12 штук, расположенные в 2 линии по длинной стороне помещения, все в рабочем состоянии, у 2 светильников - выраженная пульсация.

13. Уровни искусственной освещенности: на поверхности стола - от 160 до 220 лк, на экранах ПЭВМ - от 150 до 180 лк, на классной доске - 220 лк.

14. Система отопления - радиаторная.

15. Система вентиляции - общеобменная приточно-вытяжная с механическим побуждением вытяжки. В помещении имеются 4 фрамуги, в рабочем состоянии - одна.

16. Показатели микроклимата: температура воздуха - +24,5°C, относительная влажность - 29%.

17. Санитарное состояние и режим уборки помещения - отмечены скопления пыли на верхних поверхностях шкафов, под радиаторами, влажная уборка осуществляется по окончании занятий дежурным классом.

18. Медицинский контроль организации обучения: к работе с ПЭВМ допускаются все учащиеся без учета состояния здоровья. Медицинская сестра контролирует санитарное

состояние кабинета при ежедневных обходах всех помещений школы, о чем делает от метки в журнале санитарного состояния школы.

19. Медицинская и гигиеническая аттестация педагогов по информатике: преподаватель информатики Сидорова А.И. имеет высшее инженерное образование, медицинские осмотры пройдены своевременно и полностью.

Задание

1. Проанализировать представленные материалы и оценить полноту исследования.
2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №25.

Для получения разрешения на выезд детей в летний оздоровительный лагерь «Смена» администрацией лагеря представлены в ТУ Роспотребнадзора следующие документы:

1. Акт обследования летнего оздоровительного лагеря «Смена» (Приложение 1).
2. Протокол исследования питьевой воды от 23 мая 2002 года (Приложение 2).
3. Штатная ведомость сотрудников.
4. Санитарные книжки на всех сотрудников лагеря.
5. Справка о проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции в помещениях и на территории лагеря от 22 мая 2002 года.
6. Заключение технического инспектора труда.
7. Заключение органов государственного противопожарного надзора.

Приложение 1

Акт обследования летнего оздоровительного лагеря «Смена» ПО «Луч» от 22 мая 2005 года

Комиссия в составе председателя профкома ПО «Луч» Сидорова СИ., начальника лагеря Иванова И.И., врача лагеря Пашковой И.И. и санитарного врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Васиной И.А. произвела приемку лагеря.

Установлено: детский оздоровительный лагерь расположен на берегу реки Десна в 2 км от поселка Журавли и связан с ним бетонированной дорогой.

Функционирует лагерь только летом, эксплуатируется с 1975 года.

Расчетная вместимость лагеря 200 человек, в этом году планируется заезд 180 человек. Лагерь занимает территорию 3 га, огороженную деревянным забором высотой 1,5 м. На территории 6 спальных корпусов, клуб-столовая, медицинский пункт, душевые.

Спальные корпуса вместимостью на 1 отряд каждый имеют: спальные помещения на 4-6 человек, площадью 16 м², комнату вожатого - 10 м², туалетные для мальчиков и девочек, комнату хранения чемоданов - 32 м², крытую веранду площадью 50 м². Во всех спальных корпусах проведен косметический ремонт и ремонт мебели. В туалетных 4 корпусах функционируют по 4 унитаза и 8 умывальников, в 2 корпусах (для проживания персонала) функционирует по 1 туалету с 1 унитазом и 1 умывальником.

Клуб-столовая имеет обеденный зал на 200 человек площадью 250 м².

Состав и площади помещений пищеблока и их оборудование полностью отвечают санитарным нормам.

Медицинский пункт расположен в отдельно стоящем здании, включает кабинет врача, процедурную, комнату медицинской сестры, туалет, изолятор на две двухместные палаты и 1

бокс. Медицинский пункт оборудован весами медицинскими, лампой бактерицидной, холодильником, шкафами для лекарств, тонометром, кушеткой, столами и стульями.

Душевой павильон на 8 душевых кабин расположен в отдельном здании, имеет раздевалку. В раздевалке и душевых на стенах и потолке следы протечек, отвалившаяся штукатурка, грибок, у 3-х душевых отсутствуют душевые сетки. Водоснабжение и канализация осуществляется централизованно из пос. Журавли, подводка горячей воды осуществляется в санитарные узлы спальных корпусов, пищеблок, медицинский пункт, душевые.

Помещения лагеря и территория имеют электрическое освещение.

Фонари на территории лагеря не имеют плафонов и ламп.

Для организации купания планируется использовать пляж площадью 120 м² на реке Десна. Пляж оборудован 2 кабинками для переодевания, выгребной уборной, навесами от солнца, деревянными топчанами. Кабины и навесы нуждаются в ремонте и покраске.

На территории лагеря выделена заасфальтированная площадка для лагерной линейки. Открытые спортивные сооружения состоят из площадки для волейбола, футбольного поля с беговыми дорожками и секторами для прыжков, площадки НВП с полосой препятствий.

Лагерь укомплектован мебелью, постельным бельем (480 комплектов). Имеется оборудование для кружка мягкой игрушки, авиамодельного, изостудии. Спортивный инвентарь имеется в недостаточном количестве (мало мячей, ракеток, столы для настольного тенниса в аварийном состоянии).

План-задание по подготовке лагеря к приему детей выполнен не полностью - не проведен ремонт душевых и системы освещения территории, домовой распределительной системы водоснабжения, пляж не благоустроен.

Приложение 2

Протокол исследования питьевой воды от 23 мая 2005 года

(Место взятия пробы: распределительная система водоснабжения лагеря «Смена»)

Показатели	Данные лабораторного анализа
Обобщенные показатели	
Водородный показатель (ед. рН)	6,8
Общая минерализация, мг/л	720,0
Жесткость общая, ммоль/л	7,0
Окисляем ость перманганата калия, мг/л	2,0
Нефтепродукты суммарные, мг/л	Отсутств.
Поверхностно-активные вещества, мг/л	Отсутств.
Фенольный индекс, мг/л	Отсутств.
Неорганические вещества	
Железо, мг/л	0,3
Марганец, мг/л	0,08
Медь, мг/л	0,4
Сульфаты, мг/л	260,0
Фториды, мг/л	1,0
Хлориды, мг/л	190,0
Органолептические показатели	
Запах, баллы	1
Привкус, баллы	1
Цветность гр.	10
Мутность, мг/л	0,8
Микробиологические показатели	
Термотолерантные колиформные бактерии при 3-кратном исследовании (в 100 мл)	Отсутств.

Общие колиформные бактерии при 3-кратном исследовании (в 100 мл)	Отсутств.
Общее микробное число (в 1 мл)	30

Задание

1. Проанализировать полученные материалы, оценить достаточность представленных документов.
2. Составить заключение о возможности вывоза детей в лагерь.
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №26.

В ТУ Роспотребнадзора поступило письмо от ТОО «Кругозор» с просьбой разрешить изготовление и реализацию набора детских игрушек для стирки: тазик, вешалка, прищепки. Сырьем для изготовления игрушек является полистирол марки ПСМ-111, ТУ-6-05-1871-79. Применены красители - пигмент голубой фталоцианиновый, двуокись свинца, стабилизатор - диоктилфталат (ГОСТ 8728-77).

В лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» были проведены исследования, результаты которых представлены в протоколе.

Протокол исследований, проведенных в лаборатории

На исследование поступил набор игрушек: тазик, вешалка, прищепки

1. Органолептическое исследование.
Поверхность сухая, гладкая, без дефектов, запах - специфический ароматический, интенсивностью 2 балла.
2. Содержание тяжелых металлов

Показатель	Обнаруженная концентрация	Единицы измерения
Кадмий	0	мг/кг
Свинец	3,2	мг/кг
Барий	260	мг/кг

3. Содержание летучих химических веществ, выделяющихся из игрушек в воздушную среду.

Показатель	Обнаруженные концентрации (мг/м ³)	
	Температура 20°C	Температура 37°C
Предельные углеводороды (C ₁₂ -C ₁₉ в пересчете на C)	0,7	2,2

Задание

1. Проанализировать представленные материалы и оценить полноту исследования.
2. На основе анализа представленных материалов принять решение о возможности изготовления и реализации набора детских игрушек для стирки и указать порядок документального согласования.
3. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №27.

Санитарным врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведено обследование УВК № 31 с целью санитарно-эпидемиологической оценки организации обучения школьников 1-го класса.

Установлено: обучение учащихся 1 класса (20 человек в возрасте от 6 до 6,5 лет) организовано в здании ДОУ № 68 на 1 этаже в помещении групповой ячейки. В состав помещений ячейки входят: групповая - 50 м² с буфетной - 3 м², спальня, переоборудованная под игровое помещение - 36 м², туалетная - 16 м², раздевалка- 18 м².

Организация обучения в 1 классе строится по режиму полного дня с 8.30 до 17.30.

В режиме дня предусмотрены следующие мероприятия:

08.30-08.45 - прием детей

08.45-09.00 - утренняя гимнастика

09.00-09.45 - 1-й урок

09.45-09.55 - перемена

09.55-10.40-2-й урок

10.40-10.50-перемена

10.50-11.35-3-й урок

11.35-11.55 - перемена, завтрак

11.55-12.40-4-й урок

12.50-13.35-5-й урок

13.40-14.10-обед

14.10-15.30 - прогулка

15.30-16.30 - самоподготовка

16.30-17.30 - свободное время (игры по интересам, просмотр телепередач)

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Математика	Математика	Музыка	Математика	Чтение
Письмо	Физкультура	Чтение	Чтение	Математика
Физкультура	Чтение	Письмо	Письмо	Труд
Окружающий мир	Письмо	Рисование	Риторика	Труд
Чтение	Риторика	ОБЖ		

Задание

1. Проанализировать представленные материалы и оценить полноту исследования.
2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №28.

Специалистами ТУ Роспотребнадзора было проведено обследование школ по вопросу организации физического воспитания и профилактики гипокинезии.

В результате обследования школ округа по вопросам организации физического воспитания и профилактики гипокинезии установлено:

В округе 124 государственных и 12 частных образовательных учреждений, в которых обучаются 12647 детей и подростков. Укомплектованность школ учителями физкультуры составляет 74% по ставкам и 58% по физическим лицам. 25% учителей имеют высшее, 40% - среднее специальное педагогическое образование, 40% учителей - пенсионного возраста.

При анализе расписания занятий выявлено, что в 15% школ количество уроков физкультуры в старших классах сокращено до 1 в неделю, в 3 специализированных школах при ВУЗах уроки физкультуры заменены специальными предметами (математика, физика, информатика), а в 2 частных школах - балльными танцами. В 10% школ выявлено круглогодичное сдвигание уроков физкультуры в средних и старших классах.

Не имеют спортивных залов 4 частные и 2 государственные школы, для занятий физкультурой частные школы арендуют спортивные помещения в Физкультурно-оздоровительных комплексах, государственные используют рекреационные помещения школ. Площадь залов не соответствует наполняемости школ в 40% образовательных учреждений, их оборудование не отвечает типовому табелю оснащения в 70% школ. В 15% школ отсутствуют раздевалки и душевые при спортивных залах, в 35% школ раздевалки используются не по назначению. Исправны и функционируют душевые лишь в 11 школах. В 2-х государственных школах занятия проводятся в залах, находящихся в аварийном состоянии в связи с протечками крыш и угрозой обрушения штукатурки. Результаты исследования освещенности и микроклиматических условий приведены в таблице 1.

При проведении обследования в школах проводился выборочный хронометраж уроков и определение максимального учащения пульса у учащихся (таблица 2).

Данные по использованию других форм физического воспитания в образовательных учреждениях приведены в таблице 3.

В округе имеются 2 детско-юношеские спортивные школы (общее число учащихся -172 человека), 4 плавательных бассейна, однако 2 из них арендованы частными спортивными клубами и прекратили продажу детских абонементов. Число школ, имеющих договоры с бассейнами, составляет 11 %. При дворцах культуры и стадионах функционирует 15 платных детских спортивных секций (8 - по спортивной борьбе, 5 - по большому теннису, 2 - по шейпингу) с общей численностью около 400 занимающихся. До 30% спортивных сооружений округа арендуется магазинами, складами, частными фирмами.

Таблица 1

Результаты исследования освещенности и микроклиматических условий в спортивных залах школ округа

Показатель	Число школ, %
Уровень освещенности в зале до 100 лк	30%
Уровень освещенности в зале от 100 до 200 лк	54,6%
Уровень освещенности в зале 200 лк и выше	15,4%
Температура воздуха в зале до 15 ⁰ С	35%
Температура воздуха в зале 15-17 ⁰ С	35%
Температура воздуха в зале 18-20 ⁰ С	20%
Температура воздуха в зале более 20 ⁰ С	10%

Таблица 2

Результаты хронометража уроков физкультуры и пульсометрии учащихся школ округа

Показатель	Число школ, %
Моторная плотность урока ниже оптимальной (до 60%)	58,7%
Моторная плотность урока оптимальная (от 60 до 80%)	37,9%
Моторная плотность урока более 80%	3,4%
Макс. учащение пульса учащихся ниже оптимального (до 90% от исходного)	56,9%
Макс. учащение пульса учащихся оптимальное (90-100% от исходного)	35,6%

Макс.учащение пульса учащихся выше оптимального (более 100% от исходного)	7,5%
---	------

Таблица 3

Использование других форм физического воспитания в школах округа

Форма	Число школ, %	Охват учащихся в школах
Гимнастика до уроков	34%	36%
Физкультминутки на уроках	45%	33%
Подвижные игры на переменах	21%	25%
Дни здоровья	40%	25%
Спортивные секции	70%	20%

Задание

1. Проанализировать представленные материалы. Оценить полноту исследования.
2. Составить перечень мероприятий по совершенствованию организации физического воспитания и профилактики гипокинезии в школах.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №29.

Санитарным врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» было проведено изучение физиолого-гигиенических аспектов трудового обучения школьников на базе Московской телефонной станции.

Трудовое обучение школьниц 10 класса по профессии «Телефонистка службы 09» осуществляется в зале Московской телефонной станции площадью 90 кв. м., оборудованном 16 стационарными и 4 дополнительными рабочими местами

Рабочие места оборудованы ПЭВМ с черно-белыми мониторами на базе электронно-лучевых трубок и наушниками для голосовой телефонной связи, креслами с подлокотниками. Для школьниц предусмотрены дополнительные рабочие места, оснащенные стульями.

Работа отличается большой ответственностью за точность информации и сопровождается значительным нервно-эмоциональным напряжением, а также напряжением зрительного и слухового анализаторов (в наушниках постоянный фоновый шум).

Школьницы работают непрерывно с 8 до 12 часов, плотность рабочего времени составляет 86,4-92,3%.

Микроклиматические условия в зале (замеры проведены 4 декабря 2001 года): температура воздуха - 26°С, относительная влажность - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с.

Данные анкетного опроса свидетельствуют о том, что у 60% школьниц после 4 часов работы отмечались жалобы на головную боль, у 43% боли в области поясницы, у 56% -неприятные ощущения в области глаз. У взрослых телефонисток такие жалобы отмечались в 25,5% и 18% случаев соответственно.

Результаты физиологических исследований работоспособности (методом буквенных корректурных проб) и функционального состояния центральной нервной системы (методом световой хронорефлексометрии) школьниц и взрослых телефонисток представлены в таблице 1.

Таблица 1

Обследуемые	Время обследования	Корректирующие пробы		Латентный период зрительно-моторной реакции, мс (M+m)
		Число знаков (M+m)	Число ошибок (M+m)	
Взрослые телефонистки	8:00	361+18,4	1,5+0,13	272+10,3
	12:00	387+21,2	1,7+0,29	286+10,1
Учащиеся	8:00	286+14,4	1,6+0,17	264+10,6
	12:00	234+17,1	2,5+0,16	326+9,8

Задание

1. Оценить полноту исследования.
2. Дать оценку правильности выбора физиологических методов исследования и проанализировать данные изучения работоспособности и функционального состояния центральной нервной системы.
3. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
4. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

Задача №30.

Санитарным врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведено обследование организации труда школьников, обучающихся в межшкольном УПК на базе швейного цеха фабрики «Узор».

Установлено: в швейном цехе производится пошив детского платья. Наряду со стажированными работницами в цехе во внеурочное время осуществляется производственное обучение школьниц 10 классов, которые работают 1 раз в неделю в течение 3-х часов.

Работницы и школьницы работают на конвейере, сидя за швейными машинками, поза вынужденная. Каждая выполняет одну-две операции. По энергозатратам работа относится к категории легкой (1а). Наименьшие размеры объекта различения (толщина нити) составляет 0,2 мм, светлые нити на светлом и темные нити на темном фоне. Норма выработки для школьниц составляет 60% почасовой нормы взрослых.

Работа осуществляется в цехе, имеющем боковое двустороннее естественное освещение, очистка стекол производится 1 раз в год. Величина КЕО - 2,4%. Искусственное освещение организовано с помощью люминесцентных ламп типа ЛД и местных светильников типа МЛ-2х60 с люминесцентными лампами типа ЛД. Уровень освещенности на рабочих местах составляет 2000 лк.

Результаты измерения параметров микроклимата зимой на рабочих местах: температура 25-27°C, относительная влажность 65-70%, скорость движения воздуха 0,1-0,15 м/сек. Цех не оборудован механической вентиляцией, возможно естественное проветривание.

Задание

1. Проанализировать представленные материалы и оценить полноту исследования.
2. Дать оценку естественного и искусственного освещения и производственного микроклимата, организации труда школьников.
3. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
4. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
5. Укажите основные нормативные документы, используемые в экспертизе и надзоре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «зачтено» выставляется курсанту, за правильное, но не полное решение задачи, включающее нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами из условия задачи. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов по сути задачи;
- оценка «не зачтено» выставляется курсанту, если аспирант не ответил на поставленные вопросы в задаче, имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при решении задачи.

Перечень вопросов к итоговой аттестации для врачей-гигиенистов на цикле «Актуальные вопросы общей гигиены»

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Санитарное законодательство РФ.
2. Определение понятия СГМ. Функции и задачи СГМ в структуре санитарно-эпидемиологической службы. Принципы организации и пути реализации СГМ.
3. Социально-гигиенический мониторинг как инструмент надзора за средой обитания. Методологические основы оценки риска для здоровья населения. Понятия. Этапы.
4. Понятие и законодательная основа СГМ. Организация и проведение СГМ за здоровьем детей и подростков.
5. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков. Роль окружающей среды в развитии заболеваний детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков, критерии группы здоровья, их характеристика.
6. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией физического воспитания в дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
7. Санитарно-эпидемиологический надзор и физиолого-гигиеническая характеристика режима дня и учебно-воспитательного процесса детей в школьных образовательных учреждениях. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в современных образовательных учреждениях (лицеи, гимназии, профессиональные школы).
8. Санитарно-эпидемиологический надзор за организационными мероприятиями по оценке готовности детей к систематическому обучению в образовательных учреждениях. Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий.
9. Санитарно-эпидемиологический надзор за мероприятиями по закаливанию детей и подростков. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
10. Санитарно-эпидемиологический надзор за предметами детского обихода (одежда, мебель, книги, игрушки). Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
11. Санитарно-эпидемиологический надзор за режимом дня и учебно-воспитательным процессом детей в дошкольных образовательных учреждениях. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
12. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей. Порядок проведения. Нормативно-методическое обеспечение.

13. Санитарно-эпидемиологический надзор за медицинским обслуживанием детей и подростков в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.
14. Организация, методическое руководство и контроль за гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.
15. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственного шума. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Гигиеническое нормирование и меры профилактики.
16. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Гигиеническое нормирование. Меры профилактики.
17. Санитарно-эпидемиологический надзор за параметрами производственного микроклимата. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Принципы нормирования параметров микроклимата. Профилактические мероприятия.
18. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками ультра- и инфразвука. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Гигиеническое нормирование. Профилактические мероприятия.
19. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками ионизирующего излучения. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Гигиеническое нормирование. Профилактические мероприятия.
20. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью воздуха рабочей зоны. Лабораторно-инструментальное обеспечение мониторинга.
21. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной пыли. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Принципы нормирования промышленных аэрозолей в воздухе рабочей зоны.
22. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием производственной пыли.
23. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками промышленных ядов. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Гигиеническое нормирование. Профилактические мероприятия.
24. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками биологических факторов производственной среды. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Гигиеническое нормирование. Профилактические мероприятия.
25. Особенности надзора за предприятиями с вредными и опасными производственными факторами. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
26. Осуществление мониторинга за тяжестью и напряженностью труда. Основные гигиенические критерии и методы оценки.
27. Организация и контроль за мероприятиями по профилактики утомления и переутомления у работников промышленных предприятий.
28. Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений у работников промышленных предприятий.

- 29.Порядок учета организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников промышленных предприятий. Сопроводительная документация.
- 30.Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием здоровья работающих. Порядок проведения. Нормативно-методическое обеспечение.
- 31.Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и осуществлением производственного контроля на предприятиях. Порядок проведения.
- 32.Порядок проведения аттестации рабочих мест.
- 33.Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Организация надзора за питанием населения.
- 34.Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью лечебно-профилактического питания. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 35.Санитарно-эпидемиологический надзор за лечебным (диетическим) питанием в клинической медицине. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 36.Санитарно-эпидемиологический надзор за изготовлением и оборотом биологически активных добавок. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 37.Порядок расследования пищевых отравлений. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в расследовании. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 38.Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания детей и подростков в организованных детских коллективах. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 39.Санитарно-эпидемиологический надзор и гигиеническая экспертиза производственного сырья. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 40.Санитарно-эпидемиологический надзор и гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 41.Санитарно-эпидемиологический надзор и основные гигиенические требования к предприятиям торговли пищевыми продуктами. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 42.Санитарно-эпидемиологический надзор и основные гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
- 43.Санитарно-эпидемиологический надзор за чужеродными химическими веществами в продуктах питания. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора. Принципы гигиенического нормирования и методы определения чужеродных химических веществ.
- 44.Санитарно-эпидемиологический надзор за генноинженерными модифицированными организмами. Законодательная база. Государственная регистрация и порядок экспертизы. Перечень

- мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
45. Основные законодательные документы по охране атмосферного воздуха населенных мест.
 46. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью атмосферного воздуха населенных мест. Лабораторно-инструментальное обеспечение мониторинга.
 47. Санитарно-эпидемиологический надзор за приоритетными источниками загрязнения атмосферного воздуха и веществами, оказывающими влияние на здоровье населения.
 48. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией централизованного питьевого водоснабжения. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
 49. Санитарно-эпидемиологический надзор за эффективностью водоподготовки питьевой воды.
 50. Санитарно-эпидемиологический надзор за эффективностью биологической очистки сточных вод.
 51. Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием открытых водных объектов. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
 52. Особенности организации санитарно-эпидемиологического надзора и гигиеническая оценка сельского водоснабжения. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
 53. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками загрязнения почвы. Химические, микробиологические и гельминтологические показатели оценки санитарного состояния почвы.
 54. Санитарно-эпидемиологический надзор и гигиенические требования к микроклимату помещений. Нормативные документы.
 55. Санитарно-эпидемиологический надзор за освещением жилых и общественных зданий. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре.
 56. Санитарно-эпидемиологический надзор и гигиеническая характеристика электромагнитных полей коммунальных объектов. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре.
 57. Санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими учреждениями. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
 58. Санитарно-эпидемиологический надзор за аптеками. Перечень мероприятий и специалисты, участвующие в надзоре. Виды сопроводительной и учетно-отчетной документации на поднадзорном объекте и по результатам проведения надзора.
 59. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Понятие, документация, правовые основы проведения.
 60. Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы и её специалистов.
 61. Значение Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ» в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
 62. Роль испытательных лабораторных подразделений в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
 63. Административный регламент государственной санитарно-эпидемиологической службы.
 64. Правила предоставления услуг населению.
 65. Организация работы Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ» в реализации ведомственных целевых программ.
 66. Нормативно-правовые основы реализации межведомственного взаимодействия органов и учреждений Роспотребнадзора.
 67. Административно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

68. Условия договора, ущемляющие права потребителей при предоставлении услуг.
69. Виды ответственности работников госсанэпидслужбы за нарушение профессиональных обязанностей. Организация контроля деятельности специалистов службы.
70. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение санитарного законодательства в современных условиях.
71. Юридические формы защиты прав потребителей.
72. Обеспечение органов власти и управления, населения и др. заинтересованных организаций информацией по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
73. Организация деятельности по взаимодействию с органами власти иностранных государств и международными организациями.
74. Юридическая безопасность потребителей медицинских и туристических услуг. Анализ угроз.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется курсанту, если глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение и получил отметку;
- оценка «хорошо» выставляется курсанту, если глубоко и точно усвоил программный материал, но недостаточно четко и логически его излагает, не полностью обосновывает принятое решение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется курсанту, если неглубоко усвоил материал, не четко его излагает, затрудняется в принятии решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется курсанту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может принять правильного решения

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Кол-во обуч-хся	Кол-во печатных экз.	Электронный ресурс http://lib.orgma.ru/
	Внутр	Внешн.			
Основная					
Гигиеническое регламентирование-основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб. пособие для sanit. врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. (Шифр 613.89(075.8)/Б 79-663617)				10 - АБ.н/л(9), Ч/З-1(1)	0
Общая гигиена : учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей / А.М.Большаков,В.Г.Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар-Медиа, 2009. - 832 с. : ил. (Шифр 613(075.8)/Б 79-492003)				16 - Ч/З-1(1), АБ.уч./л (15)	0
Роспотребнадзор : организация, полномочия и функции / А. П. Боярский, Б. И. Никонов, О. В. Диконская ; ред. Н. В. Ножкина ; УрГМА, Центр гигиены и эпидемиологии в Свердлов. обл. - Екатеринбург : УрГМА, 2012. - 336 с. (Шифр 614.6/Б 86-720994)				1 - Ч/З-1(1)	0
Гигиенические основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. А. Г. Сетко ; ОрГМУ. - Оренбург, 2015. - 108 с. ; 1 эл. опт. диск. (Шифр 613.2(075.8)/Г 46-527228)				0	1 - Сервер(1)
Руководство к практическим занятиям по гигиене питания : учеб. пособие для вузов / Н. П. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко. - Оренбург : Оренбург, 2011. - 652 с. (Шифр 613.2(075.8)/Р 85-323399)				44 - Ч/З-1(1), АБ.уч./л(43)	0
Гигиеническое воспитание в системе санитарно-эпидемиологического надзора : руководство для врачей / Н. П. Сетко, А. С. Лозинский, Е. Б. Бейлина, Т. Н. Калинина ; ОрГМУ. - Оренбург, 2015. - 304 с on-line. (Шифр 614.4:613.601/С 33-268636)				0	1 - Сервер(1)

Профессиональные болезни : Учебное пособие / Косарев В. В. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. (Шифр 6534)				0	1 - Сервер(1)
Рзянкина М. Ф. Здоровье детей в образовательных учреждениях : организация и контроль: учеб. пособие / М. Ф. Рзянкина, Е. Н. Андрюшкина; под ред. М. Ф. Рзянкиной, В. Г. Молочного. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 376 с. : ил. - (Медицина для Вас). (Шифр 613.952(075.8)/Р 48-183016)		1	10	6 - АБ.н/л(6)	0
Здоровье детей в образовательных учреждениях: организация и контроль : учеб. пособие / М. Ф. Рзянкина, Е. Н. Андрюшкина; под ред. М. Ф. Рзянкиной, В. Г. Молочного. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 376 с. : ил. - (Медицина для Вас). (Шифр 618Д:613.952(075/Р 48- 946720)				1 - Ч/3- 1(1)	0
Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. Т. Мазаев, А. П. Ильницкий, Т. Г. Шлепнина. - М. : МИА, 2008. - 320 с. : ил. (Шифр 613.73(075.8)/М 13- 975470)				10 - Ч/3- 1(1), АБ.н/л(9)	0
Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск. (Шифр 614.204(075.8)/О-64-671131)				0	1 - Сервер(1)
Приоритетный национальный проект "Здоровье" : мнения и оценки врачебного сообщества / А. Г. Саркисян, А. Л. Пиддэ, Е. Б. Злодеева. - М. : Веретя, 2006. - 116 с. (Шифр 614.2(С)/С 202-154915)				2 - АБ.н/л(1), Ч/3-1(1)	0
Правовое регулирование труда медицинских работников : практич. пособие / Г. В. Хныкин. - М. : Юристъ, 2005. - 159 с. (Шифр Х627- 32/Х 67-363288)				1 - Ч/3- 1(1)	0

Профессиональные болезни : справочное издание / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - М. : Эксмо, 2009. - 352 с. - (История болезни). (Шифр 616.057(083)/К 71-759462)				10 - Ч/З-1(1), АБ.н/л(9)	0
Лечебно-профилактическое питание в профилактике профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. А. Г. Сетко ; ОрГМУ. - Оренбург, 2014. - 114 с. ; 1 эл. опт. диск. (Шифр 613.2(075.8)/Л 53-390067)				0	1 - Сервер(1)

○ *Дополнительная литература*

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Кол-во обуч-ся	Кол-во печатн. экз.	Электронный ресурс http://lib.orgma.ru /
	Внутр	Внеш			
Иванов Н. Н. Калорийность питания : таблицы, схемы, методики / Н. Н. Иванов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 168 с. - (Живая линия). (Шифр 613.2/И 20-025759)	+	-	10	всего:1 - АБ.н/л(1)	0
Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья : материалы межрег. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию кафедры обществ. здоровья и здравоохранения фак. последиплом. доп. образования / ОрГМА ; ред. Н. Ю. Перепелкина. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2014. - 192 с. (Шифр 614.2(06)/А 43-304871)	+	-	10	всего:3 - АБ.н/л(3)	0
Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России : комплексная программа науч. исследований "Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009 гг. / А. А. Баранов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 120 с. (Шифр 618Д:614.215.1/Н 766-367933)	+	-	10	30 - АБ.н/л(29), Ч/З-1(1)	0
Служба во имя здоровья : очерки истории сан.-эпид. службы Оренб.	+	-	10	16 - Ч/З-1(1), Ч/З-	0

обл. / Упр-е Роспотребнадзора по Оренб. обл., ЦГиЭ в Оренб. обл. ; ред.: Н. Е. Вяльцина, А. И. Неплохов, Н. Г. Богданова. - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2012. - 463 с. : ил. (Шифр 614.43(471.36)/С 49-679248)				2(1), АБ.н/л(14)	
Санитарно-гигиенические требования к организации и проведению работ с метанолом : санит. правила СП 2.3.3.2892-11. 2.3.3. : Гигиена питания. Тара, посуда, упаковка, оборудование и другие виды продукции, контактирующие с пищевыми продуктами. - М. : ФЦ гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011. - 7 с. (Шифр 613.2/С 18-178355)	+	-	10	всего:1 - Ч/З-1(1)	0
Здоровье населения и среда обитания Оренбургской области : медико-демограф. атлас / М. В. Боев, Л. М. Тулина, О. С. Редина ; сост. Г. В Садчикова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : Димур, 2013. - 328 с. : ил. (Шифр 614.2(С)(084)/Б 75-644106)	+	-	10	5 - Ч/З-1(1), АБ.н/л(3), НБО(1)	0
Глобальные факторы риска для здоровья : смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми осн. факторами риска / ВОЗ. - М. : Изд-во ВОЗ, 2015. - 62 с. (Шифр 614.2(063)/Г 54-851411)	+	-	10	1 - Ч/З-1(1)	0
Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние, проблемы, пути решения : монография / Нижегородская гос. мед. акад.; И. А. Камаев [и др.]. - Н. Новгород : Издательство НГМА, 2005. - 312 с. (Шифр 618Д:614.215.1/З-467-663810)	+	-		3 - Ч/З-1(1), АБ.н/л(2)	0
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : (организационно-правовые основы) / Е. Л. Борщук, В. С. Гзирян, Д. С. Веркошанцев ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск. (Шифр 614.2(075.8)/Б 83-	+	-	10	0	1 - Сервер(1)

811601)					
Здоровье молодежи : монография / М. Ю. Абросимова [и др.]. - Казань : Медицина, 2007. - 220 с. : табл. (Шифр 614.213/3-46-829344)	+	-	10	1 - АБ.н/л(1)	0
Здоровье населения и приоритеты здравоохранения : сб. науч. тр. Новгородского науч. центра Северо-западного отделения РАМН / Новгородский гос. ун-т; под ред. В. А. Медика. - М. : Медицина. - 2005 Т. 4. - 192 с. (Шифр 614.2(С)10/3-468-253964)	+	-	10	1 - АБ.н/л(1)	0
Здоровье населения- основа развития здравоохранения : монография / О. П. Щепин [и др.] ; ред. О. П. Щепин. - М., 2009. - 376 с. : ил. (Шифр 614.21(С)10/3-46-168920)	+	-	10	1 - Ч/3-1(1)	0
Состояние здоровья и демографические процессы населения в Оренбургском регионе в начале XXI века : монография / Б. Л. Колесников ; ред. И. В. Лебедева. - М. : Медицина: Шико, 2007. - 168 с. : ил. (Шифр 614.6(471.56)/К 60-111021)	+	-	10	3 - АБ.н/л(2), Ч/3-1(1)	0
Проблемы охраны здоровья населения и обеспечения гигиенической и эпидемиологической безопасности окружающей среды : сб. ст., посвящ. 85-летию службы / ред. В. Н. Михеев. - Новосибирск, 2007. - 512 с. (Шифр 613.89/П 78-783492)	+	-	10	1 - АБ.н/л(1)	0
Экологическое бремя болезней, связанных с неудовлетворительными жилищными условиями : метод. руководство по колич. оценке влияния на здоровье некоторых факторов риска, связанных с жилищными условиями, в Европейском регионе ВОЗ: резюме доклада / ВОЗ ; ред.: М. Браубах, Д. Якобс, Д. Орманди. - [б. м.] : Изд-во ВОЗ, 2013. - 13 с. : ил. (Шифр 613.5(063)/Э 40-325124)	+	-	10	1 - Ч/3-1(0)	0
Медицина труда и экология человека в газовой	+	-	10	0	1 - Сервер(1)

промышленности [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Сетко, В. М. Боев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - 1 эл. опт. диск. (Шифр 613.6/С 33-349736)					
Профессиональные болезни : полн. справ. / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2006. - 608 с. (Шифр 616-057(083)/П 84-646918)	+	-	10	1 - НБО(1)	0
Профессиональные болезни и меры по их предупреждению : (что необходимо знать всем работникам и работодателям) / В. М. Ретнев. - СПб. : Диалект, 2007. - 240 с. (Шифр 616.057/Р 44-512681)	+	-	10	20 - Ч/З-1(1), АБ.н/л(19)	0
Профессиональные заболевания в спорте : Научно-практические рекомендации / Чашин М. В. - Москва : Советский спорт, 2010. - 176 с. (Шифр 9899)	+	-	10	0	1 - Сервер(1)
Профессиональные способности : Монография / Шадриков В. Д. - Москва : Университетская книга, 2010. - 320 с. (Шифр 9127)	+	-	10	0	1 - Сервер(1)
Эпидемиология рака : Учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Брусина Е. Б. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. (Шифр 6100)	+	-	10	0	1 - Сервер(1)
Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . (Шифр Э603244)	+	-	10	0	1 - Сервер(1)

○ *Периодические издания*

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Кол-во обуч-ся	Кол-во печатных экземпляров 1-го номера	ККО
	Внутр	Внешняя			
Научно-практический журнал «Гигиена и санитария»	-	+	10	1	http://www.medlit.ru/journal/289
Научно-практический журнал «Вопросы питания»	-	+	10	1	http://vp.geotar.ru/
Научно-практический журнал «Здоровье населения»	-	+	10	1	http://zniso.ru/

и среда обитания»					
Научно-практический журнал «Проблемы стандартизации в здравоохранении»	-	+	10	1	http://ores.su/ru/journals/problemyi-standartizatsii-v-zdravoohranenii/
Научно-практический журнал «Санитарный врач»	-	+	10	1	http://ores.su/ru/journals/sanitarnyij-vrach/
Научно-практический журнал «Токсикологический вестник»	-	+	10	1	http://www.toxreview.ru/info/

Зав. библиотекой

Н.И. Верещагина

Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.rospotrebnadzor.ru> (сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
- 2) <http://www.erh.ru> (Научный центр «Окружающая среда – риск – здоровье»)
- 3) <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm> (программа расчета риска здоровью населения ЕИПС)
- 4) <http://www.medlit.ru> (Издательство «Медицинская литература»)
- 5) <http://www.medline.ru>
- 6) <http://watchemec.ru> (Журнал «Вода. Химия и экология»)
- 7) <http://elibrary.ru> (Электронная научная библиотека)
- 8) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (база Национальной медицинской библиотеки США).
- 9) <http://www.who.int/ru/> (ВОЗ)
- 10) <http://www.mma.ru/cnmb> (библиотека ЦНМБ)
- 11) <http://www.minzdrav.ru> (сайт Минздрава России)
- 12) <http://16.rospotrebnadzor.ru> (Управление Роспотребнадзора по РФ)
- 13) <http://www.fcgsen.ru> (ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»)
- 14) <http://www.rpohv.ru> (Российский регистр потенциально опасных химических и биологических веществ)
- 15) <http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm> (сайт Международной организации труда)
- 16) <http://www.safework.ru/world/encyclopaedia/> (4-ая редакция Международной Энциклопедии МОТ по охране и безопасности труда)
- 17) <http://www.medline.ru/monograf/toxicology/> (монография С.А. Куценко «Основы токсикологии»)
- 18) <http://www.iarc.fr/> (Международное агентство по изучению рака)
- 19) Портал медицинской литературы. Раздел гигиена: <http://medulka.ru/gigiena/>;
- 20) Портал медицинской литературы. Раздел профпатология: <http://medulka.ru/profpatologiya/>;
- 21) Сайт - охрана труда и промышленная медицина: <http://okhranatruda.ru/>;
- 22) Сайт - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>;
- 23) Сайт - Санкт-Петербургский НИИ Охраны Труда. Библиотека документов по охране труда: <http://www.niiot.ru/doc/docs.htm>

6 Материально-техническое обеспечение учебной программы

6.1 Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Учебные комнаты, №22	3 - №315, 317, 319
2.	Аудитория	1 - №22
3.	Компьютеры с выходом в интернет	10
4.	Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор).	3
5.	Экран. Учебная доска.	3
6.	Интерактивное устройство Powint ver 1.0. Интерактивная доска.	1
7.	Нормативно-методическая документация.	3 Комплекта – «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена»
8.	Аппаратно-программные комплексы: - Кардиоритмографический комплекс ORTO-Expert - Программа экспресс - диагностики работоспособности (компьютерная программа) - Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению» - Программа компьютерной обработки и тестирования «Интеллектуальный тест Р. Кэтгела» - Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник Кетгела» - Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» - Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Невербальные тесты интеллекта» - Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Тест Э. Ландольта» - Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительско-детских отношений»	9

6.2 Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	аудитория № 22 (№311)	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, № 6/ 45/ 7.	105,28	50
2	учебная комната № 1 (№315)	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, № 6/ 45/ 7.	42,18	20
3	учебная комната № 2 (№317)	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, № 6/ 45/ 7.	31,85	15
4	кабинет дистанционного образования (№319)	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, № 6/ 45/ 7.	48, 82	20

7 Методические указания

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо активно слушать лекционные занятия, готовиться к семинарским занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием. Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем. Результатом работы преподавателя по нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного аудиторного и внеаудиторного бюджета времени по сформулированным темам программы самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционному курсу для обучающихся

Эффективность освоения курсантами учебных дисциплин зависит от многих факторов, и, прежде всего, от работы на лекциях. Важно понять, что лекция не является копией учебника или руководства, а скорее – обобщением многочисленной литературы, авторской разработкой, которая отражает опыт преподавателя его представления о том, что слушатель должен знать. На лекции преподаватель может кратко осветить наиболее важные и проблемные вопросы, либо наоборот дать максимум информации по изучаемой теме. На лекции может быть всесторонне рассмотрена как одна тема, соответствующая одному вопросу экзамена или зачета, так и несколько смежных тем. В последнем случае лекцию следует рассматривать как «путеводитель» по тому материалу, которым должен овладеть слушатель. Для ответа на экзамене или зачете простого воспроизведения текста таких лекций недостаточно. Это не означает, что подобные лекции необязательны для конспектирования и усвоения. Правильно законспектированный лекционный материал позволяет слушателю создать устойчивый фундамент для самостоятельной подготовки, дает возможность получить и закрепить полезную информацию. Именно на лекции создаются основы для

эффективной и плодотворной работы с информацией, которая нужна слушателю как в профессиональной, так и в повседневной жизни.

Восприятие лекции и ее запись – это процесс постоянного сосредоточенного внимания, направленного на понимание рассуждений лектора, обдумывание полученных сведений, их оценку и сжатое изложение на бумаге или на другом носителе информации в удобной для восприятия форме. То есть, самостоятельная работа слушателя на лекции заключается в осмыслении новой информации и ее краткой рациональной записи. Правильно записанная лекция позволяет глубже усвоить материал, успешно подготовиться к семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам.

Некоторые слушатели пытаются записывать все содержание излагаемого материала. Это приводит к тому, что они автоматически выключаются из числа активно мыслящих слушателей. Вся их энергия и внимание направлены на то, чтобы записать все услышанное. В результате на осмысление лекционного материала не остается времени. Воспринять и понять записанный, но не осмысленный, материал впоследствии гораздо труднее и может привести к затруднениям при подготовке к зачетам и экзаменам. Для выполнения слушателем сразу двух видов работы, то есть осмысленного прослушивания лекции и ее правильной записи нужно сосредоточиться на содержании излагаемого материала и овладеть навыком быстрого письма.

Рекомендации по подготовке к лекции

Предварительная подготовка к лекции позволит уловить тот момент, когда следует перейти к конспектированию, а когда можно просто внимательно слушать лекцию. В связи с этим рекомендуется перед началом обучения просмотреть учебный материал или прежние конспекты по изучаемой теме. Это станет первичным знакомством с тем материалом, который прозвучит на лекции, а также создаст необходимый психологический настрой.

Важно до начала лекции осмыслить не только свои знания, но и свой опыт по разбираемой теме, что позволит тангерно воспринимать ту информацию, по которой имеются сомнения или трудности в интерпретации и применении в практической деятельности, а также подготовить целевые вопросы, если на них не было получено ответов во время лекции.

Рекомендации по конспектированию лекции

Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. Конечно, способы конспектирования у каждого человека индивидуальны. Однако существуют некоторые наиболее употребляемые и целесообразные приемы записи лекционного материала.

Слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Следует знать, что на главных положениях лекции преподаватель обычно делает акцент – или выделяет интонацией, или диктует, или повторяет несколько раз, или использует другие методы, что зависит от сопровождения лекции (например, особо выделенный слайд, или часть его, мультимедийной презентации, подготовленные таблицы для записи, раздаточный материал, рисование на доске с приемом «повторяй за мной» и др.). Так или иначе, независимо от способа прочтения лекции слушателю важно найти баланс между активным восприятием информации и конспектированием.

Не следует переписывать или перерисовывать все слайды мультимедийной презентации, часть из них, являются подтверждением вышесказанного тезиса, или подводят к определенному выводу, которые и следует внести в конспект.

Запись лекции можно вести в виде тезисов – коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Количество и краткость тезисов может определяться как преподавателем, так и слушателем. Естественно, что такая запись лекции требует впоследствии обращения к дополнительной литературе. Кроме тезисов важно записывать уточненные или общепринятые названия, цифровые данные (например, целевые уровни нормируемых показателей), даты, имена, примеры. При этом следует помнить, что яркий запоминающийся пример является добавочным элементом к основному материалу лекции и не может его полностью заменить.

Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые предоставлены преподавателем. По мере возможности слушатели должны переносить на информационный носитель (тетрадь и др.) рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся. Но, надо учитывать, что при переносе очень сложных схем и графиков существует большая вероятность ошибки, поэтому подобный материал должен быть скопирован, например методом фотографирования или ксерокопирования, а лучше всего если он будет в раздаточных материалах или, в случае мультимедийных презентаций, перенесены на электронный носитель слушателей, или преподаватель должен дать ссылку на доступные первоисточники (литература, сайты), где опубликованы данные материалы.

Важно и то, как будет расположен материал в лекции. Если запись тезисов ведется по всей строке, то целесообразно отделять их время от времени красной строкой или пропуском строки. Примеры же и дополнительные сведения можно смещать вправо или влево под тезисом, а также на поля. Имеет значение и то какую тетрадь использует слушатель. Желательно чтобы ее объема хватило на весь период изучения того или иного предмета. В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя. Наличие полей в тетради позволяет не только получить «ровный» текст, но и дает возможность при необходимости вставить важные дополнения и изменения в конспект лекции.

При составлении конспектов необходимо использовать основные навыки стенографии. Так в процессе совершенствования навыков конспектирования лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться рационально сокращать слова и отдельные словосочетания, а также использовать общепринятые сокращения. Например, ПДК – предельно допустимая концентрация, СанНиП – санитарные нормы и правила т.д.

Вопросы по ходу лекции. Как правило, скорость изложения материала лекции рассчитана на «среднего» по восприятию слушателя. Поэтому всегда имеется ряд обучаемых, которым не всегда удается успевать записывать слова лектора даже при использовании приемов сокращения слов. В этом случае допустимо обратиться к лектору с просьбой повторить сказанное. При обращении важно четко сформулировать просьбу, указать какой отрывок необходимо воспроизвести еще раз. Однако не всегда удобно прерывать ход лекции. В этом случае можно оставить пропуск, и после лекции устранить его при помощи конспекта соседа (можно допустить ошибки). Важно сделать это в короткий срок, пока свежа память о воспринятой на лекции информации.

Хорошо записанные лекции оказывают существенную помощь в овладении материалом, однако слушателям для получения всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную и научную литературу по предмету. Хорошо если конспект лекции дополняется собственными мыслями, суждениями, вопросами, возникающими в ходе прослушивания содержания лекции. Те вопросы, которые возникают у слушателя при конспектировании лекции, не всегда целесообразно задавать сразу при их возникновении, чтобы не нарушить ход рассуждений преподавателя. Слушатель может попытаться ответить на них сам в процессе подготовки к семинарам либо обсудить их с преподавателем на консультации.

В целом, состояние конспекта лекции позволяет преподавателю оценить уровень информированности слушателя. Важно помнить, что преподаватель может проверить, как записана лекция, а также требовать использовать ее при подготовке к семинарским занятиям, зачету и экзамену. Таким образом, правильно составленный конспект лекции это демонстрация компетентности и интеллектуальной зрелости слушателя.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Успех в подготовке курсантов к практическим занятиям в большей степени зависит от его личных усилий. Слушатель должен знать, что кафедры разрабатывают планы практических занятий, в которых определены темы и основные вопросы, рекомендована обязательная и дополнительная литература. Планы нацеливают на то главное, что

необходимо усвоить слушателю при изучении литературы. Как правило, вопросы к зачетам и экзаменам в значительной степени совпадают с вопросами к практическим занятиям.

Планы практических занятий содержат название темы, цель, формируемые компетенции, перечень вопросов, выносимых на обсуждение, основные понятия темы, темы рефератов и список рекомендуемой литературы, с которой слушатель должен ознакомиться и ориентироваться на которую необходимо при подготовке к занятию.

Основополагающим занятием является его цель, которая направлена на формирование профессиональных компетенций. В зависимости от пути достижения цели различают семинарские и практические занятия. Семинарское занятие представляет собой обсуждение темы, проблемы под руководством преподавателя и предоставляет возможность овладения навыками и умениями использования теоретических знаний применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

Практическое занятие направлено на повышение слушателями практических умений и навыков посредством выполнения по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста.

Прежде всего, слушатель должен ознакомиться с конспектом лекции по соответствующей теме, а потом перейти к изучению необходимых разделов рекомендованной литературы. Для более глубокого овладения материалом предлагается прочитать и законспектировать некоторые издания из списка дополнительной литературы. Обычно дополнительная литература подбирается к каждой теме. На занятии возможно заслушивание рефератов (докладов), темы которых также обычно приводятся в планах семинарских занятий.

Подготовка к занятию дает слушателю большой простор для самостоятельного овладения материалом. В процессе подготовки ответов на вопросы занятия слушатель не ограничен в выборе источников и литературы. Однако, если преподаватель прямо указывает на необходимую литературу для подготовки слушатель должен в первую очередь изучить именно ее. Важно знать, что от слушателя ожидается осмысленное и самостоятельное раскрытие, заданных для подготовки, тем.

Чтобы выступления слушателя на занятиях были качественными и приносили максимальную пользу необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Подготовка обычно требует большого труда и времени, поэтому ее нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно лишь еще раз внимательно прочитать запись лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Даже, если занятие проходит в форме конференции, предполагающей выступления с сообщениями, активность слушателя может проявляться в виде вопросов докладчику, конспектировании отдельных тезисов доклада, дополнений к докладу. Важно помнить, что активное участие в ответе другого слушателя не менее важно, чем собственное выступление. Дополняя или корректируя ответ докладчика, слушатель отнюдь не снижает оценки доклада, а демонстрирует свое внимание и компетентность.

Выступление слушателя должно строиться в устной форме, быть свободным и аргументированным. Этого можно добиться только хорошо владея материалом. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более недопустимо бесстрастное чтение конспекта или учебника. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать собственное понимание, обосновать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом слушатель может обращаться к записям конспекта и лекции, самостоятельно сделанной мультимедийной презентации или других наглядных методов информации, использовать факты и наблюдения из практической или научной работы, и т.д.

Вокруг такого выступления неизбежно могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Для этого необходимо слушать, своих товарищей. Дополнительные выступления должны быть также глубоко аргументированы.

Обычно в заключении преподаватель как руководитель занятия, подводит итоги выступлений, отмечает положительные моменты и недостатки, разрешает спорные вопросы, обращает внимание на то, что еще слабо усвоено и указывает, как надо работать дальше, что необходимо исправить и дополнить в конспектах. Следует внимательно отнестись к высказанным замечаниям и учесть их при подготовке к зачетам и экзаменам, а также исправить отмеченные недочеты к следующему занятию. И, самое важное, каждый слушатель должен понимать, что верно осмысленный освоенный материал это не только успешная сдача зачета или экзамена, это основа успешной практической деятельности

8 Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / перутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	2-86			